

**Жизнь учителя : личные
интересы, культурное и
профессиональное
самообразование**

Задачи:

1. Определиться с понятием «личностные интересы» в жизни учителя
2. Определиться с понятием «культурное самообразование»
3. Определиться с понятием «профессиональное самообразование»
4. Выяснить что объединяет эти понятия

Личностные интересы-

это осознанное

положительное

отношение

к чему-либо,

побуждающее

человека проявлять

активность



Результаты опроса

учителей:

- ФОТОГРАФИРОВАТЬ
- ЧИТАТЬ ГАЗЕТЫ
- ХОДИТЬ В ЛЕС
- ХОДИТЬ НА ОХОТУ
- СЛУШАТЬ МУЗЫКУ
- ОБЩЕНИЕ С СЕМЬЕЙ,
РОДНЫМИ

Культурное самообразование

овладение системой
ценностей, жизненных
представлений, образцов
поведения, норм,
совокупность способов и
приемов человеческой

Результаты опроса

**-ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ,
КОНЦЕРТОВ, МУЗЕЕВ.**

-ЧТЕНИЕ КНИГ

-ПРОСМОТР

ТЕЛЕПЕРЕДАЧ

-ПРОСЛУШИВАНИЕ

МУЗЫКИ

**Профессиональное
самообразование-**

**Овладение
общечеловеческим
опытом,
методологическими и
специальными знаниями,
профессиональными
умениями и навыками,
необходимыми для**

Профессиональ ное

- ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ЧТЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, ПРЕДМЕТНЫХ
И МЕТОДИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ
- ОБЩЕНИЕ С УЧИТЕЛЯМИ –
ПРЕДМЕТНИКАМИ, КОЛЛЕГАМИ

**Что объединяет эти
компоненты
жизни учителя?**

Общени
е

**Цель:
Определить
значимость общения
в жизни учителя**

**Общение – это
сложнейший,
многоуровневый процесс
установления и развития
отношений между
людьми, который
представляет собой
обмен информацией**

Правила

-Общаться так, чтобы слышать
друг друга

общения:

-Получать информацию с
первоисточника

-Разборчиво выбирать круг
общения

-Повышение профессиональной
компетентности только в общении
с педагогами высокого мастерства

Цель:
Определить
значимость общения
в жизни учителя

Общение

играет важную роль в

культурном,

профессиональном

самообразовании

и

в личностных интересах

1. БЫЛО ЛИ
ИНТЕРЕСНО
общаться со мной?

2. ПОЛЕЗНА ЛИ
БЫЛА
ИНФОРМАЦИЯ?



Да



Нет