




# **Исследовательско-игровой проект «Малыши - исследователи»**

Подготовил: педагог-психолог Полесовщикова  
Н.А.




*Прежде чем давать  
знания,  
надо научить думать,  
воспринимать,  
наблюдать.*

*В. Сухомлинский*



# Актуальность

С приходом в детский сад у ребенка вырабатываются позитивные социальные стереотипы поведения - самостоятельность, внимание к окружающим, готовность помочь другому, а также способность находиться в группе детей.



***Адаптация*** – это  
приспособление  
организма к  
изменяющимся внешним  
условиям.



# Детский сад-

- четкий режим дня;
- отсутствие родных рядом;
- постоянный контакт со сверстниками;
- необходимость слушаться и подчиняться незнакомому до этого человеку;
- резкое уменьшение персонального внимания.



# Предмет проекта:

формирование элементарных представлений об исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста через знакомство со свойствами неживой природы в условиях исследовательско-игровой деятельности.



# Гипотеза:

использование  
исследовательско-игровой  
деятельности обеспечивает  
положительное эмоциональное  
состояние ребенка в период  
адаптации к ДОУ.



# Цель:

Формирование элементарных представлений об исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста через ознакомление со свойствами неживой природы: камня, песка, воды.



# Задачи:

Развить познавательный интерес к миру природы, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности.

Формировать систему элементарных экологических знаний доступных пониманию ребенка младшего дошкольного возраста через экспериментирование.

Воспитать природоохранные знания, любовь к природе, личную ответственность за ее сохранность.

Открыть детям свойства неживой природы.

Стимулировать потребности познания окружающего мира.

Активизировать творческие способности детей.

Передать детям возможности осознания красоты и неповторимости окружающего мира.

Создать положительный эмоциональный фон.



Тип проекта:

- исследовательско-игровой.

Участники проекта:

- дети I младшей группы (с 2 до 3 лет), педагоги, родители.

Сроки реализации:

- 3 месяца, 1 занятие в неделю, проект был запущен в октябре 2014 года, во время поступления новых детей.

# Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

# Пути реализации проекта:

**1 неделя**

**Постройка из песка домика для собачки.**

**2 неделя**

**Постройка из камней дорожки к домику собачки.**

**Первый месяц**

**3 неделя.**

**Игры - опыты с водой «Разная водичка».**

**4 неделя**

**Игра «Ветерок, подуй слегка».**

# Пути реализации проекта:

**1 неделя**

**Аквариум – дом для рыбок.**

**2 неделя**

**Игра-опыт «Как цветочек пьет водичку»**

**Второй месяц**

**3 неделя.**

**«Песочные человечки»  
(рисует ручками на песке)**

**4 неделя**

**«Водичка, водичка».**

# Пути реализации проекта:

1 неделя

Игра «Испечем пирожки для куклы Маши».

2 неделя

Наблюдение за водой.

Третий месяц

3 неделя.

«Лети, лети пузырик...».

4 неделя

Игры с водой: «Какие предметы умеют плавать?»



# В.А.Сухомлинский

"Без игры нет, и не может быть полноценного и умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости".



***Спасибо***  
***за***  
***внимание***  
***!***