



# Музыкально-дидактическая игра «С кем подружилась Маша?»

Автор: Т.А.Егорова, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркута





## Музыкально-дидактическая игра «С кем подружилась Маша?»



Цель: воспринимать и узнавать пьесы, звучащие в разных регистрах.

### 1 вариант

#### Ход игры.

Дети вспоминают мультфильмы из серии «Маша и медведь». Уточняют какие персонажи присутствуют в мультфильмах. Педагог предлагает послушать музыкальные пьесы характеризующие того или иного персонажа и показывает слайды с их изображениями. Пьесы звучат в разных регистрах: «Заяц, поросёнок, белочки» – высокий регистр, «Коза» – средний регистр, «Волк» – низкий регистр, «Медведь» - очень низкий регистр.



## Музыкально-дидактическая игра «С кем подружилась Маша?»



Цель: воспринимать и узнавать пьесы, звучащие в разных регистрах.

### 2 вариант

### Ход игры.

Педагог предлагает послушать музыкальные пьесы характеризующие того или иного персонажа и отгадать: «Чья музыка звучит?». Пьесы звучат в разных регистрах: «Заяц, поросёнок, белочки» – высокий регистр, «Коза» – средний регистр, «Волк» – низкий регистр, «Медведь» - очень низкий регистр. После исполнения пьесы дети определяют, кого изображала музыка (С кем подружилась Маша) и находят персонаж на слайде № 11



















