

Мастер - класс

«ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ИЗ ПОРТФОЛИО»

Термин «портфолио»

- ◎ *Поддержка самостоятельности*
- ◎ *Оценка достижений*
- ◎ *Работа над собой*
- ◎ *Технология самоконтроля*
- ◎ *Фиксирование результатов*
- ◎ *Образование в течение всей жизни*
- ◎ *Линия развития*
- ◎ *Импульс к активности*
- ◎ *Объективный взгляд на себя*

Цель портфолио

Представить отчёт по процессу образования воспитанника, увидеть "картину" значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса воспитанника в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

Задачи портфолио:

- ⦿ поддерживать высокую учебную мотивацию воспитанников;
- ⦿ поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- ⦿ развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности воспитанников, что делает выбор дальнейшего направления и формы обучения со стороны старшеклассников более достоверным и ответственным;
- ⦿ формировать умение учиться.

Виды портфолио

- **Общий портфолио** - представляет собой папку, где хранятся работы ученика.
- **Оценочный портфолио**- документация, которая оценивает прогресс ученика и является частью общей оценки.
- **Демонстрационный портфолио** - («витрина ученика») контейнер (папка, коробка), где хранятся работы ученика, свидетельствующие о его достижениях. Сюда могут быть включены работы по одному или нескольким предметам.
- **Электронный портфолио**- это новый вид портфолио, который может включать не только сертификаты, отчеты и письменные работы учащихся, но и аудио- и видеоматериалы, которые позволяют проследить развитие навыков произношения, аудирования, говорения, а также уровень коммуникативной компетенции учащихся.

Функции портфолио

Функция	
Диагностическая	фиксирует изменения и рост знаний за определенный период времени
Целеполагания	поддерживает учебные цели ученика
Содержательная	раскрывает весь спектр выполняемых учеником работ
Развивающая	обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году
Мотивационная	поощряет результаты деятельности учащихся, преподавателей и родителей
Рейтинговая	позволяет определить количественные и качественные индивидуальные достижения ученика

Практическая значимость

Для ученика

- Развитие навыков рефлексивной деятельности и формирование умения учиться;
- Демонстрация образовательных достижений;
- Проявление коммуникативных способностей;
- Способствует индивидуализации и персонализации образования;
- Закладка дополнительных предпосылок и возможности для успешной социализации выпускника.

Для учителя

- Реализация индивидуального подхода в процессе обучения ученика.
- Средство обратной связи.
- Инструмент оценочной деятельности.

Требования к оформлению портфолио

- ⦿ систематичность и регулярность сбора и наполнения материалов;
- ⦿ аккуратность и эстетичность оформления;
- ⦿ целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- ⦿ собранные материалы датируются, разбиваются на разделы, полученные разделы озаглавливаются.



Принципы работы:

- 1 принцип** – единство всех сфер духовной жизнедеятельности ребенка: эмоциональной, волевой, познавательной, коммуникативной.
- 2 принцип** – это совместная деятельность и общение взрослого и ребенка как движущая сила развития. Общение при организации данной работы должно быть целенаправленным, последовательным, разумным и ненавязчивым.

Структура портфолио

- ◎ **Раздел 1 «Общие данные личности»:** титульный лист (фамилия, имя, отчество, год рождения); самопрезентация, резюме, автобиография (по выбору учащегося).
- ◎ **Раздел 2. «Результаты учебной деятельности»:** средний балл годовых оценок; результаты тестирований, пробных экзаменов, итогового тестирования, результаты государственной (итоговой) аттестации.
- ◎ **Раздел 3. «Перечень моих достижений»:** проекты, статьи, грамоты, дипломы, свидетельства, фотографии, вырезки, зачетный лист посещенных факультативов, карта краткосрочных и долгосрочных планов образования и карьеры, видеоматериалы.
- ◎ **Раздел 4. «Отзывы»** отзывы; рецензии с приложением работ; рекомендательные письма; письма поддержки.

«За» портфолио

- ⊙ Это новый, интересный, современный документ, позволяющий всестороннее раскрыть класс, человека.
- ⊙ Дополняет традиционные оценочные средства, такие как тесты и экзамены, характеристики и отзывы, дневники, ведомости и личные дела.
- ⊙ Относится к разряду индивидуализированных оценок, ориентированных не только на процесс оценивания, но и процесс самооценивания.
- ⊙ Ученик выступает как активный участник процесса оценивания.
- ⊙ Педагогическая философия портфолио предполагает не только акцентирование самооценки, но и перенос ударения с того, что ученик не знает и не умеет, на то, что он умеет и может.
- ⊙ Стимулирует стремление к новым достижениям и развитию.

«Против» портфолио

- ⊙ Нельзя переоценивать *портфолио*, он даёт представление о результатах, но в тоже время редко описывает процесс индивидуального развития класса, ученика, его учебного стиля.
- ⊙ Составить и оформить портфолио сложно для учащихся, которые ведут «скромный образ жизни».
- ⊙ Механизм внедрения, содержания, оценивания и использования школьного портфолио ещё не отработан, применяется лишь в отдельных учреждениях.
- ⊙ Сложно количественно, в баллах оценивать дела коллектива, учащегося и ценность разных рубрик.
- ⊙ Нельзя сказать, что, посмотрев портфолио, мы составим правильный и полный портрет автора и можем только по нему оценить и решить судьбу ученика или классного коллектива.

Ошибки при работе над портфолио

- ⦿ *нарушение принципа добровольности при сборе документов и формировании портфолио.*
- ⦿ *сбор материалов взрослыми, а не детьми.*
- ⦿ *отказ от всякой помощи ребенку при формировании портфолио.*
- ⦿ *включение в портфолио всех без исключения собранных документов и материалов.* не следует представлять портфолио своеобразным сундуком, в который собирается все, что можно продемонстрировать.
- ⦿ *подмена систематической работы над портфолио разовой акцией.* Это объясняется тем, что массовая практика использования портфолио еще только начинает формироваться.
- ⦿ *завышенные требования к внешнему оформлению портфолио.*

Ожидаемые результаты:

- ⦿ Повышение качества школьного образования.
- ⦿ Позитивная динамика в изменениях отношений “учитель-ученик-родители”.
- ⦿ Повышение качества образовательного процесса.
- ⦿ Повышение уровня деятельности школы по всем направлениям.



Спасибо за внимание !