

# Приёмы систематизации знаний и активизации познавательного процесса на уроках географии.

Учитель географии Логинова И.И.  
МБОУ «СОШ№2»

# Систематизация.

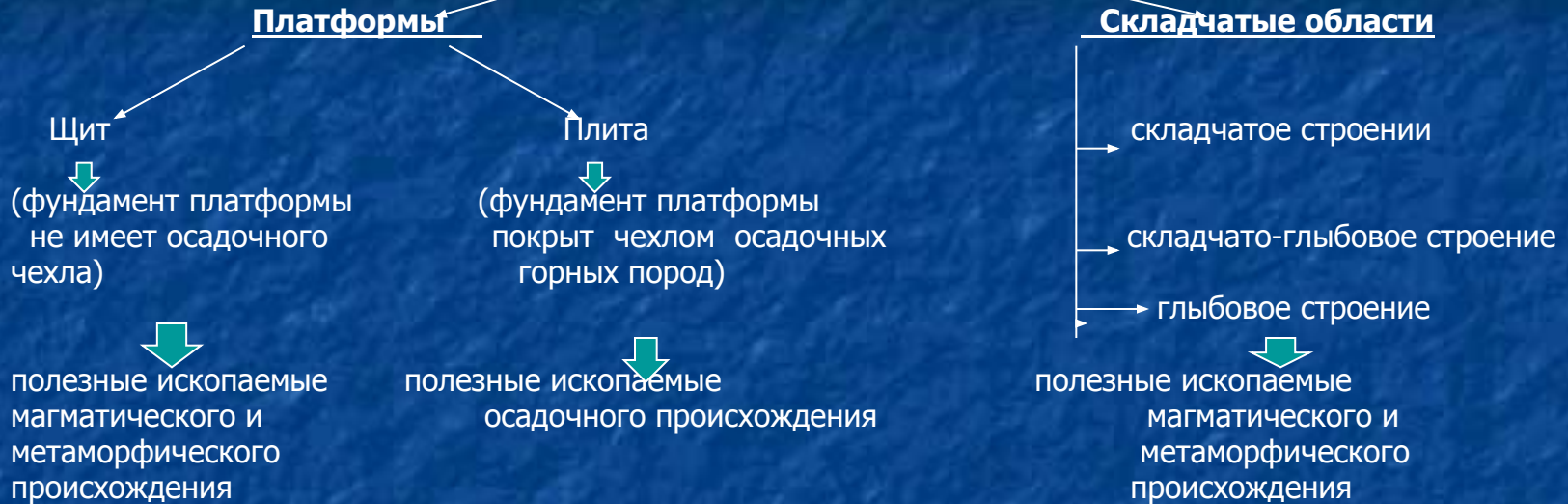
- В педагогической энциклопедии систематизация рассматривается как мыслительная деятельность:  
«**Систематизация** -... мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа».

# Систематизация- основной приём многих педагогических технологий

- Применение систематизации и обобщения знаний позволяет сформировать у учащихся научное мировоззрение, помогает видеть мир в движении и развитии, способствует установлению логических связей между понятиями, тем самым развивает логическое мышление учащихся, выступает средством предупреждения и ликвидации формализма в знаниях учащихся, позволяет сформировать такую систему знаний, которая представляется как динамичная, качественно изменяющаяся.
- Для того чтобы знания учащихся были систематизированы, в современной школе применяют различные формы систематизации и обобщения изучаемого материала:
  - использование дидактического материала систематизирующего характера;
  - использование систематизирующих таблиц;
  - использование схем, графов и т.д;
  - применение различных форм проведения учебных занятий, таких как семинар, конференция, лекции и т.д.

# Систематизирующие схемы и таблицы.

## Строение земной коры



привести примеры п/и, используя карту строения земной коры

в **рельефе** выражены

платформы- **равнинами**  
низменности (0-200 м)  
возвышенности (200-500 м)  
плато (500-1000 м)

складчатые области - **горами**  
низкие  
средние  
высокие  
высочайшие

## Процессы, формирующие рельеф. 6 класс

<p><b>Внутренние –</b> <b>-формируют крупные формы рельефа.</b></p>	<p><b>Внешние -</b> <b>-разрушают крупные формы рельефа, изменяя и выравнивая рельеф.</b></p>
<p><b>Движения земной коры:</b> По времени протекания (быстрые и медленные) По направленности движений (горизонтальные и вертикальные) Примеры: землетрясения, извержения вулканов, медленные поднятия и опускания земной коры.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Работа текучих вод (эрозия и аккумуляция)</li><li>- древние покровные оледенения</li><li>- работа ветра (эоловые формы рельефа- дюны, барханы и т.д.)</li><li>- деятельность человека (карьеры, терриконы, отвалы, каналы, пруды и т.д.)</li></ul>

## Процессы, формирующие рельеф. 8 класс

Рельефообразующий процесс	Создаваемые формы рельефа
<b>А. Эндогенные (внутренние)</b> 1. Горообразовательные движения. 2. Внедрение магмы в земную кору. 3. Излияние магмы на поверхность. 4. Складкообразование. 5. Разрывы и деформации	1. Крупные формы рельефа.
<b>Б. Экзогенные (внутренние)</b> 1. Непосредственное действие силы тяжести	1. Осыпь. 2. Обвал. 3. Оползень.
2. Деятельность текучих вод.	1. Овраги. 2. Балки. 3. Долины рек.
3. Деятельность ледников.	1. Кары. 2. Троги. 3. Холмисто-моренный рельеф.
4. Деятельность подземных вод	1. Пещеры. 2. Воронки.
5. Деятельность морских и озёрных волн.	1. Береговой обрыв (клиф). 2. Пляж.
6. Деятельность ветра.	1. Котловины выдувания. 2. Дюны, барханы. 3. Эоловые города.
7. Воздействие многолетней мерзлоты	1. Бугры пучения. 2. Термокарстовые западины.
8. Деятельность живых организмов.	1. Болотные кочки. 2. Сурчины. 3. Торфяные гряды. 4. Термитники. 5. Коралловые рифы.
9. Деятельность человека.	1. Карьеры. 2. Отвалы. 3. Терриконы. 4. Насыпи. 5. Выемки. 6. Котлованы. 7. Террасированные склоны

## Климат 7 класс.

Широты	Пояса атмосферного давления	Вертикальные воздушные потоки	Количество осадков	Постоянные ветры	Воздушные массы	Постоянные климатические пояса	Переходные климатические пояса
Экваториальные	низкое	воздух поднимается	много	Слабые ветры	Экваториальная (тёплая и влажная)	Экваториальный	Субэкваториальный
Тропические	высокое	воздух опускается	мало	Пассаты	Тропическая (тёплая и сухая)	Тропический	Субтропический
Умеренные	низкое	воздух поднимается	много	Западные ветры	Умеренная (меняет свои свойства по сезонам года)	Умеренный	Субарктический и субантарктический
Полярные	высокое	воздух опускается	мало	Юго-восточные и северо-восточные ветры	Арктическая и антарктическая (холодные и сухие)	Арктический и антарктический	

Климатические пояса Африки	Воздушная масса	t летом	t зимой	Ветры летом	Ветры зимой	Количество осадков в мм	Режим выпадения осадков
Экваториальный	Экваториальная	+24	+24	Ю-З	Ю-З	1000 – 3000	Равномерно в течение всего года
Субэкватор	Летом-Экваториальный Зимой-тропическая	+24 +16	+24 +16	Ю-З	С-В	500 - 2000	Летом
Тропический	Тропическая	+32	0 - +16	С С-В	С-В Ю-В	0 1000 на Ю-В	Летом
Субтропический	Летом-тропическая Зимой-умеренная	+8	+24 +16	С Ю-З	З С-З	250 – 500 500 - 1000	Зимой



Страны мира. 11класс (технология критического мышления-  
концептуальные таблицы)

<b>Проблемы</b>	
<b>Достопримечательности</b>	
<b>Крупные компании</b>	
<b>Непроизводственная сфера</b>	
<b>Промышленность, с/х, транспорт</b>	
<b>Особенности развития хозяйства страны</b>	
<b>Природно-ресурсный потенциал</b>	
<b>Население</b>	
<b>Географическое положение</b>	
<b>Визитная карточка</b>	

«Системность – это такое качество знаний, которое характеризует наличие в сознании ученика содержательно-логических связей между отдельными компонентами знаний» Л.Я.Зорина