

Приведи примеры:

ПРИРОДА

Человек относится к: (подчеркни)

рыбам, птицам, млекопитающим, пресмыкающимся,
земноводным

Подчеркни рыб:

белка, карась, слон, ящерица, крокодил, корова,
сом, дельфин, кот, акула, коза.

Впиши название профессии:

Учит детей в школе-_____

Лечит больных в больнице - _____

Строит дома из кирпича _____

Чертит чертежи разных механизмов _____

Рисует картины _____

Готовит пищу в столовой _____

Выращивает цветы _____

Занимается ремонтом обуви _____

Следит за чистотой во дворе _____

Ловит рыбу _____

Выбери нужное слово: дворник, учитель, цветовод, врач, рыбак
художник, инженер, строитель, повар, охранник, сапожник.

Приведи примеры:

ПРИРОДА

Человек относится к: (подчеркни)

рыбам, птицам, млекопитающим, пресмыкающимся,
земноводным

Подчеркни рыб:

белка, карась, слон, ящерица, крокодил, корова,
сом, дельфин, кот, акула, коза.

Впиши название профессии:

Учит детей в школе-_____

Лечит больных в больнице - _____

Строит дома из кирпича _____

Чертит чертежи разных механизмов _____

Рисует картины _____

Готовит пищу в столовой _____

Выращивает цветы _____

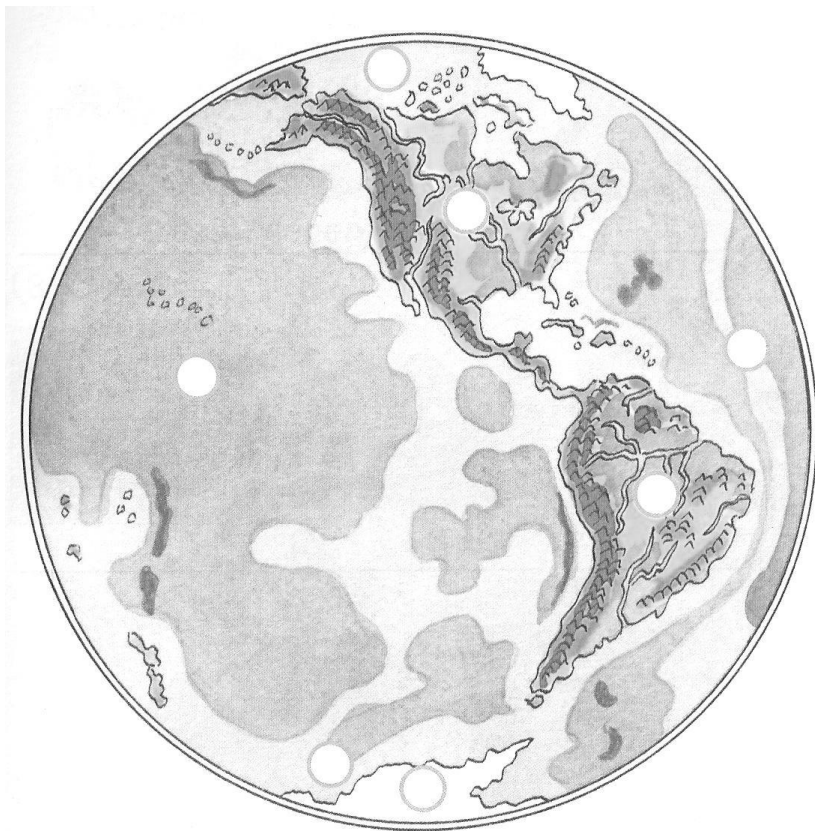
Занимается ремонтом обуви _____

Следит за чистотой во дворе _____

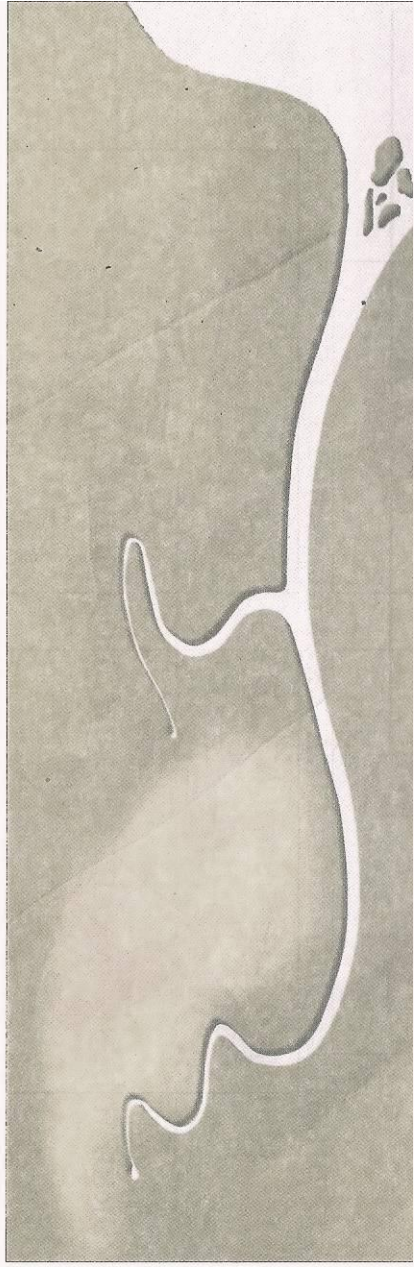
Ловит рыбу _____

Выбери нужное слово: дворник, учитель, цветовод, врач, рыбак
художник, инженер, строитель, повар, охранник, сапожник.

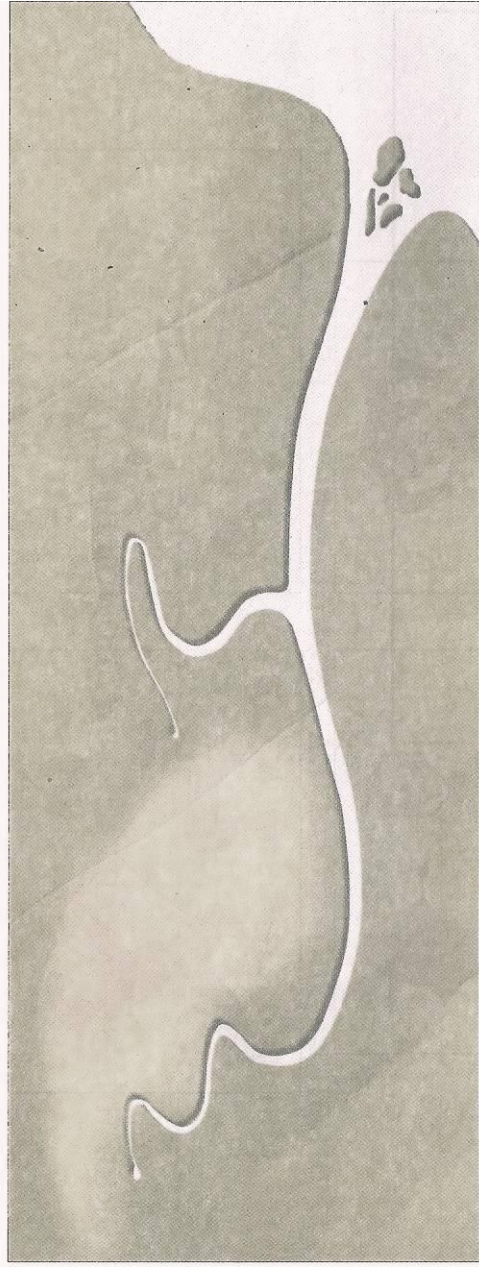
Подпиши названия океанов



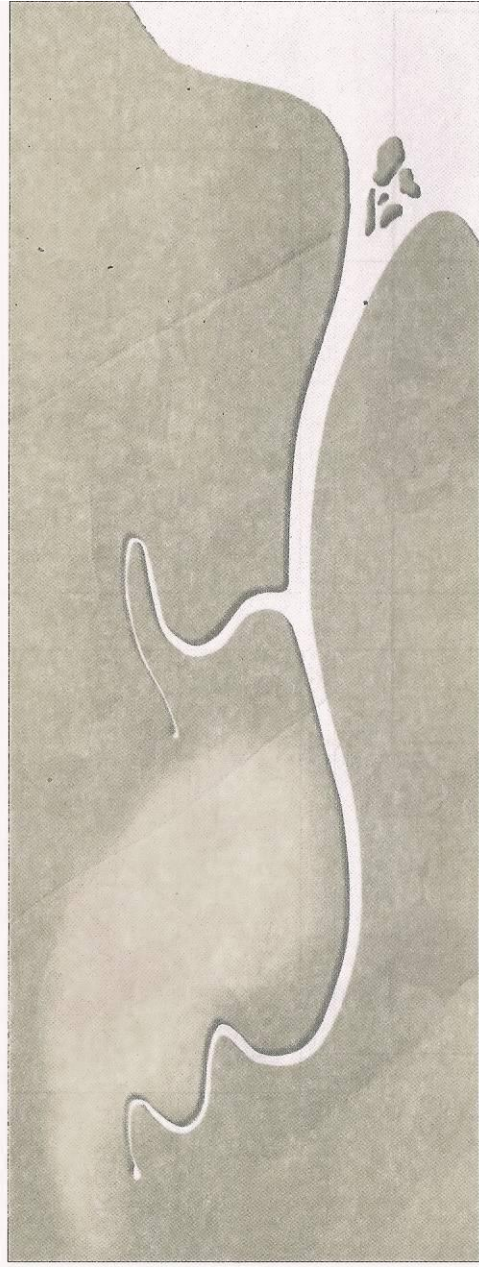
15* Подпишите части реки. На правом берегу реки нарисуйте деревья. Укажите стрелкой направление течения реки.



15* Подпишите части реки. На правом берегу реки нарисуйте деревья. Укажите стрелкой направление течения реки.

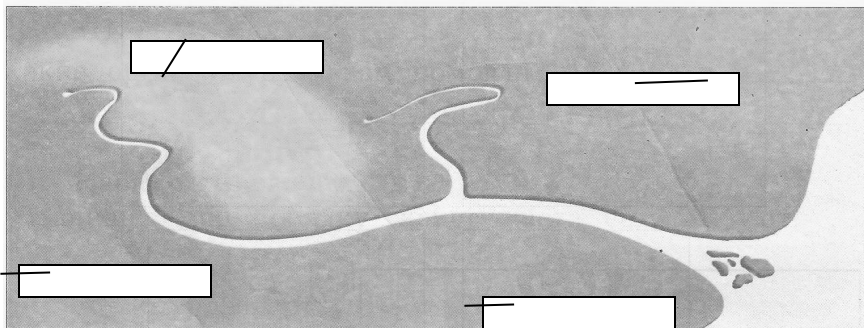


15* Подпишите части реки. На правом берегу реки нарисуйте деревья. Укажите стрелкой направление течения реки.

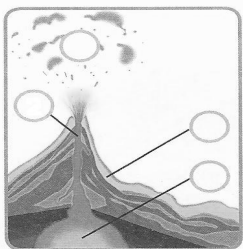


Самостоятельная работа по окружающему миру Уч-ся 2 «..» класса

Подпишите части реки. На правом берегу реки нарисуйте деревья. Укажите стрелкой направление течения реки.

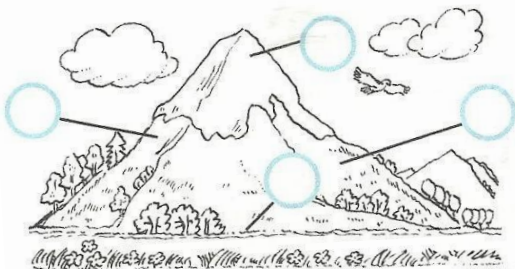


Укажи цифрами, что изображено на схеме вулкана.



1. Поток лавы
2. Жерло вулкана
3. Горячие газы
4. Очаг магмы

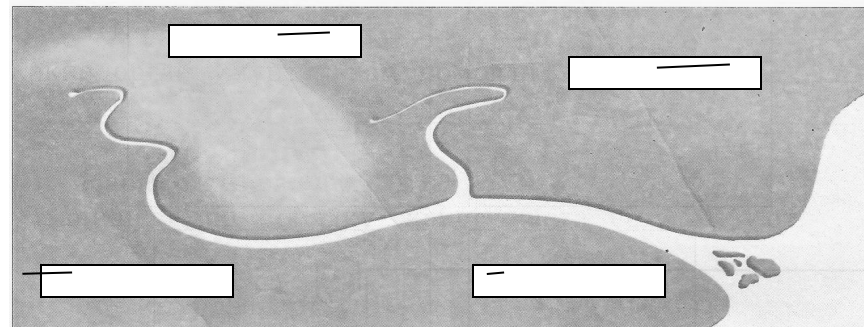
Укажи цифрами на рисунке части горы.



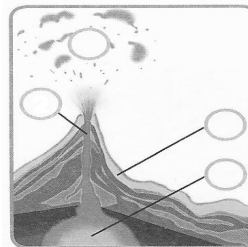
1. Склоны
2. Подошва
3. Вершина

Самостоятельная работа по окружающему миру Уч-ся 2 «..» класса

Подпишите части реки. На правом берегу реки нарисуйте деревья. Укажите стрелкой направление течения реки.

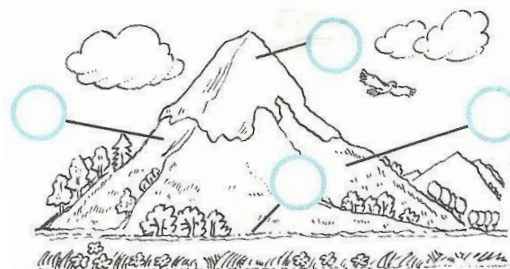


Укажи цифрами, что изображено на схеме вулкана.



1. Поток лавы
2. Жерло вулкана
3. Горячие газы
4. Очаг магмы

Укажи цифрами на рисунке части горы.



1. Склоны
2. Подошва
3. Вершина

ТЕСТ по окружающему миру уч-ся 2 «___» класса

1. Твое имя, отчество, фамилия

2. Как называется наша планета? _____

3. Как называется твой город?

4. Наша страна называется _____

5. Твой полный адрес

6. Назови символы государства:

1) _____

2) _____

3) _____

7. Назови столицу нашей Родины _____

8. Основной закон государства, который определяет права и обязанности граждан называется _____

9. Раскрась флаг России



ТЕСТ по окружающему миру уч-ся 2 «___» класса

1. Твое имя, отчество, фамилия

2. Как называется наша планета? _____

3. Как называется твой город?

4. Наша страна называется _____

5. Твой полный адрес

6. Назови символы государства:

1) _____

2) _____

3) _____

7. Назови столицу нашей Родины _____

8. Основной закон государства, который определяет права и обязанности граждан называется _____

9. Раскрась флаг России





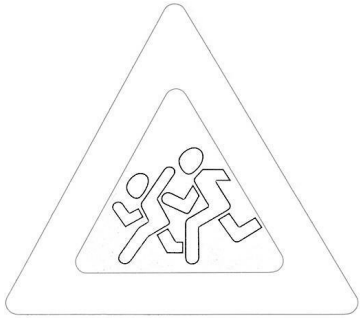
www.zakras.ru

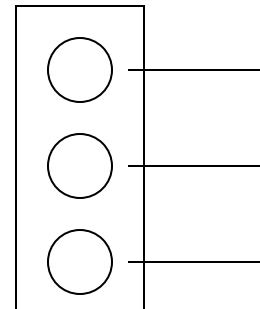
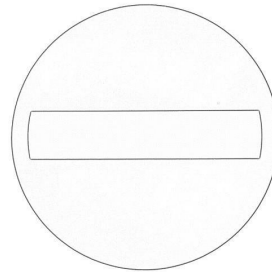
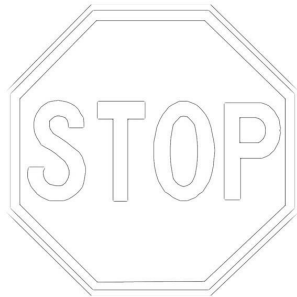
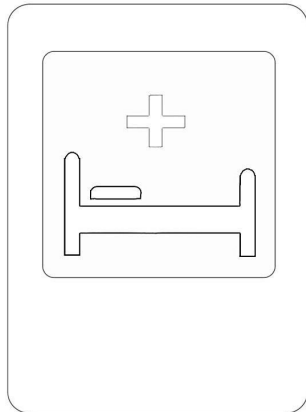


www.zakras.ru

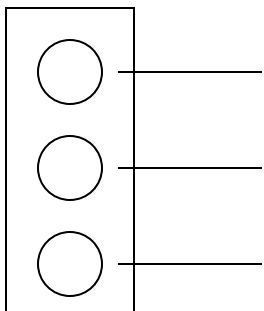
ФАМИЛИЯ ИМЯ _____

РАЗУКРАСЬ И ПОДПИШИ , ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ КАЖДЫЙ ЗНАК



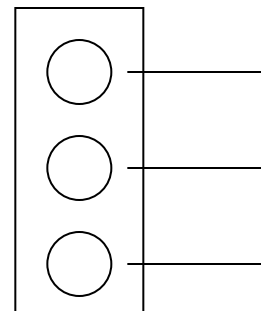
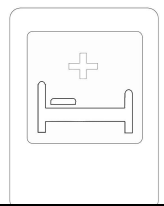
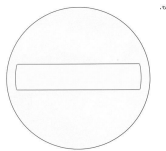
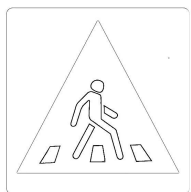


ПОДПИШИ , ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ КАЖДЫЙ ЦВЕТ СВЕТОФОРА, РАЗУКРАСЬ



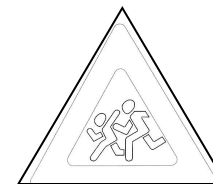
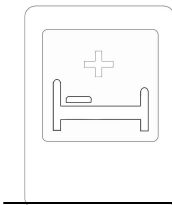
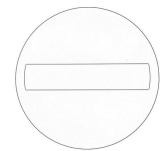
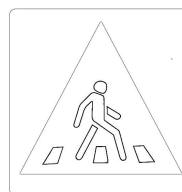
ПОДПИШИ , ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ КАЖДЫЙ ЦВЕТ
СВЕТОФОРА, РАЗУКРАСЬ

ПОДПИШИ , ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ КАЖДЫЙ ЗНАК,
РАЗУКРАСЬ



ПОДПИШИ , ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ КАЖДЫЙ ЦВЕТ
СВЕТОФОРА, РАЗУКРАСЬ

ПОДПИШИ , ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ КАЖДЫЙ ЗНАК,
РАЗУКРАСЬ



ТЕСТ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ПО ТЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ В
ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
ВАРИАНТ-1

Фамилия _____

1. Лиственные деревья это _____

2. Растительноядные животные это _____

примеры _____

3. Всеядные животные питаются _____

Приведи примеры _____

4. Какая звезда, близкая к планете Земля создает условия необходимые для жизни?

5. Для чего человек вывел различные сорта растений?

6. Как называется наука, изучающая прошлое государства? _____

7. Вращение Земли вокруг своей оси вызывает смену _____

8. Вращение Земли вокруг Солнца вызывает смену _____

9. Обозначь специальными значками

Сплошная облачность Ясно Малооблачно



ТЕСТ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ПО ТЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ
И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
ВАРИАНТ-2

Фамилия _____

1. Хвойные деревья это: _____

2. Хищные животные питаются _____

_____ приведи
примеры _____

3. Всеядные животные питаются _____

Приведи примеры _____

4. Какая звезда, близкая к планете Земля создает условия необходимые для жизни?

5. Для чего человек вывел различные породы животных _____

6. Как называется наука, изучающая прошлое государства? _____

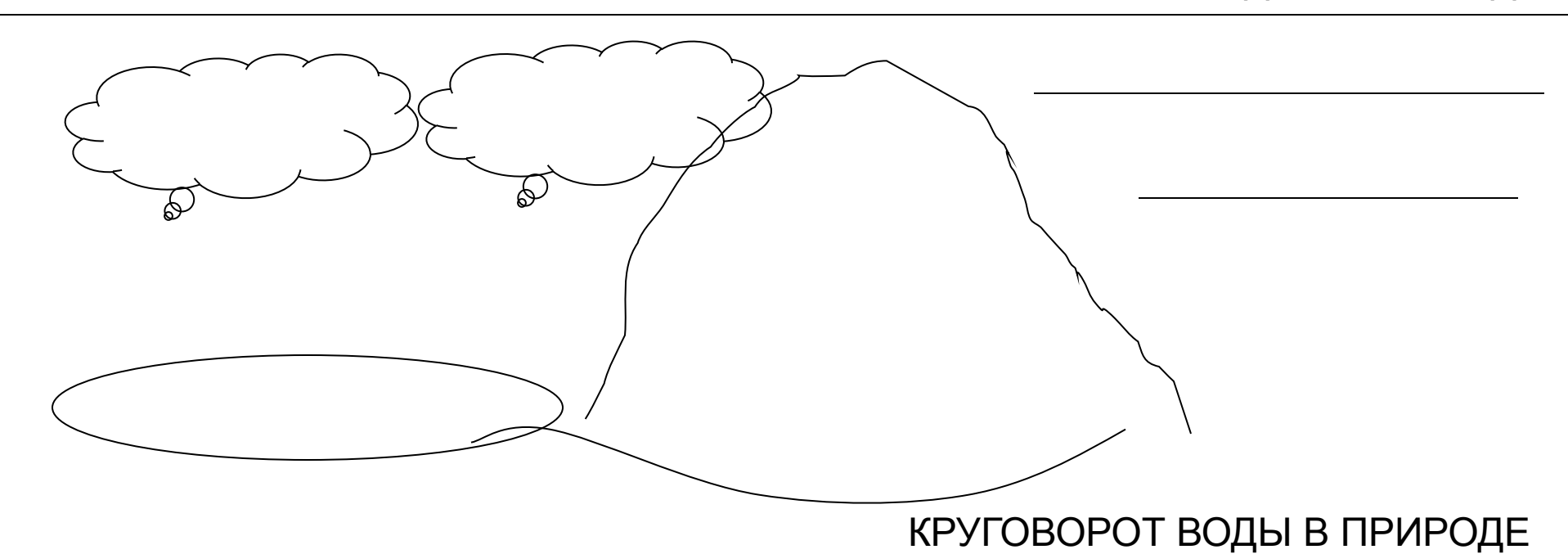
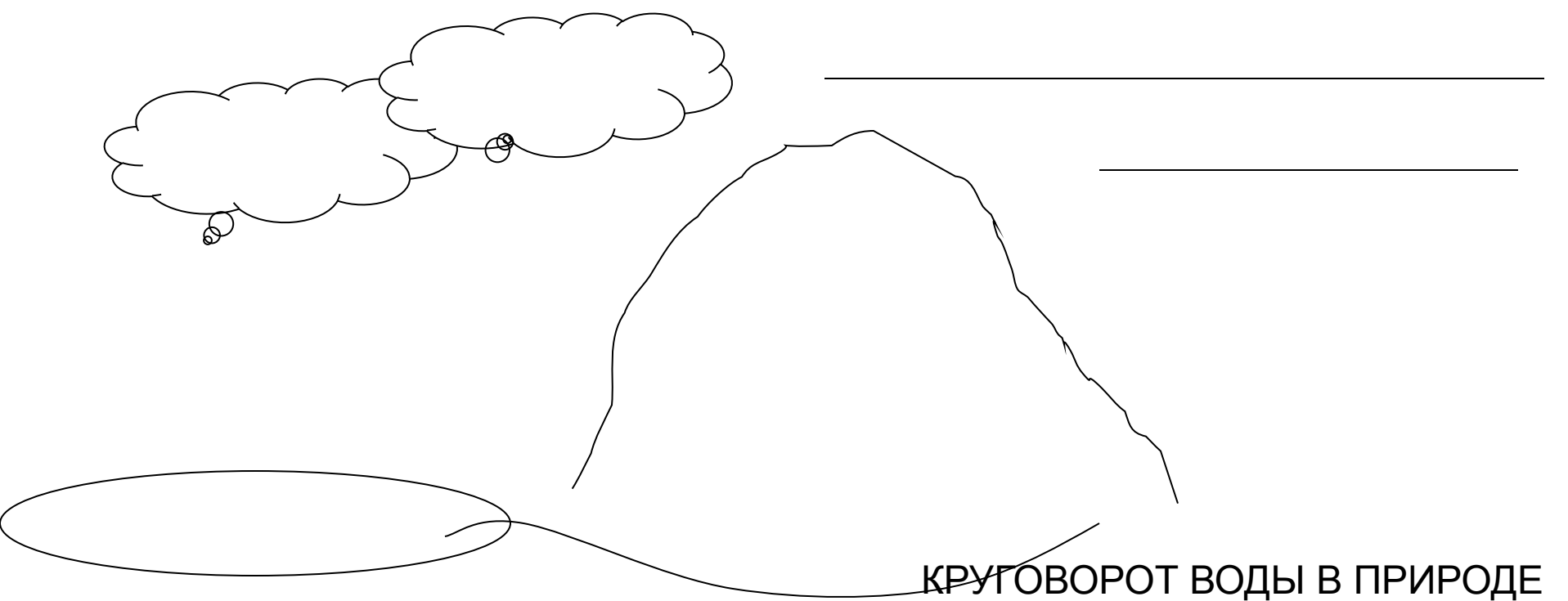
7. Вращение Земли вокруг своей оси вызывает смену _____

8. Вращение Земли вокруг Солнца вызывает смену _____

9. Обозначь специальными значками

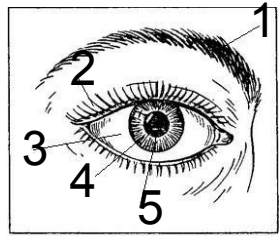
Сплошная облачность Ясно Малооблачно





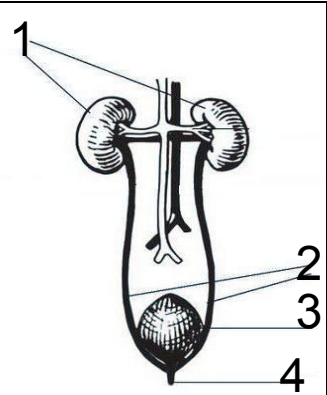
Вариант-1

СТРОЕНИЕ ГЛАЗА:



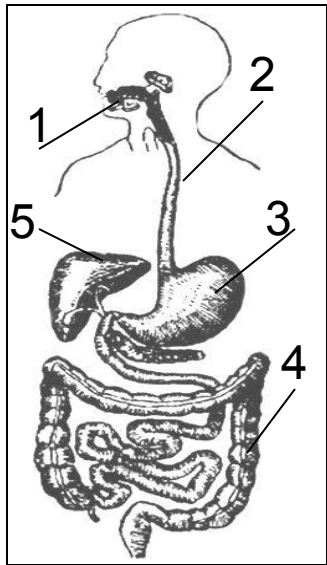
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

СТРОЕНИЕ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ:



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

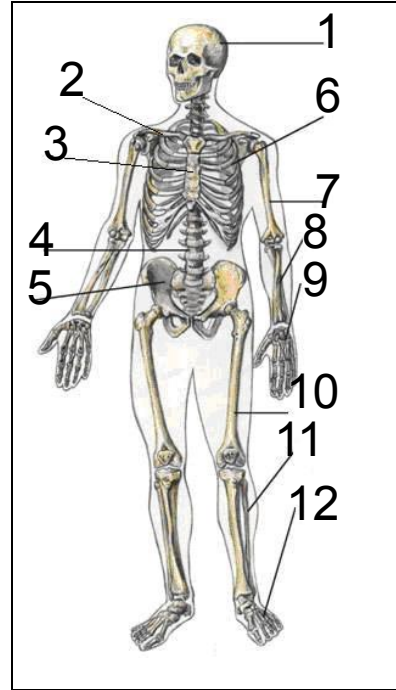
СТРОЕНИЕ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

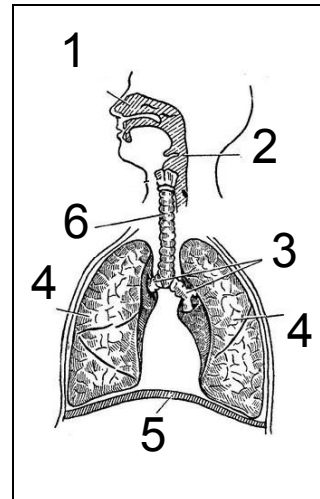
Вариант-2

СТРОЕНИЕ СКЕЛЕТА:



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

СТРОЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

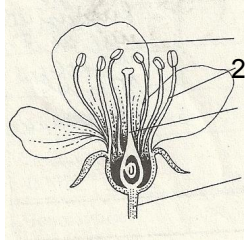


- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

В-1

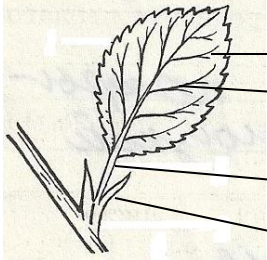
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПОДПИШИ ЧАСТИ ЦВЕТКА

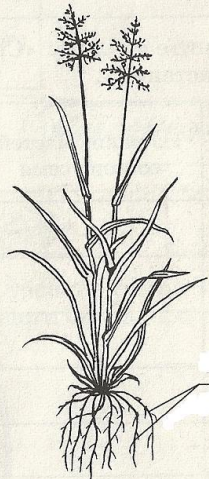
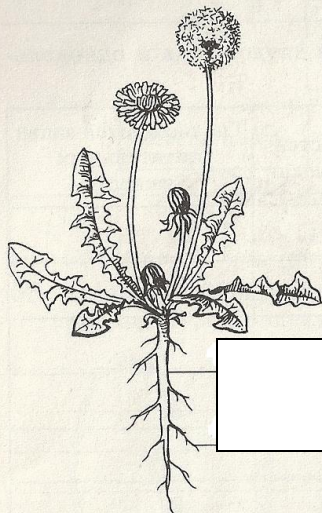


Four horizontal lines for labeling the flower parts.

ПОДПИШИ ЧАСТИ ЛИСТА



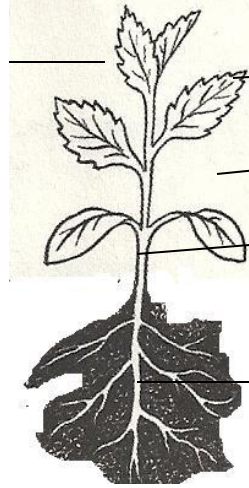
НАЗОВИ ТИПЫ КОРНЕВЫХ СИСТЕМ



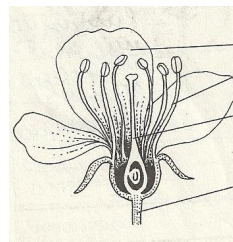
В-2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПОДПИШИ ЧАСТИ РАСТЕНИЯ



ПОДПИШИ ЧАСТИ ЦВЕТКА



Four horizontal lines for labeling the flower parts.

НАЗОВИ ТИПЫ КОРНЕВЫХ СИСТЕМ

