Русский язык. 2 класс УМК «Гармония»

Тема: «Знакомство с приставкой и суффиксом»

Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8 г. Бор Нижегородской области Фокеева Татьяна Николаевна





Я тетрадь свою открою И наклонно положу. Я, друзья, от вас не скрою Ручку правильно держу. Сяду прямо, не согнусь, За работу я возьмусь.



Домашнее задание: упр. 508

Почему глухаря так назвали?

Почему зайца беляком назвали?

- Эй, медведь, на вопрос ответь. Почему тебя медведем зовут?

Глухаря – понятно: он весной глухой. Зайцабеляка – понятно: он зимой белый.

А вот почему медведь, непонятно!

- Медведь – значит мёд ведающий. Знаю, где мёд в лесу спрятан.



Части слова

Корень – общая одинаковая часть однокоренных слов.

Чтобы найти <u>корень</u>, нужно:

- 1. Подобрать однокоренные слова.
- 2. Выделить дугой **общую одинаковую часть**. Это и есть **корень**.

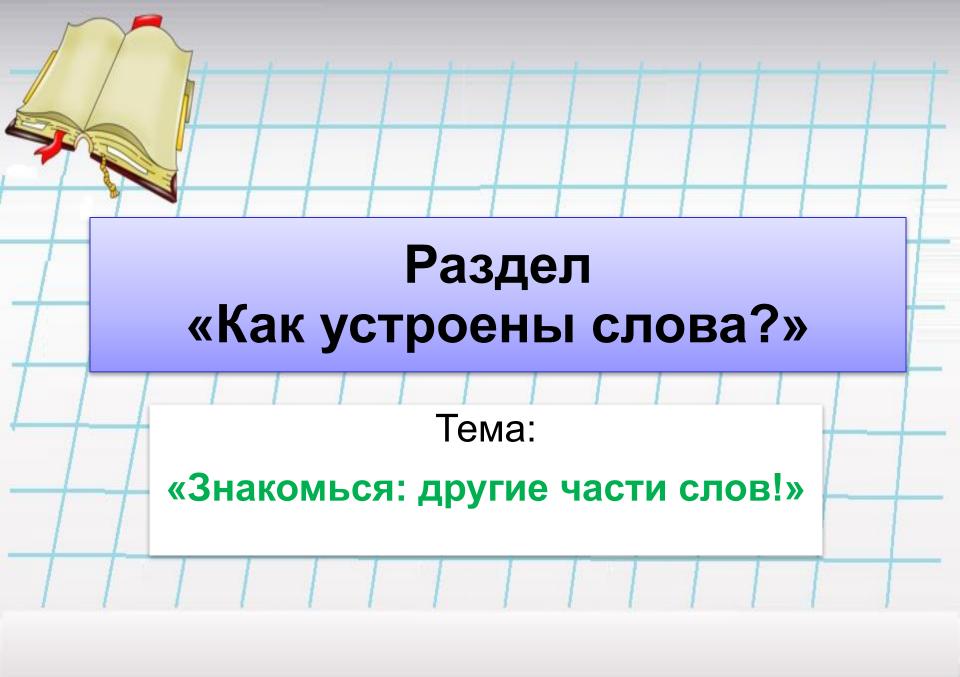
Окончание – изменяемая часть слова.

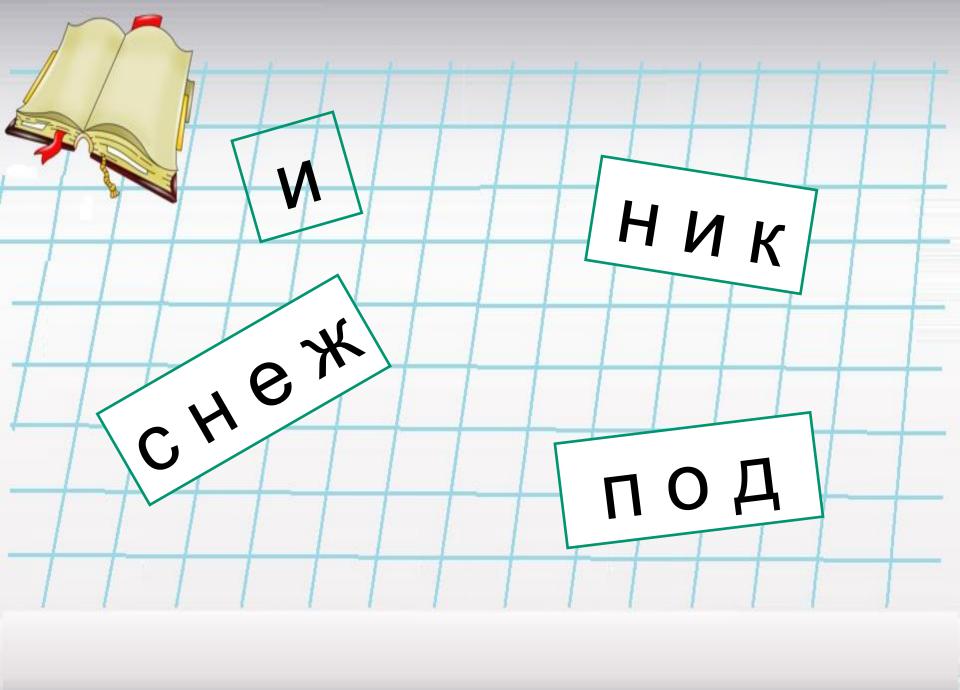
Чтобы найти <u>окончание,</u> нужно:

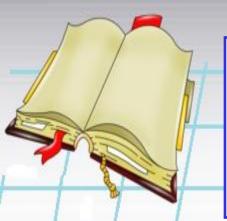
- слово изменить

по числам или

по команде 1-2 вопросов и выделить изменяющуюся часть рамочкой. Это и есть окончание.







Нам сообщают важные сведения Учебник с. 95

Приставка

Часть слова

Стоит перед корнем

Служит для образования новых слов

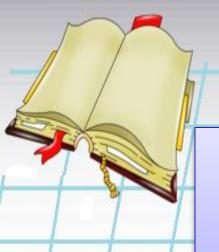
Суффикс

Часть слова

Стоит после корня

Служит для образования новых слов





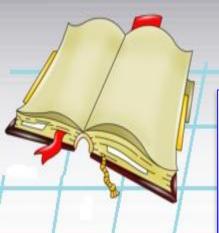
Попробуем сами воспользоваться разными частями слов и образовать слова

Тетрадь- задачник с. 6

Упр. 511

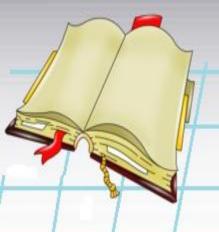
Тетрадь- задачник с. 7

Упр.512



Какую задачу мы себе ставили на уроке?

- С какими же «другими» частями слов вы познакомились?
- Одинаковая ли у них «работа»?
- Какая?
- А в чём различие этих частей слов?



Домашнее задание

- Правило с. 95 выучить
- Упр. 513 (устно)
- Упр. 514 (письменно)
- Понятна ли вам подсказка на с. 96?

