

# Математи ка

## 3 класс

### Занков Л. В.

Автор :Каширская Наталия  
Александровна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 33

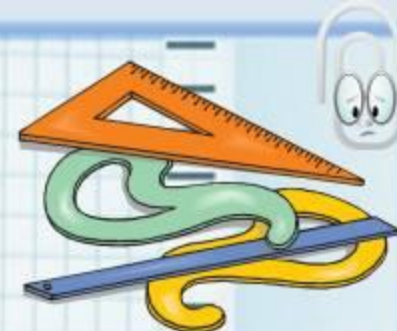
2014



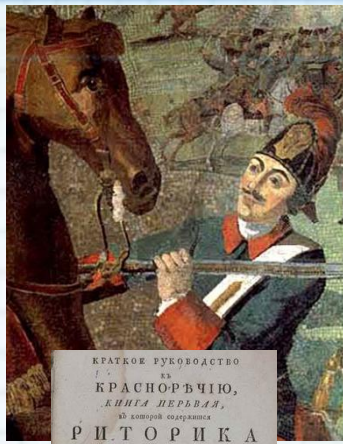


# Михаил Васильевич Ломоносов

*«Не по чужой, по доброй воле, он стал  
разумен и велик».*







КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО  
к  
КРАСНОРЪЧЮ,  
КНИГА ПЕРВАЯ,  
въ которой содержится  
РИТОРИКА  
показующая  
ОЩЕЯ ПРАВИЛА  
ОБЕИГО КРАСНОРЪЧЯ,  
и о ея  
ОРАТОРИИ  
и  
ПОЕЗИИ,  
сочиненная  
въ пользу любителей  
САОВЕСННА НАУКИ  
Грудема Михайла Ивановича Императорской  
Академии Наукъ и Историческаго общества  
Свѣд. Князя Григоріи  
Шестова писателя.

ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ,  
при Императорской Академии Наукъ 1771.

**РОССІЙСКАЯ  
ГРАММАТИКА**

МИХАИЛА ЛОМОНОСОВА

ПЕЧАТАНА ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ  
При Императорской Академии Наукъ  
1755 года.



*illi novum aliquid, hoc est mutus ve  
A, qui ante in eo non fuit. Quia aut  
reum natura contingunt, mutatione  
comparatur, ut si quid alicui rei acce  
dehoretur. Sic quantum alicui compon  
additur, tantum eum decedit alteri, qu  
suum no impedit, totidem virginales de  
Quae naturae lex cum sit universalis,  
ad regulas mutas extenditur: corpus  
impulsione armatum excitat albidu,  
de suo amittit, quantum alteri a se  
tit. Ig. tur vi hujus legis, mutus, qui v*

СЛОВО  
О  
ПОЛЬЗѢ ХИМИИ,  
въ публичномъ собраніи  
ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМИИ НАУКЪ  
сентября 6 дня 1751 года  
ГОВОРЕННОЕ  
МИХАЙЛОМЪ ЛОМОНОСОВЫМЪ



Он занимался исследованиями по математике, физике, астрономии, географии, геологии, биологии, языкознанию, философии, истории.



# Сравните выражения

$$16 \times 3 \dots 16 \times 5$$

$$998 + 1 \dots 998 - 1$$

$$225 : 5 \dots 225 \times 5$$

$$327 \times 0 \dots 327 + 0$$

$$364 \times 4 \dots 364 + 4$$

$$32 : 32 \dots 32 - 32$$





# Решите задачу



**Было – 60 полушек**

**1 пряник – 8 полушек**

**Сколько сможет купить пряников?**

**Сколько полушек останется?**

**Полушка - старинная мелкая медная монета.**

$$60 : 8 = 7 \text{ (ост. 4)}$$



# 2 октября. Классная работа.

$$\dots + 6 = 12$$

$$13 - \dots = 4$$

$$\dots - 7 = 21$$

$$\dots \times 4 = 24$$

$$25 : \dots = 5$$

$$\dots : 6 = 6$$

$$\dots : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

**Тема урока:**

**Нахождение  
делимого при  
делении с остатком**



# Стр. 48 № 99

**1 ряд:**

$$y : 6 = 8 \text{ (ост. 2)}$$
$$y = 6 \times 8 + 2 = 50$$

**2 ряд:**

$$v : 8 = 7 \text{ (ост. 5)}$$
$$v = 8 \times 7 + 5 = 61$$

**3 ряд:**

$$c : 9 = 4 \text{ (ост. 8)}$$
$$c = 9 \times 4 + 8 = 44$$

**Вывод:**

При делении с  
остатком делимое  
равно произведению  
делителя на  
значение частного  
плюс остаток.





$$\dots : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$5 \times 6 + 4 = 34$$

$$56 : 8 = 7$$





# Задача № 100



Кол-во людей в 1 бригаде	Кол-во бригад	Всего людей	? чел.
8 чел.	3 бр.	? чел.	
9 чел.	1 бр.	9 чел.	

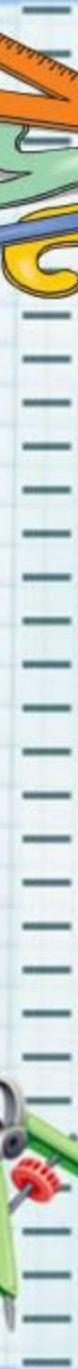
$$9 + 8 \times 3 = 33 \text{ (чел.)}$$



$$7 \times 3 + 8 \times 2$$



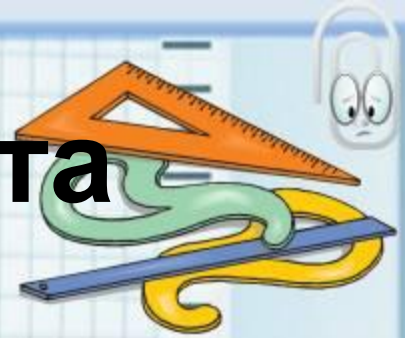
Кол-во людей в 1 бригаде	Кол-во бригад	Всего людей



# Самостоятельная работа

стр. 49 № 103

$$72 : 8 \times 9 + 9 + 100 = 190$$





Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

Сайт <http://pedsovet.su/>

**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И КАРТИНОК**



## Интернет-ресурсы:

Школьный клипарт <http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925122.png>

Линейки <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356205.png>

Лист в клеточку <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356208.png>

Скрепка [http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0\\_8f975\\_cc74afe5\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0_8f975_cc74afe5_S)

Циркуль [http://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.113/0\\_cd1e6\\_7c1b8dea\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.113/0_cd1e6_7c1b8dea_S)

