



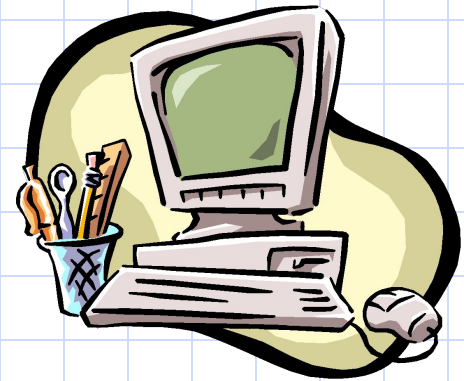
## **Арпьев Олег Вячеславович**

**Учитель ОБЖ**

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 20 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

*659333 г. Бийск, ул. Короленко, 47/2*

# Интерактивное обучение с применением ИКТ на уроках ОБЖ

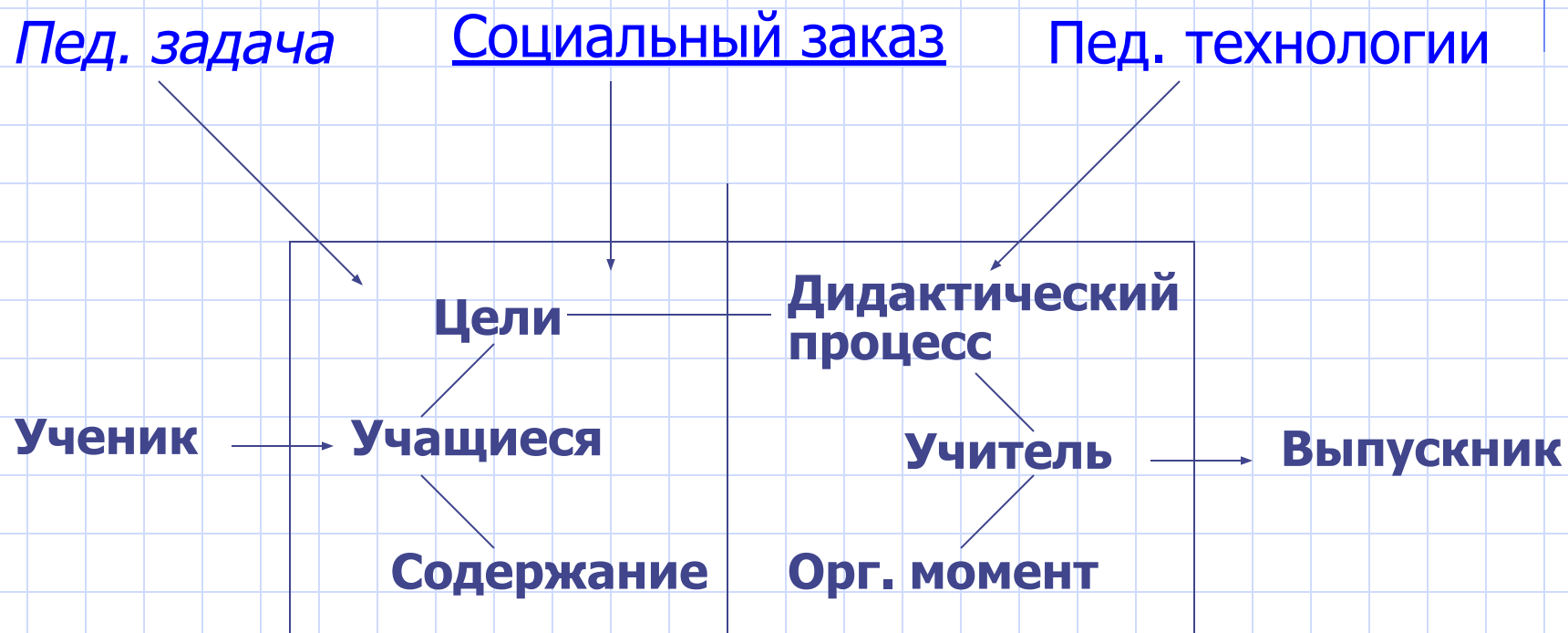


22 января 2010 г.

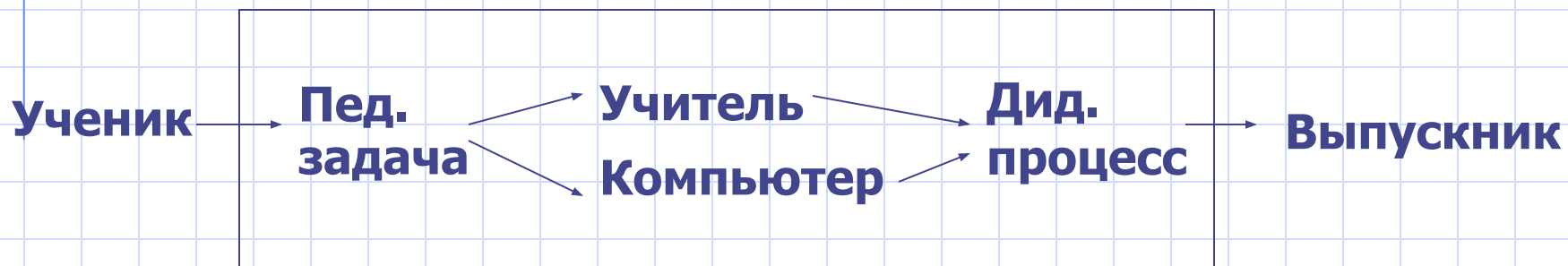
# Из опыта работы



# Структура педагогической системы (ПС)



# ПС обучения с участием компьютера



# Интерактивное обучение -

(от англ. interaction – взаимодействие)  
**обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.**

# **Информационные технологии -**

**все технологии использующие специальные технические информационные средства (персональные компьютеры, аудио, кино, видео).**

# Компьютерная технология -

технология обучения,  
использующая компьютер.





# Компьютерная Технология Обучения (КТО)

*Варианты осуществления:*

- Проникающая технология
- Основная технология
- Монотехнология

# **Проникающая технология -**

*применение компьютерного обучения  
по отдельным темам, разделам  
для отдельных дидактических задач.*

# **Основная технология -**

*определяющая,  
наиболее значимая из используемых  
в данной технологии.*

# Монотехнология -

*все обучение,  
все управление учебным процессом,  
включая все виды диагностики,  
мониторинг, опираются на применение  
компьютера.*

# Акцент целей

- формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей;
- подготовка личности «информационного общества»
- дать ребенку так много учебного материала, как только он может усвоить
- формирование исследовательских умений принимать оптимальные решения

# Использование компьютера в процессе обучения

- объяснение (введение) нового материала
- закреплении
- повторении
- контроле ЗУН

# Различные функции компьютера для ребенка

- учителя
- рабочего инструмента
- объекта обучения
- сотрудничающего коллектива
- досуговой среды

# **В функции *учителя* компьютер представляет:**

- источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу)
- наглядное пособие (качественно нового уровня с мультимедиа и телекоммуникациями)
- индивидуальное информационное пространство
- тренажер
- средство диагностики и контроля



# Возможности ИКТ

- конструирование урока
- дифференциация материала
- использование визуальных эффектов
- творческое преподавание предмета
- политехнический принцип обучения
- дифференцированный подход в обучении
- личностно-ориентированный подход в обучении

# При использовании ИКТ

- Активизируется процесс обучения
- Формируются навыки работы с компьютером
- Формируются умения использовать информационные технологии в повседневной жизни
- Формируются умения использовать информационные ресурсы человечества

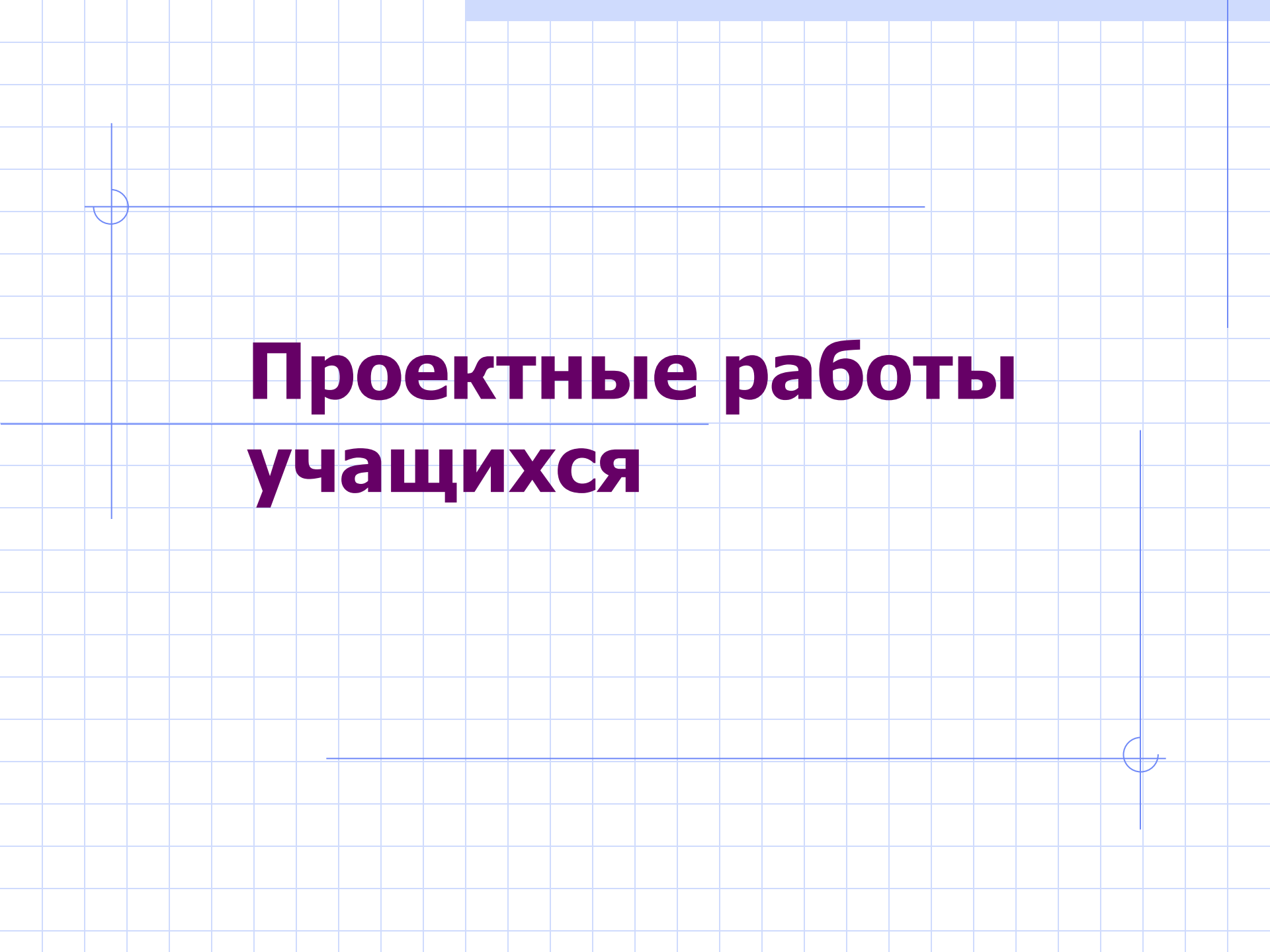
# При использовании ИКТ

- Экономия времени урока
- Сокращается время на подготовку к уроку
- Создается возможность выполнения виртуальных демонстрационных показов с использованием недоступного оборудования

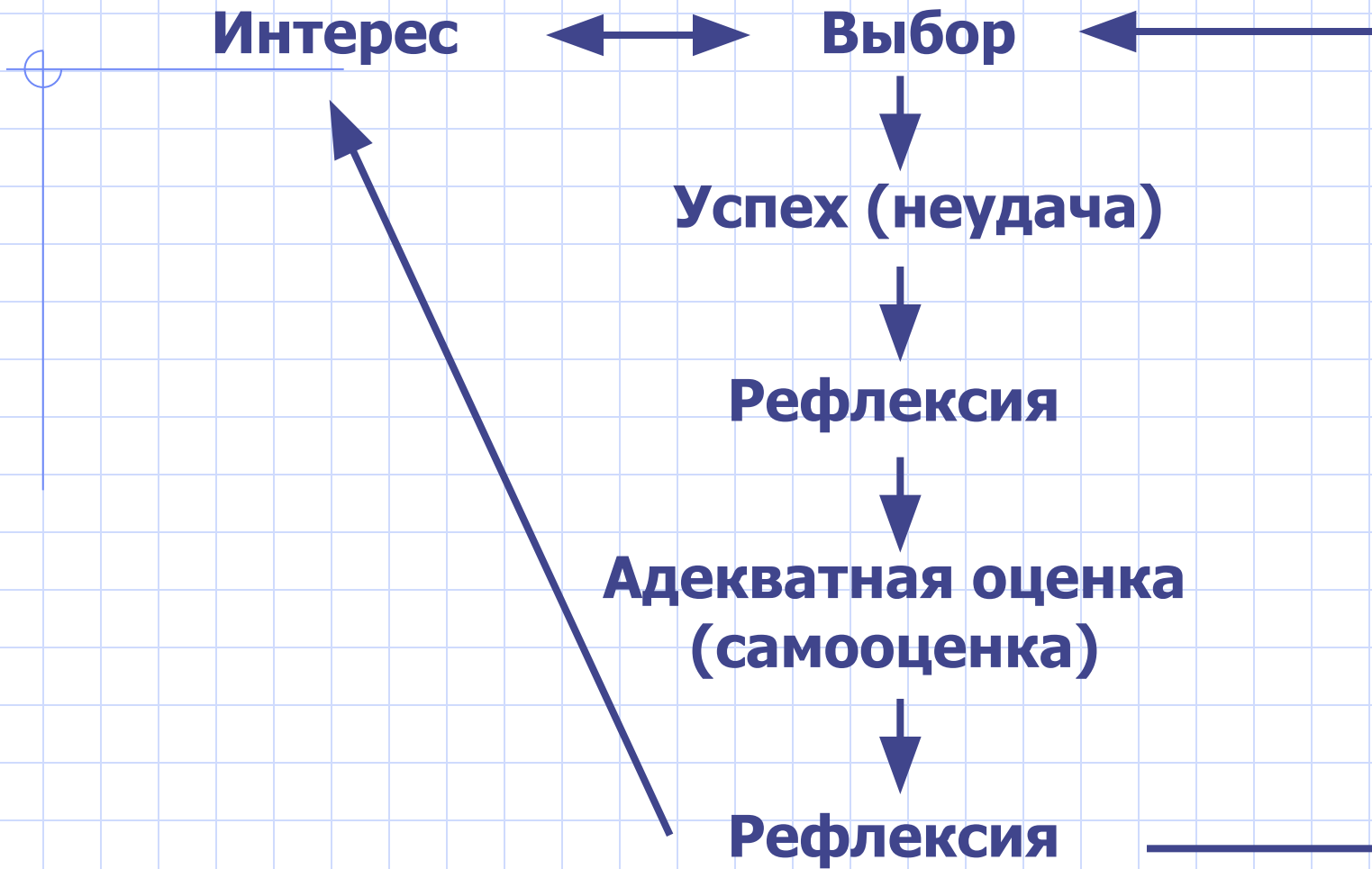


# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ –**

(от англ. presentation – представление)  
набор цветных картинок-слайдов на  
определенную тему.

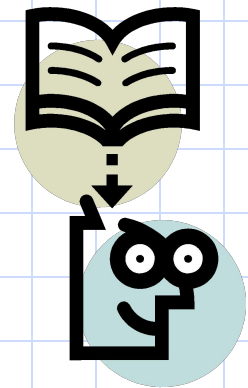


# **Проектные работы учащихся**





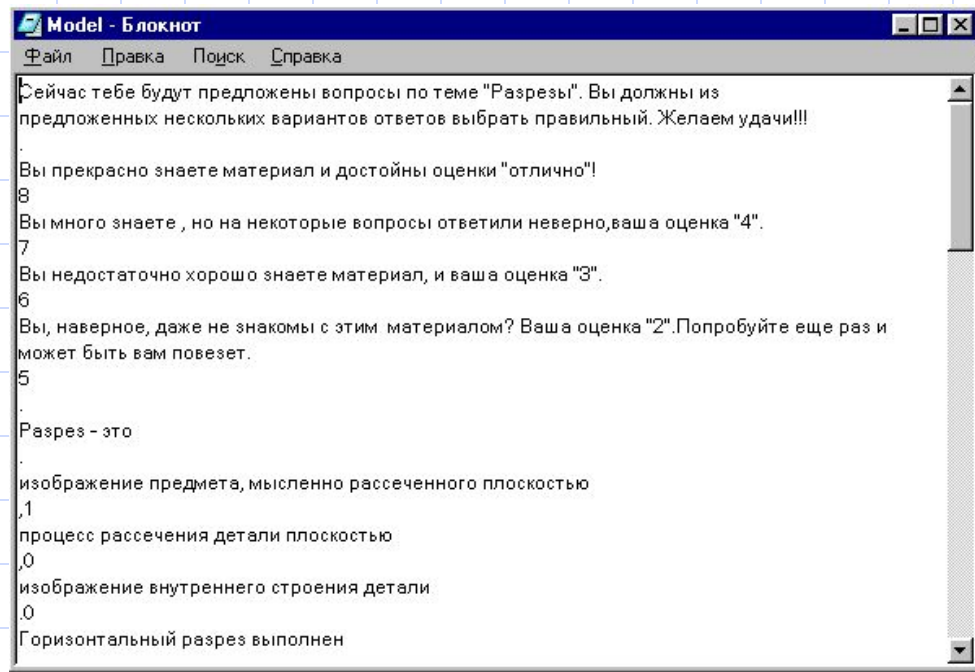
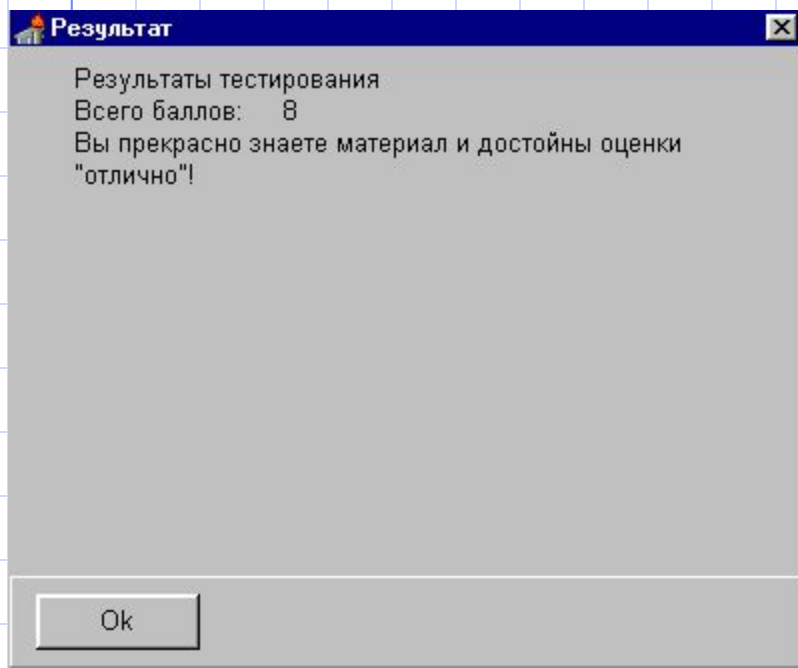
**Максимальная эффективность  
процесса обучения достигается  
при условии погружения  
учащихся в атмосферу  
творческого поиска.**

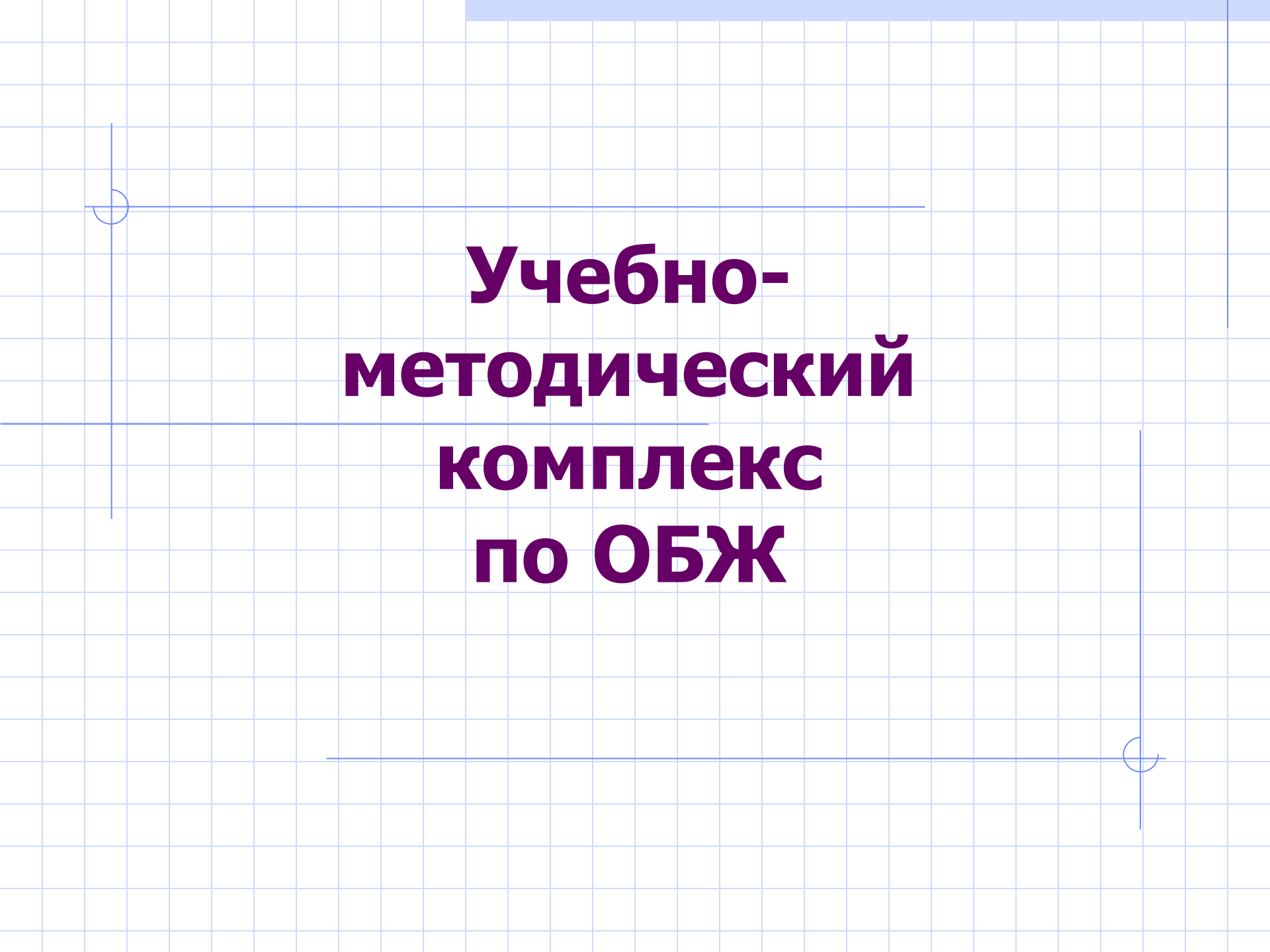




# Тематический контроль знаний учащихся

## Контролирующие тесты по предмету





**Учебно-  
методический  
комплекс  
по ОБЖ**

# Достижения

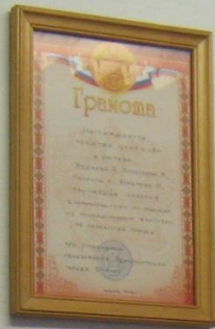


Table with columns for dates and tasks, likely a work plan or schedule.

План работы (Work Plan)

Table with columns for dates and tasks, likely a work plan or schedule.

Table with columns for dates and tasks, likely a work plan or schedule.

Official documents and notices pinned to the wall.



Творческий подход к работе - залог успеха (Creative approach to work - the key to success).

Stack of papers and documents pinned to the wall.

