

**Воронина Вера Михайловна**  
**учитель информатики**  
**Калашникова Ольга Геннадьевна**  
**учитель русского языка и литературы**  
**МБОУ «СОШ №78»**

**Барнаул**

**«Ежели вы вежливы...»**

**Классный час**

**8 класс**

Этикет – установленный,  
принятый порядок поведения,  
форм обхождения

# Как обращаться к людям

- ❖ Если ты не знаешь имени человека, к которому обращаешься, начни фразу со слов: «Простите, пожалуйста...» или «Будьте добры, пожалуйста...»
- ❖ Если вы обращаетесь к кому-то с просьбой или хотите извиниться за поступок, употребляйте слова: простите, позвольте, извините, разрешите
- ❖ Чтобы твою просьбу выполнили, надо уметь попросить. Для этого в русском языке существует много разных средств: вежливая интонация, специальные слова и выражения: пожалуйста, прошу вас (тебя), будьте добры, будьте так добры, будь другом....., если вам (тебе) не трудно..., не могли бы Вы (ты)...
- ❖ Если вы хотите поблагодарить человека, говорите спасибо, большое спасибо, благодарю вас (тебя)
- ❖ К знакомым взрослым нужно обращаться по имени и отчеству, на «вы». Обращение «дядя» и «тетя» годятся только для настоящих родственников или близких друзей родителей
- ❖ Ни по отношению к посторонним, ни по отношению к отцу, матери, сестре, брату, бабушке, дедушке нельзя говорить «он» или «она». нужно сказать: «Мама просила передать» (а не «она просила»).
- ❖ Мужчина первым приветствует женщину (и мальчик девочку), младший по возрасту – старшего, младшая по возрасту женщина – старшую и мужчину, который намного старше ее.
- ❖ Приветствуйте даже незнакомого человека.

# Коллекция хороших манер

---

- ❖ Мир прекрасен!
- ❖ Хорманг!
- ❖ Спорынья в квашню!





# Тест на знание речевого этикета



1. Вам будут предложены выражения, которыми люди часто пользуются в начале или в конце разговора для установления контакта.

Оцените, уместно ли каждое из них в разговоре с незнакомым взрослым человеком. Выпишите номера тех выражений, которые вы считаете уместными.

- 1) Пока!
- 2) До свидания!
- 3) Привет!
- 4) Доброе утро!
- 5) Здравствуйте!
- 6) Здорово!
- 7) Хэлло!

2. Представьте себе, что вы звоните по телефону и хотите позвать к телефону подругу. Выберите наиболее вежливую форму выражения просьбы.

- 2) Позовите Машу.
- 3) Здравствуйте! Попросите, пожалуйста, Машу.
- 4) Здравствуйте! Извините, Маша дома?

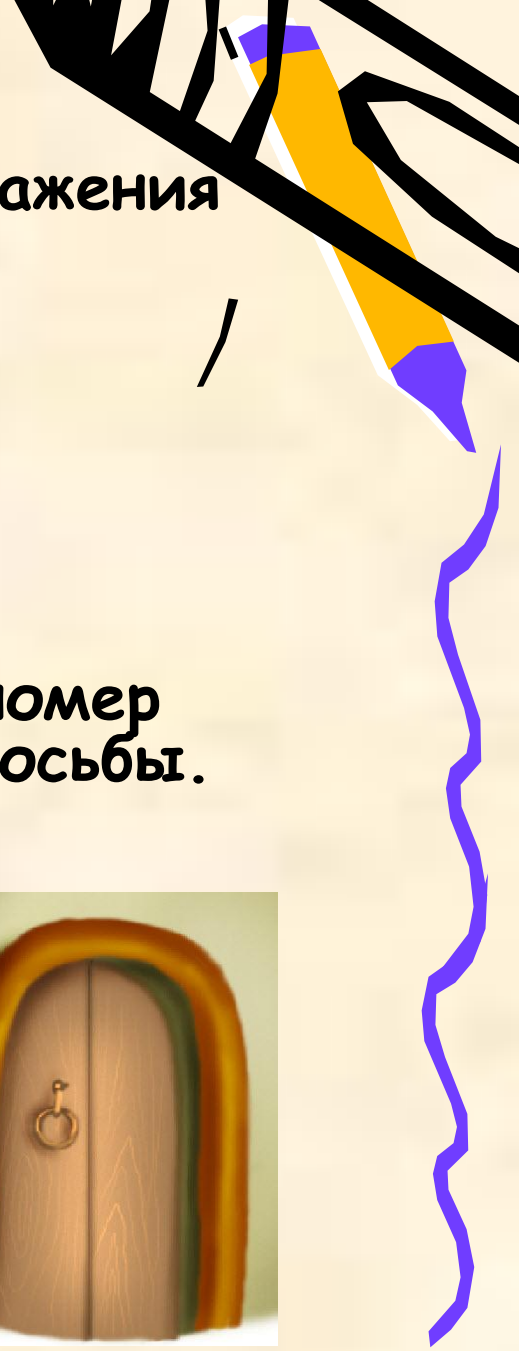


3. Вы опоздали на урок и хотите войти.  
Выберите номер наиболее вежливого выражения  
просьбы.

- 1) Можно войти?
- 2) Я войду?
- 3) Извините, можно войти?

4. Вы едите в переполненном автобусе и  
должны пробраться к выходу. Выберите номер  
наиболее вежливой формы выражения просьбы.

- 1) Разрешите пройти.
- 2) Пропустите меня, я выхожу.
- 3) Извините, можно пройти.

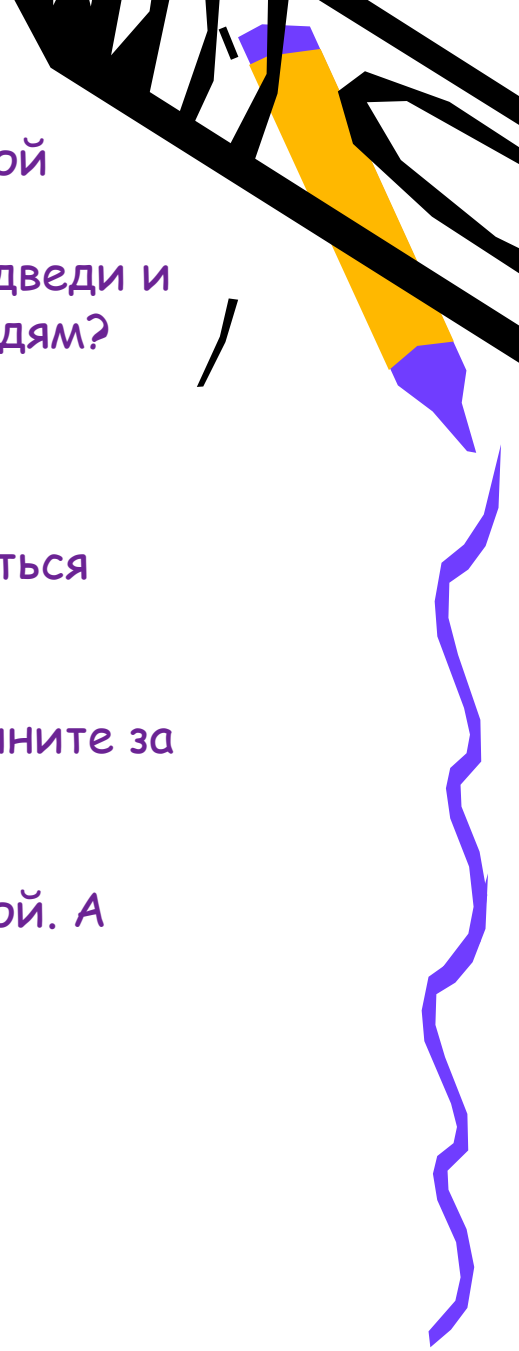
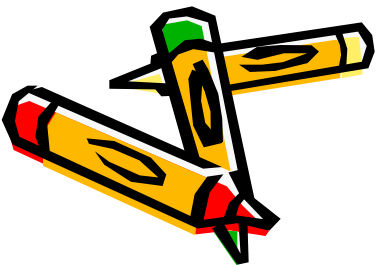


5. Вы, конечно, помните сказку «Три медведя», в которой говорится, как Машенька заблудилась и попала в дом к медведям? И помните, что в конце сказки приходят медведи и Машенька убегает? А что бы могла сказать Маша медведям? Выберите номер ответа, который Вам больше всего понравился.

1. Медведи, я заблудилась, устала, помогите мне вернуться домой.

2. Мишеньки, я заблудилась и попала к вам в дом. Извините за беспорядок, я помогу все убрать.

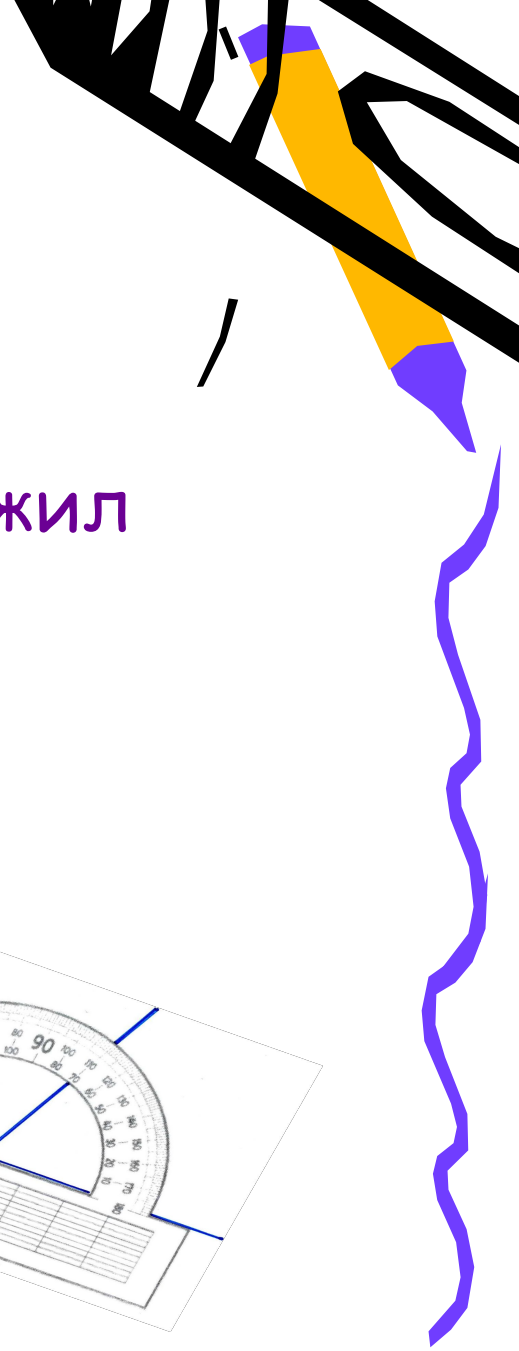
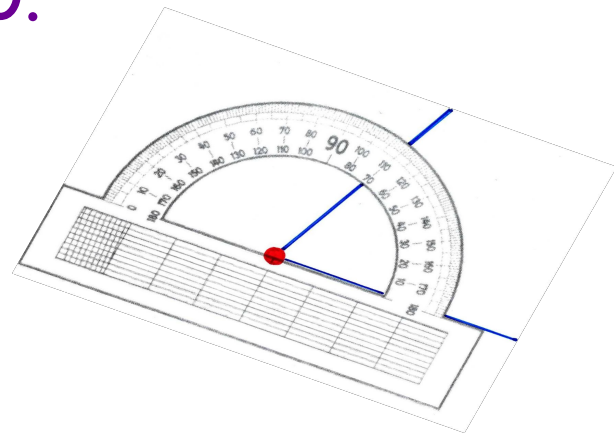
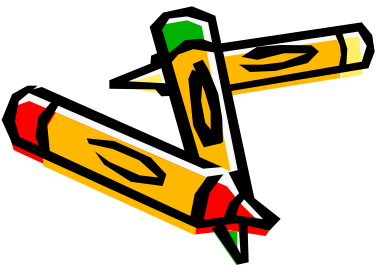
3. Медведи, я устала, пусть Мишутка отнесет меня домой. А моя бабушка даст ему меда и малины.



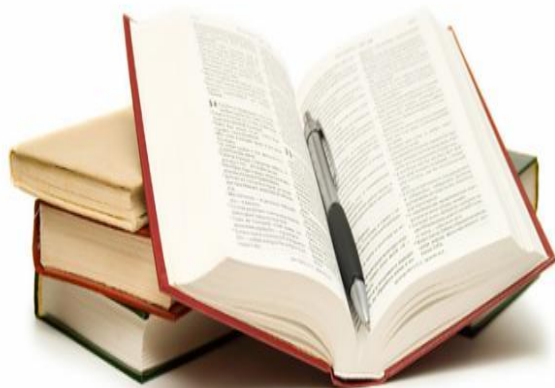


6. На уроке твой друг одолжил тебе линейку. Ты скажешь:

1. Спасибо.
2. Большое спасибо.
3. Благодарю.



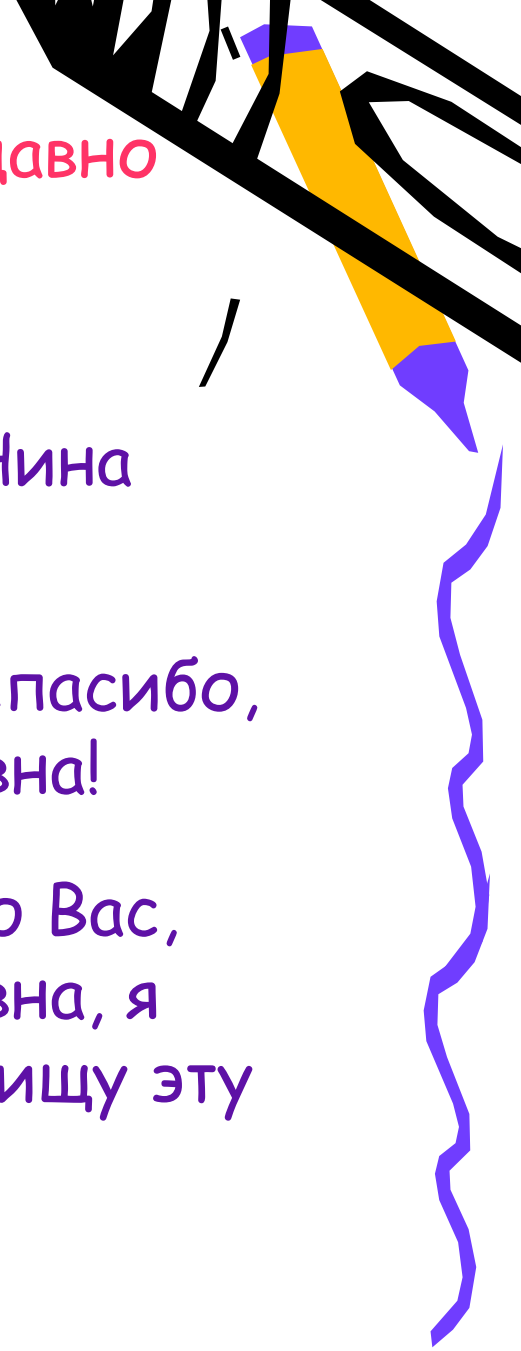
Учитель принес книгу, которую вы давно хотели прочитать. Как вы его поблагодарите?



1. Спасибо, Нина Петровна!

2. Большое спасибо, Нина Петровна!

3. Благодарю Вас, Нина Петровна, я очень давно ищу эту книгу.



8. Вы наверняка любите получать подарки. А умеете ли вы принимать подарки?

Вспомните стихотворение К.Чуковского «Муха-Цокотуха»

*Приходили к мухе блошки,*

*Приносили ей сапожки.*

*А сапожки не простые -*

*В них застежки золотые.*

Как бы вы стали принимать подарок и благодарить?

Вы рассматриваете сапожки и говорите:

1) **Что за чудные сапожки!**  
**Где вы их достали, блошки?**  
**Буду их всю жизнь носить**  
**И весь век благодарить.**



2) **Вы держите в руках сапожки и говорите:**  
**У меня есть сапожки,**  
**И лучше этих, блошки.**  
**Их отдам своей сестре,**  
**Что живет на той горе.**

3) **Вы примеряете сапожки и говорите:**  
**Вам спасибо, мои блошки,**  
**За прекрасные сапожки,**  
**Ох, какое будет горе,**  
**Если мне они не впору.**



9. Вспомните следующие строки К.Чуковского:

Приходила к Мухе

Бабушка - пчела,

Мухе-Цокотухе

Меду принесла.

Что бы вы сделали с подарком?

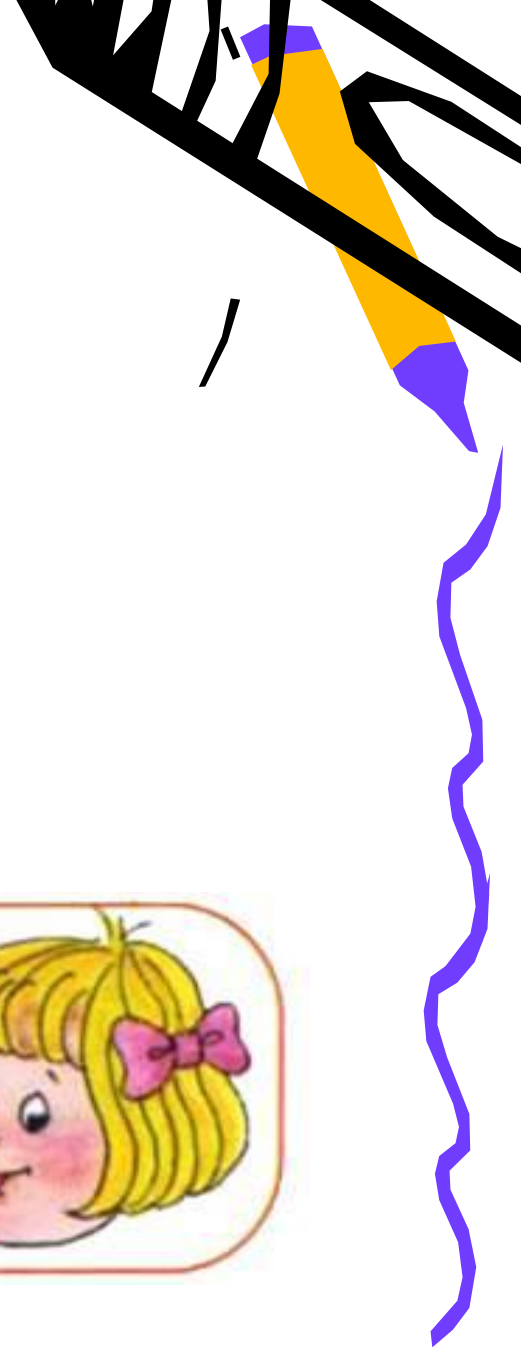
1) Вы ставите мед на стол для гостей.

2) Прячете мед подальше.

3) Перекладываете часть меда из

банки в красивую вазочку и

ставите его на стол для гостей.





# Ответы на вопросы теста

1 . Если вы выбрали варианты ответов под номерами 2,4,5,9:

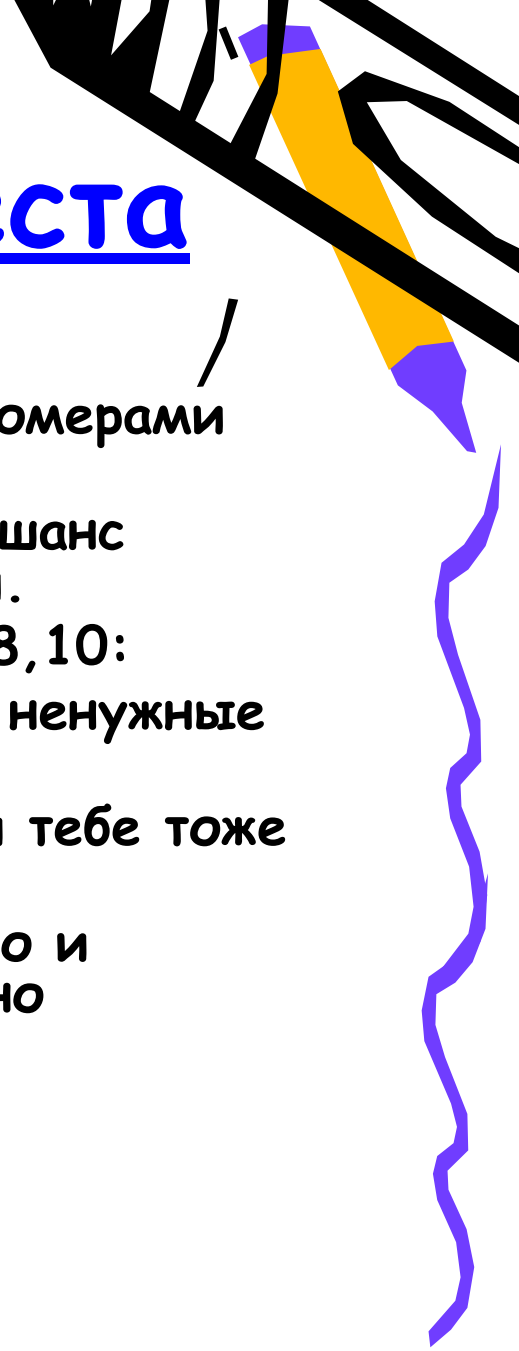
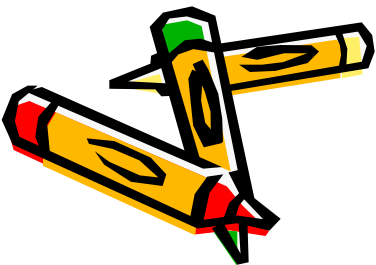
Вы, вероятно, вежливый человек. У вас есть шанс устанавливать хорошие контакты с людьми.

Если вы выбрали варианты ответов 1,3,6,7,8,10:

Будьте внимательнее, у вас могут возникнуть ненужные недоразумения.

2. №1 - твоя просьба выражена невежливо, и тебе тоже могут ответить невежливо.

№2 или №3 - твоя просьба выражена вежливо и наверняка будет выполнена. Конечно, можно извиниться за причиненное своим звонком беспокойство.



3. №1,2 - желательно извиниться за беспокойство, в этом случае у Вас больше шансов быстро войти в класс.

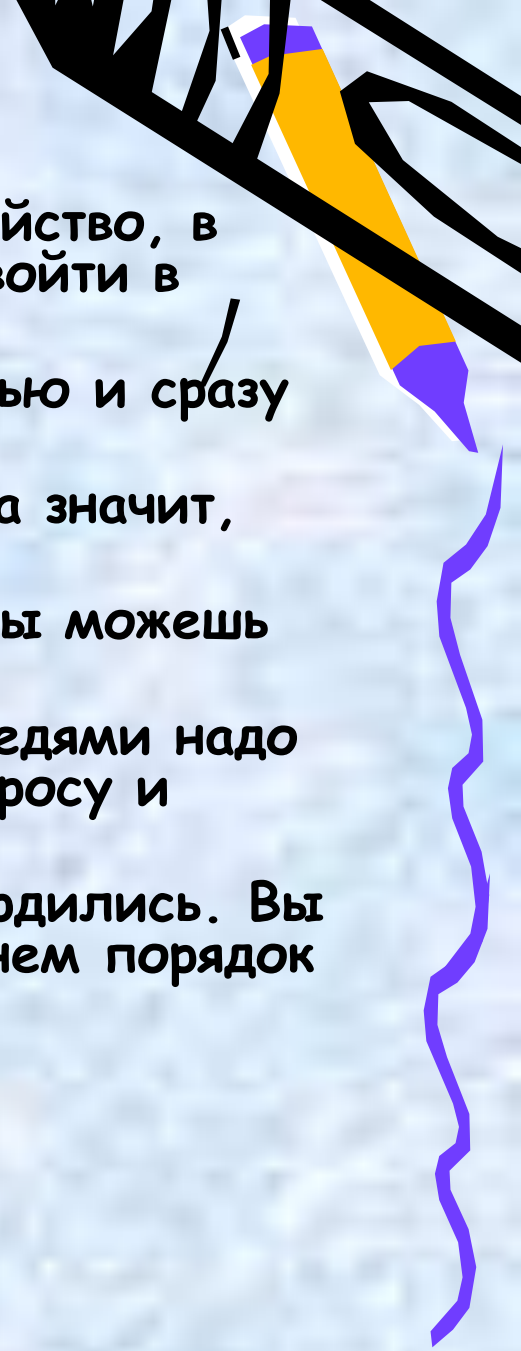
№3 - учитель будет сражен Вашей вежливостью и сразу разрешит Вам войти.

4. №1,3 - твоя просьба выражена вежливо, а значит, она будет выполнена.

№2 - твоя просьба выражена невежливо, и ты можешь натолкнуться на грубость.

5. №2 - вы правы, начинать разговор с медведями надо с извинения за то, что вошли в дом без спросу и хозяйничали там без разрешения.

№1,№3 - боюсь, медведи еще больше рассердились. Вы зашли в дом без разрешения, нарушили в нем порядок и даже не извинились.



6. №1 - вы правы, здесь можно ограничиться коротким словом спасибо.

№2,3 - можно и так, но здесь вполне уместно короткое слово спасибо.

7. №2,3 - вы хорошо выразили свою благодарность.

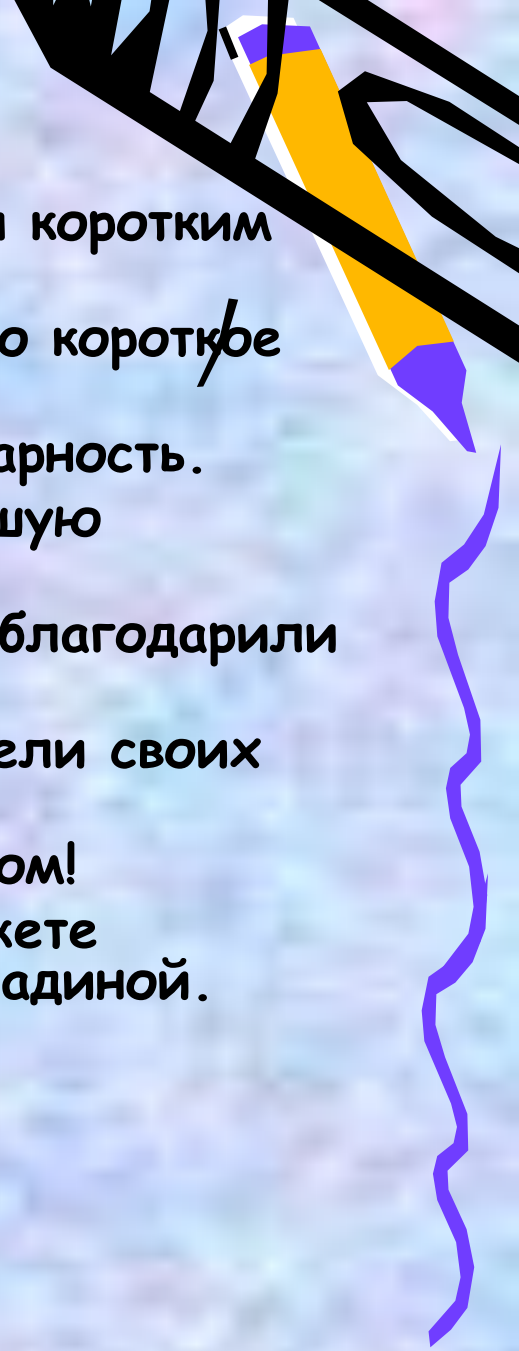
№1 - здесь уместнее было бы проявить большую благодарность.

8. №1,3 - вы были приветливы и хорошо поблагодарили за подарок.

№2 - так не благодарят за подарок. Вы обидели своих гостей.

9. №1,3 - вы правильно поступили с подарком!

№2 - боюсь, что среди Ваших гостей Вы можете прослыть невоспитанным человеком или жадиной.





С П А С И Б О  
В С Е М  
З А М Я С Т Е





# Использованные источники

1. Байбулин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. – Л., 1990
2. Гримак Л.П. Общение с собой. – М., 1991
3. Данилова А.Г. Цикл часов общения «Этика и психология юношеских отношений». Кл. рук., 2006, №2, - с.59-80
4. Кобзева В.В. Этикет в вопросах и ответах . Кл. рук., 2001, №3, - с.102-113
5. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день. – М., 1993
6. Колегаева Т.Н. Кл.час «Доброе слово, что ясный день». Кл.рук., 2006, №2, - с.81-89.
7. Коч Л.А. Я в мире ... мир во мне. Кл.рук, 2004,№3, с.120-123
8. Люстрова З.Н., Скворцов Л.И., Дерягин В.Я. Беседы о русском слове. – М: Знание, 1978.
- 9.Люстрова З.Н., Скворцов Л.И.. В мире слов – М: Просвещение, 19783
10. Они И. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте .-Я человек, 1991.
11. Прокопьева О. Правила этикета. Кл. рук., 2006, №1, - с.18-22
12. Прокопьева О. Кл. час «Этикетка». Кл. рук., 2006, №2, -89-94
13. Откупщиков Ю.В. К истокам слова Я.- Просвещение, 1973
14. Трофименко В. Поговорим об этике. – М.: Московская правда, 1991