


ПСИХОЛОГИЯ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Автор: Богданова Татьяна Юрьевна
Воспитатель ОДО №296 Фрунзенского района
Санкт-Петербург 2012



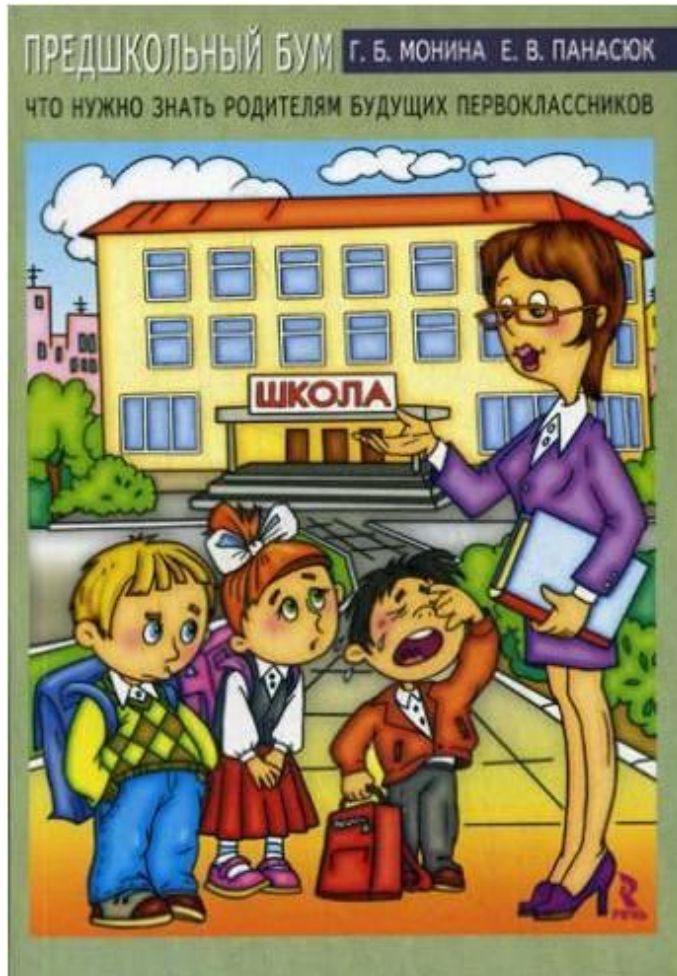
Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

(Венгер Л.А.)

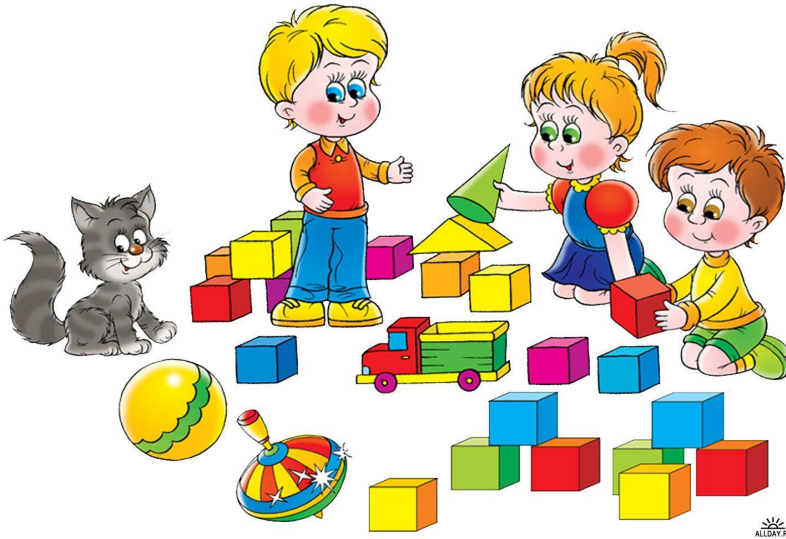
- **Цель:** Выработка стратегии по преодолению проблем психологической готовности детей к обучению в школе.
- **Задачи:**
 - Раскрыть содержание понятия «психологическая готовность к обучению в школе».
 - Сформировать представление о проблемах психологической готовности к обучению.
 - Активизировать интерес участников педагогического процесса, взаимодействующих с детьми дошкольного возраста с целью профилактики школьной дезадаптации.

Что же такое психологическая готовность к обучению в школе и можно ли ее сформировать



Психологическая готовность к школе (синоним: школьная зрелость) – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно:



- в играх;
- в труде;
- в общении со взрослыми и сверстниками;
- в непосредственно образовательной деятельности



Составляющие психологической готовности



**Интеллектуальная
готовность**

**Личностно-социальная
готовность**

**Мотивационная
готовность**

**Эмоционально-волевая
готовность**

Интеллектуальная готовность

- ✓ Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ✓ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- ✓ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачи, это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

Личностно-социальная готовность

- ✓ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ✓ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- ✓ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения.
- ✓ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- ✓ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.



У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.

Мотивационная готовность

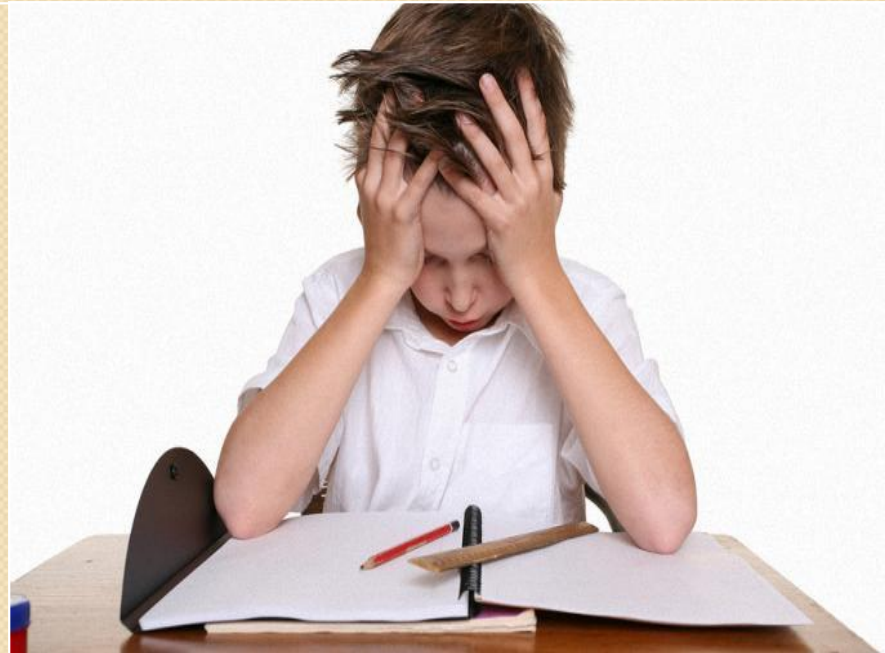
- ✓ Познавательный интерес, желание узнавать что то новое.
- ✓ Сформированность положительного отношения:
 - к школе,
 - учителю,
 - учебной деятельности,
 - к самому себе.



Желательно рассказывать ребенку о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.

Эмоционально-волевая готовность

- ✓ Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
- ✓ Адекватная самооценка и положительный образ себя.
- ✓ Умение сосредоточиться, управление эмоциями.



Формированию этих качеств поможет игра!!!

Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д.

Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня. Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Помогите ему!

Получается, что психологическая готовность к школе – это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что-то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в новый мир.

