



Лингвоумники и лингвоумницы

Сценарий лингвистической игры по русскому языку для учащихся 5-7 классов (задания составлены по материалам журналов «Русский язык в школе»)



*составитель: учитель русского языка и литературы
Шелаболихинской СОШ № 2 – Микитюк Л.Г.*

2012 год



Цель:

- Активизация внеклассной работы по предмету
- Развитие академической одарённости
- Формирование у детей языковедческой компетенции

1 конкурс- «Представление »

- Придумайте название команды;
- Придумайте девиз;
- Придумайте защиту команды



2 конкурс-«Разминка»

- Угадайте: о каких знаках препинания идёт речь?(Ответ- по поднятой руке)

Когда слова гремели и блистали,
Я в моде был, я был на пьедестале!
Однако время новое настало-
Оно меня и свергло с пьедестала

Что о себе сказать могу?
Согнула жизнь меня в дугу
За свой характер я плачу-
за то, что много знать хочу.





3 конкурс- «Расследование»

- Внимательно прочитайте предложение: БЕСШУМНО ТРЕПЕТАЛИ НА ОСИНКЕ РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛИСТОЧКИ.
- Определите, о каких членах предложения идёт речь?
 - 1) зависит от сущ., обозначает признак предмета, отвечает на вопрос КАКИЕ?
 - 2) обозначает место действия, зависит от сказуемого- глагола, отвечает на вопрос ГДЕ?, выражено сущ. с предлогом
 - 3) Зависит от сказуемого –глагола, обозначает способ действия, отвечает на вопрос КАК?, выражено наречием.



4 конкурс- «Трансформер»

■ Составьте предложение:

- 1 Из предложения **С ТИХИМ ШОРОХОМ ПРОБЕЖАЛ ПО САДУ ВЕТЕРОК** взять прилагательное, выступающее в роли определения , поставить его в форме именительного падежа. Женского рода , единственного числа.
- 2 Из предложения **ЗА НОЧЬ ЗЕМЛЯ ПОКРЫЛАСЬ ПУШИСТЫМ СНЕГОМ** взять обстоятельство, употребив это слово как подлежащее.
- 3 Добавить глагол из предложения **МАМА ОТ УСТАЛОСТИ ОПУСТИЛАСЬ НА ДИВАН.**
- 4 Из предложения **НАД ГОРОДОМ ПРОЛЕТЕЛ БЫСТРОКРЫЛЫЙ САМОЛЁТ** взять обстоятельство.



5 конкурс- «Капитаны»

Устный блиц опрос

- 1 Главный член предложения, обозначающий действие предмета.
- 2 Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы:КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? ЧЕЙ? и обозначает признак предмета.
- 3 Раздел науки о языке, в котором изучается правила постановки знаков препинания.
- 4 Раздел науки о языке , в котором изучаются словосочетания и предложения.

6 конкурс-«Собери пословицу»

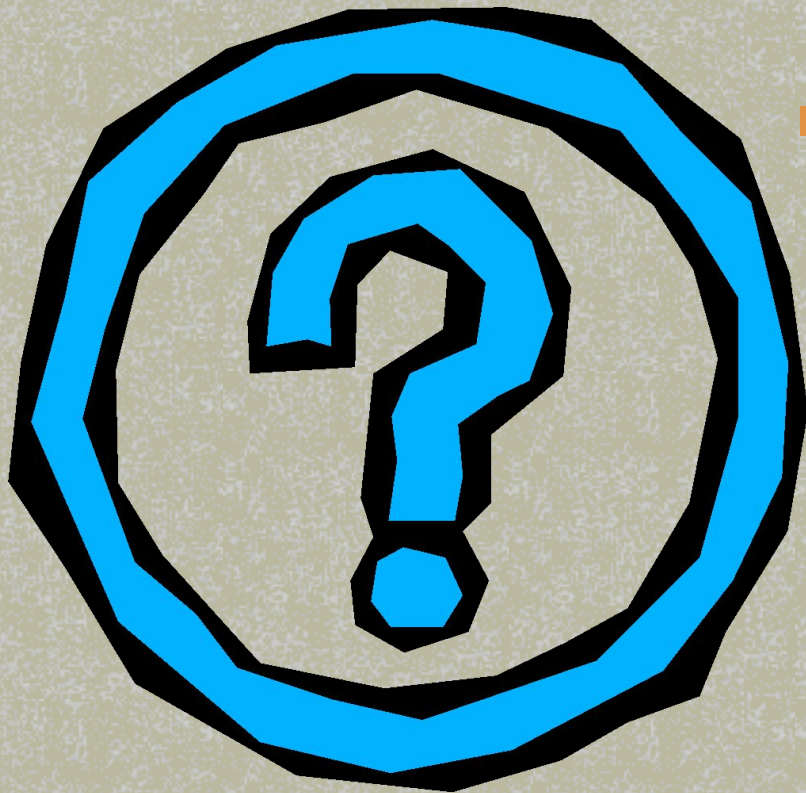
■ Из слогов соберите
пословицу:

- жёт
- ре
- бе
- мя
- вре
- док
- ря
- по





7 конкурс- « Кто больше?»



- За три минуты составить как можно больше слов, используя состав слова **БЛАГОРОДСТВО**



8 конкурс- «Расшифровщики»



Чтобы прочитаты
зашифрованные слова,
нужно правильно записать
алфавит, пронумеровав
буквы:

- 1) 9,3,21,12,10
- 2) 2,21,12,3,29
- 3) 9,1,4,1,5,12,1



9 конкурс- «Орудит» Разгадай кроссворд

- 1 антоним слову ЛОЖЬ
- 2 Синоним слову ЛИРИКА
- 3 письменный перечень чего-либо
- 4 синоним слова БЕЗМОЛВИЕ
- 5 антоним слова ВРАЖДА

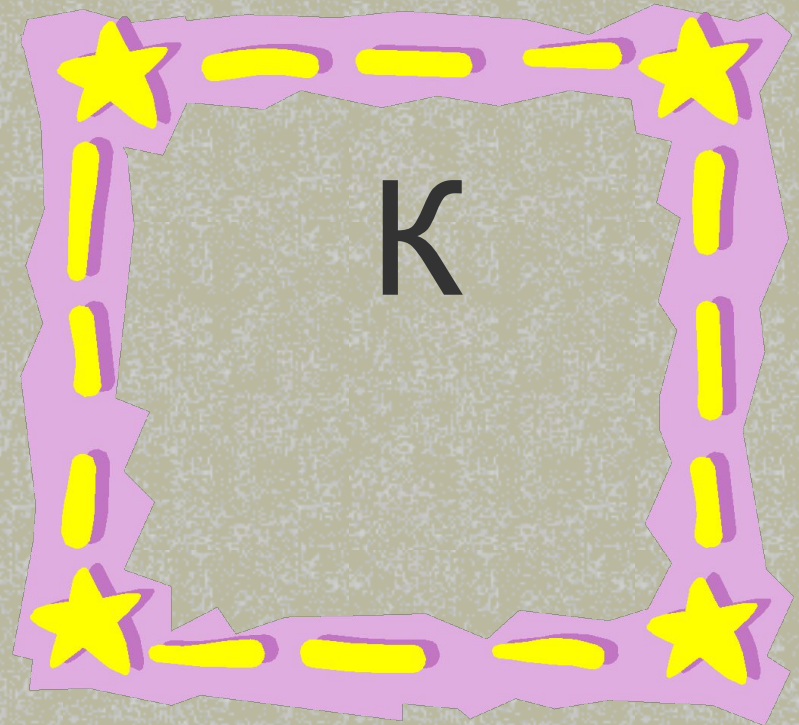
1						
2						
3						
4						
5						

10 конкурс- «Сочинители»

- Придумайте предложение , в котором бы каждое слово начиналось на букву

К.,

- побеждает команда, предложение которой будет длиннее



Подведение итогов

Награждение победителей

