

«Счастливы́й случай»

- Обобщающий урок по теме
- **«Четырехугольники»**
- Цель урока: систематизировать знания по свойствам, признакам и площадям четырехугольников
- Учитель Бойцова Т.И.

Разминка. Вопросы 1 команде

- 1. Формулы площади прямоугольника.
- 2. Площадь прямоугольника 36 кв. см.
- Чему равна сторона квадрата той же площадью?
- 3. Определение параллелограмма.
- 4. Признак параллелограмма.
- 5. Квадрат это ромб у которого...
- 6. Формула площади трапеции

Разминка Вопросы 2 команде

- 1. Определение ромба
- 2. Формула площади параллелограмма
- 3. Свойства ромба
- 4. Признаки параллелограмма
- 5. Квадрат это прямоугольник. . .
- 6. Диагонали ромба 10см. и12см .Найти площадь ромба

«Заморочки в бочке»

- Трапеции, приятнейшей из дам, в любви признался параллелограмм.
- Она ,на общий угол намекая, а площадь, говорит у Вас какая?



Являются ли данные фигуры равновеликими?

- Дано: основание параллелограмма равно 5 см , высота 4 см .
- Найти площадь параллелограмма

- Дано: основания трапеции 5 и 6 см , высота 4 см .
- Найти площадь трапеции

Дальше, дальше...

-
- Он был задумчив и спокоен, загадкой круга увлечен.
 - Над ним невежественный воин взмахнул разбойничьим мечом.
 - Прошла столетий вереница
 - Научный подвиг не забыт
 - Никто не знает кто убийца,
 - Но знают все кто был убит
 - Там ,где с морем сливается Нил. В древнем жарком краю пирамид, математик греческий жил.
 - Геометрию он изучал.
 - Геометрии он обучал
 - Написал он великий труд
 - Эту книгу» Начала» зовут

Дальше, дальше...

-
- Вопрос 1 команде
 - Кто из древних математиков погиб от меча Римского солдата
 - Воскликнув, римскому солдату «Отойди не трогай моих чертежей»
 - **Архимед** 287год до н.э г. Сиракуза
 - Вопрос 2 команде
 - Кто из древних математиков Написал книгу «Начала» ?
 - **Евклид** 365-300год до н.э. родом из Тира

«Темная лошадка»

1 Знаете ли вы меня

Хочу проверить

Любую площадь

я могу измерить

Ведь у меня 4 стороны

И все они между собой равны

И у меня равны еще диагонали

Они углы мне делят пополам

И ими на части равные разбит

я сам

- И у меня равны диагонали
- Хочу сказать я ,хоть меня сейчас не называли
- И хоть я не зовусь квадратом
- Он мне приходится старшим братом

«Темная лошадка»

- **2. Мои хотя и не равны диагонали**
- **По значимости я уступлю едва ли**
- **Ведь под прямым углом они пересекаются**
- **И каждый угол делят пополам**
- **И очень важная фигура я,**
- **Скажу я вам**
- **2.Хоть стороны мои попарно параллельны**
- **Все же я в печали ,что не равны мои диагонали**
- **Да и углы они не делят пополам**
- **Кто же я?**