

# **Тема урока.**

**Правописание слов с  
безударной гласной в  
корне слова и  
проверяемой буквой  
согласного в корне слова**

Проверь внимательно, мой друг:  
В словах есть безударный звук,  
Заставь его под ударенье  
встать,  
Тогда в тетради ты получишь



Запиши слова. Поставь знак ударения. Вставь безударную гласную в корне слова и подбери проверочное слово.

Зи..ма, и...мовьеи,з...мующие,  
зи.мовать

Поко.рмить, в...рмушка,  
к.о.рмилец.

Кри..чит, кри...кун, кри...кливый,  
кри.чащий.



Если слышишь парный звук,  
Будь внимателен, мой друг!  
Парный сразу проверь  
Слово это изменяй.  
Зуб – на зубы, куст – кусты,  
Будешь грамотным и ты.



Иногда согласные играют с нами в прятки.

Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.

**О каких согласных идёт речь?**



# Найди лишнее

СЛОВО

кре...кий

хру...кий

ре...кий

грус...ный

ло...кий

бли...зо

вкус...ный

радос...ный

чес...ный

чудес...ный

поз...но

ли...кий



# Инструкция

1. Произнеси слово. Определи, есть ли в нём парный согласный звук или непроизносимый согласный звук.
2. Подбери однокоренное проверочное слово.
3. Напиши слово.
4. Обозначь орфограмму.





Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой!



Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!



Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!

