

Тема урока.

**Правописание слов с
безударной гласной в
корне слова и
проверяемой буквой
согласного в корне слова**

Проверь внимательно, мой друг:
В словах есть безударный звук,
Заставь его под ударенье
встать,
Тогда в тетради ты получишь



Запиши слова. Поставь знак ударения. Вставь безударную гласную в корне слова и подбери проверочное слово.

Зи..ма, и...мовьеииз...мующие,
зи.мовать

Поко.рмить, в...рмушка,
к.о.рмилец.

Кри..чит, кри...кун, кри...кливый,
кри.чащий.



Если слышишь парный звук,
Будь внимателен, мой друг!
Парный сразу проверь
Слово это изменяй.
Зуб – на зубы, куст – кусты,
Будешь грамотным и ты.



Иногда согласные играют с нами в прятки.

Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.

О каких согласных идёт речь?



Найди лишнее

СЛОВО

кре...кий

хру...кий

ре...кий

грус...ный

ло...кий

бли...зо

вкус...ный

радос...ный

чес...ный

чудес...ный

поз...но

ли...кий



Инструкция

1. Произнеси слово. Определи, есть ли в нём парный согласный звук или непроизносимый согласный звук.
2. Подбери однокоренное проверочное слово.
3. Напиши слово.
4. Обозначь орфограмму.





Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой!



Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!



Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!

