

Концепция развития математического образования в РФ.

**Структура(формы и содержание)
математического образования:**



- 1. Дошкольное**
- 2. Школьное**
- 3. Кружковое**
- 4. Олимпиадное**
- 5. Вузовское**

Дошкольное математическое образование.

Цели:

- Знакомство с азами математической культуры;
- Привитие интереса к дальнейшему познанию окружающего мира.

Формы обучения:

- Простое общение;
- Индивидуальные занятия.



Математическое образование в школе.

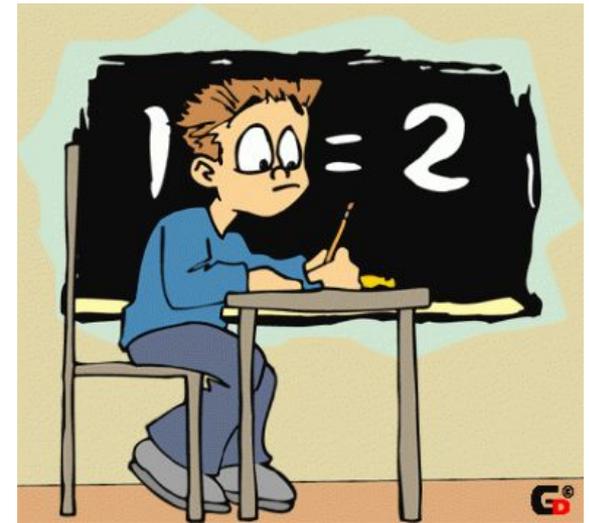
Начальная школа(1-4 классы):

- Обучение обязательно для всех;
- Унифицировано;
- Нет необходимости в специализированных классах для одаренных;
- Возможны вариации программ.



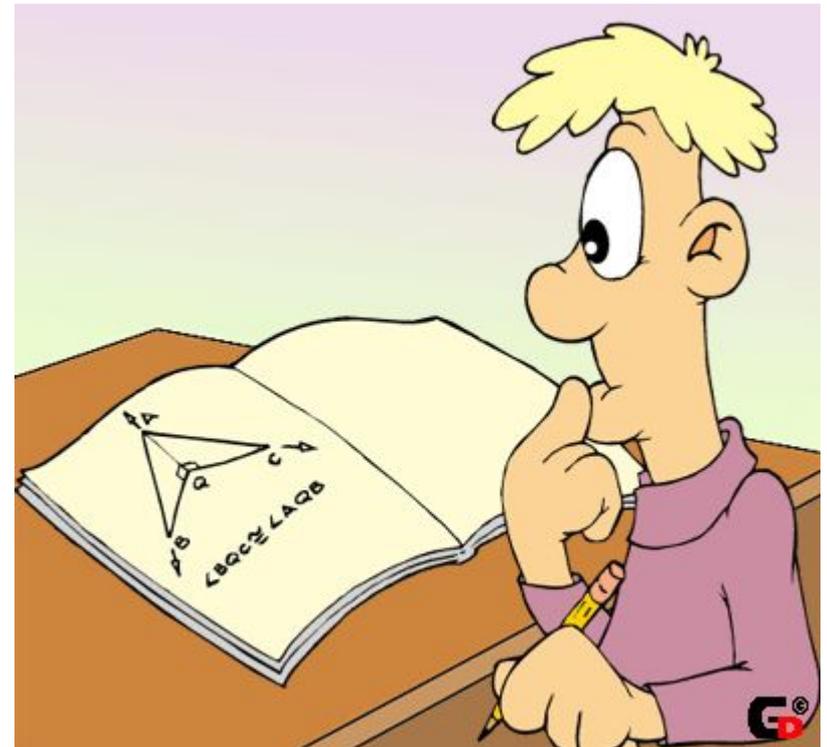
Основная школа(5-7 классы)

- Введение первичного изучения геометрии с 5 класса;
- Решение практических задач:
на логику, на движение и работу,
задачи с целыми числами;
- Создание базы для дальнейшего,
углубленного изучения более сложных
понятий.



Основная школа(8-9 классы)

- Разделение классов(начиная с 8) на математические и нематематические;
- Возможность смены типа класса в процессе учебы;



Старшая школа(10-11 классы)

- Дополнительное разделение математических классов на два потока:
 1. Математика-основной предмет изучения.
 2. Математика-инструмент при овладении будущей специальностью.



Математические кружки, олимпиады, конкурсы.

- При школах, вузах и образовательных центрах;
- Дистанционные(заочные) формы факультативной работы.



Содержание математического образования.

Недостатки ФГОС:

- Заложенный в стандартах системно-деятельностный подход не предполагает конкретных знаний;
- Содержание обучения исключено из государственных документов, регулирующих образовательную систему.

Выводы.

1. В начальной школе уменьшить идейную и абстрактно-понятийную нагрузку, увеличив время на решение текстовых и практических задач;
2. В основной и старшей школе сохранить задачи на решение уравнений и неравенств;
3. Сдвинуть на более позднее время (лучше убрать) материал, связанный с теорией вероятностей, математической статистикой, комбинаторикой, теорией множеств и логикой.
4. Особое внимание уделить изучению геометрии - уникального по своей роли в математическом образовании предмета.

**Думать, считать, писать и
рассказывать- важнейшие
действия, развивающие
интеллектуальные и творческие
сп**

я.

