

Тесты как вид контроля на уроках русского языка и математики



- ◆ Цель:
- ◆ анализ различных видов тестирования
- ◆ их характеристика
- ◆ отличительные особенности
- ◆ рекомендации по обучению учащихся

ФУНКЦИИ
КОНТРОЛЯ

СОЦИАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬ
НАЯ

ВОСПИТАТЕЛЬН
АЯ

ИНФОРМАЦИОН
НАЯ

УПРАВЛЕНИЕ

```
graph TD; A[ВИДЫ КОНТРОЛЯ] --- B[ТЕКУЩИЙ]; A --- C[ТЕМАТИЧЕСКИЙ]; A --- D[ИТОГОВЫЙ]
```

ВИДЫ
КОНТРОЛЯ

ТЕКУЩИЙ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВЫЙ

- ◆ **Test** (англ.)-испытание, исследование.
 - ◆ **Тестовые задания** – это исходная единица теста, содержащая какой-то один элемент знания.
- 

Виды тестовых заданий.

Тестовые
задания

Открытого типа

Закрытого типа

- ◆ Вопрос
- ◆ Полный предполагаемый ответ

1. Глагол –это часть речи,
которая обозначает.....

1. При умножении числа на нуль
получается.....



◆ Выбор ответа

1. Каким членом предложения является глагол?

- а) подлежащее
- б) сказуемое
- в) определение

1. Сколько минут в 8 ч?

- а) 800 мин
- б) 140 мин
- в) 480 мин

- ◆ Альтернативные ответы

- ◆ да – нет

1. Можно ли узнать число у глагола в неопределённой форме?

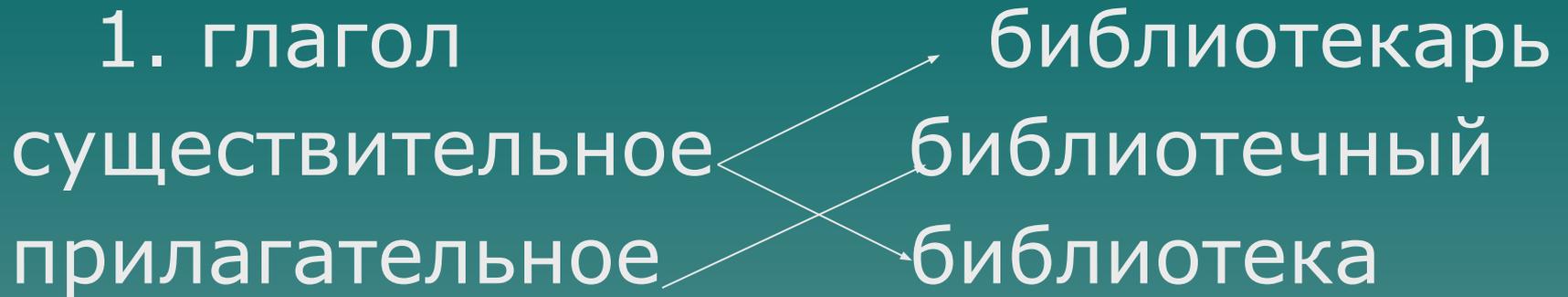
а)да б)нет

1. Можно ли представить число 20 в виде суммы двух однозначных слагаемых?

а)да б)нет



◆ Установление соответствия



1.

27:3

9

18:6

4*6

24

28:7

54:9

32

8*4

◆ Восстановление
последовательности

* Восстанови порядок действий при написании слов с безударными гласными в корне:

1) Под ударением...

2) Ставлю его под ударение

3) Пишу ту же гласную в безударном слоге

4) Слышу в корне безударный гласный **А** или **О**

Ответ: 4;2;1;3

- ◆ **Уровень А** – задания, рассчитанные на усвоение основного понятия
 - ◆ **Уровень В** – более сложные задания на 2 -4 логических шага
 - ◆ **Уровень С** – задания, требующие творческого использования знаний.
- 