

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №8
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Пушкинского района Санкт – Петербурга

Экологический проект

«МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ МИР ПОВТОРИЛСЯ»

(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Воспитатель 1-ой квалификационной
категории
Самусь А. В.



г. Пушкин
2012 г.



«Человек, конечно, хозяин природы, но не в смысле её эксплуататора, а как её понимающий и несущий нравственную ответственность за сохранение и совершенствование в ней всего живого и прекрасного».

А. Арсеньев.

Береги Землю!

*Сохраним нашу
планету для
будущих
поколений!*





Актуальность проекта:

Проблема загрязнения окружающей среды все больше обращает на себя внимание современного общества.

- Загрязнение питьевой воды, воздуха выбросами промышленных предприятий, увеличение количества отравляющих веществ, внесенных в почву для повышения урожайности культурных растений и

борьбы с насекомыми вредителями, влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты.

- Перенаселенность мегаполисов и их засоренность отходами жизнедеятельности людей влечет за собой неконтролируемое размножение насекомых и

вирусов, которые являются переносчиками различных инфекционных заболеваний.

- Поэтому актуальность охраны окружающей среды не подлежит сомнению. Воспитание у детей

экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования.

- Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям..

Проблема:

Мир находится на грани

экологической

катастрофы.



Вид проекта:

а) по составу участников: групповой.



б) По целевой установке

информационно –
исследовательский

познавательно –
образовательный

в) по срокам реализации:

с 20 марта по 20 апреля 2012 года.





Цель проекта:

- **Формировать экологическую культуру: совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.**

Задачи проекта:

- **Обобщить знания, полученные детьми в совместной со взрослыми самостоятельной деятельности.**
- **Развивать важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение, так как экологическое образование – это огромный потенциал всестороннего развития ребенка.**
- **Привить бережное отношение к природе, что является залогом выживания человека на нашей планете.**
- **Воспитывать способность переживания чувства радости, удовлетворения от общения с живой природой, желание сберечь ее.**





Предполагаемый результат

- Заинтересовать детей и родителей в проведении и подготовке экологического проекта..
- Определить эффективность проекта (среди группы, сотрудников, родителей);
- Руководствоваться памятками.
- Объявить благодарности, наградить грамотами и медалями за активное участие (на празднике).



След человека

Сегодня средний житель Земли производит около 350 кг мусора в год.

Миллиарды пакетов в день и горы мусора в год ...

Здоровье и окружающая среда

Пример	Возможный положительный эффект	Возможный отрицательный эффект
Ребенок на прогулке	<i>Общее укрепление организма от пребывания на свежем воздухе.</i>	<i>Загрязненная пыль из песочницы попадает в легкие, на кожу.</i>
Сжигание листьев или мусора	<i>Уменьшение объемов мусора.</i>	<i>Возврат загрязнителей в атмосферу.</i>
Выгул собак	<i>Общее укрепление организма, оздоровление за счет положительных эмоций от общения с любимым питомцем.</i>	<i>Если хозяин не убирает за своей собакой, происходит загрязнение почв.</i>
Прогулка на велосипеде или пробежка вдоль транспортной магистрали	<i>Общее укрепление организма.</i>	<i>При учащенном дыхании больше вдыхается и усваивается атмосферных загрязнителей.</i>



Этапы реализации проекта:





1 этап – подготовительный

Анкетирование родителей

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Пушкинского района Санкт – Петербурга

Ф.И.О. _____

Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего района ? _____

Считаете ли вы, что в нашем городе существуют экологические проблемы?

Какие ? _____

На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашего города, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы ? _____

Как часто вы вместе с ребенком совершаете выезды на природу? _____

Как вы считаете, ваш ребенок знаком с правилами поведения в природе? А вы? _____

Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе ? _____

Как вы считаете, в нашем городе существуют проблемы, связанные с бытовыми отходами? Какие? _____

Спасибо за участие!



«Жизнь убедила меня в том, что когда ребёнок вырастит розу, чтобы любоваться её красотой, когда единственной наградой за труд является наслаждение красотой и создание этой красоты для счастья и радости другого человека, - он не способен на зло, подлость, цинизм, бессердечность».
В.А. Сухомлинский





Основополагающий вопрос:



Может ли планета заболеть?

Оказывается, может!

Именно это произошло с Землёй по вине человека.

На планете возникли экологические проблемы:

Как защитить океан от загрязнения?

Как спасти тропические леса?

Как сохранить на земле редкие виды растений и животных?

Как сберечь своё здоровье?

Если



Исчерпывание запасов пресной воды



Ухудшение состояния почвы...



Ухудшение состояния водного и воздушного бассейнов

Мы, участники проекта - дошкольники детского сада №8, можем внести свой вклад в отношении спасения Земли от неминуемой гибели!



ИНТЕГРАТИВНЫЕ СВЯЗИ

Сюжетно –ролевые игры:

«Библиотека», «Телерепортер»(Весенний репортаж с улиц г. Пушкина), «Садовник», «Огородник». **Акции:** «Самый чистый участок», «Мы познаем растительный мир », «Берегите первоцветы». **Встреча с экологом** «Сбережем планету от мусора». **Выпуск газет и листовок** «Сохраним окружающий мир».

Конкурс чтецов «Поэтов вдохновение».

Конкурс книги «Моя первая книга»
«Встречи в фитобаре». Презентация «Зеленая аптека: целительная сила первоцветов».

Беседы: «Лечить планету сообща». «Живая и неживая природа». Картины художников: А.К.Саврасов «Грачи прилетели», И. Левитана «Март»

Социально –
личностное развитие

Познавательно –
речевое развитие

Проект

«Мы хотим , чтобы мир повторился».



Физическое
развитие

Художественно –
эстетическое развитие

Прогулка – экскурсия:

« Пробуждение весны» (весенний воздух).

Презентация «Только чистый воздух».

Оформить альбом : «Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья».

Слушание муз. произведений:

П.И. Чайковского «Апрель. Подснежник».

М.И.Глинки «Песнь жаворонка». Рисование «Жаворонок»(по произведению).

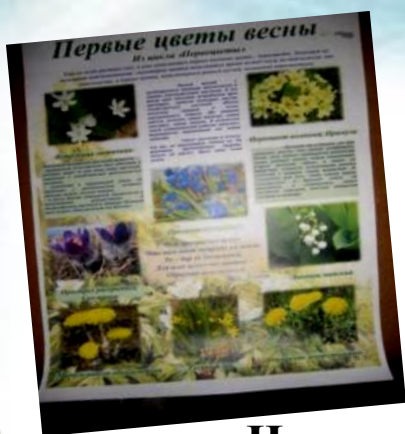
Экологический праздник «Видеть , чувствовать, познать, чтоб любить и охранять».

Поделки из утилизированного мусора «Папа, мама., я – творим чудеса».



2 этап - практический ...

Природоохранная акция «Берегите первоцветы»



**«Не рви цветов. Не надо!
Их нежный аромат,
Наполнит воздух сада.
Они так красят сад!»**





КРАСНАЯ КНИГА

«Не истреби, не сорви, не затопчи».



**«На земле исчезают цветы.
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.
Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты.
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны,
И не будет красоты».**

Красная книга





ТОЛЬКО ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ

Атмосферный воздух наиболее значим для здоровья человека. К сожалению, лишь малая часть современного населения земли дышит чистым воздухом.



Источники загрязнений :

- промышленные предприятия (особенно металлургические и химические производства);
- теплоэнергетика;
- транспорт.



Меры по улучшению качества воздуха в помещении:

- проветривание помещений;
- устранение внутриквартирных источников загрязнения воздуха;
- многие виды растений эффективно очищают воздух в помещениях;



Комнатные растения очищают воздух

Растениям необходимо обеспечить оптимальные условия существования, включающие в себя режим освещения, температуры, влажности, а также состав почвы.

Увлажненные листья поглощают газы в 2-3 раза интенсивнее сухих.

Герань дезодорирует воздух. А еще герань помогает при головной боли и способна изгонять из дома злых духов и прочую нечисть, известно еще издревле.



Роза-царица цветов. Кустик комнатной розы поможет вам избавиться от излишней усталости и раздражительности.



Лук и чеснок - дезинфицируют воздух и значительно улучшают сон. **Карликовый гранат** - стимулирует иммунную систему человека.

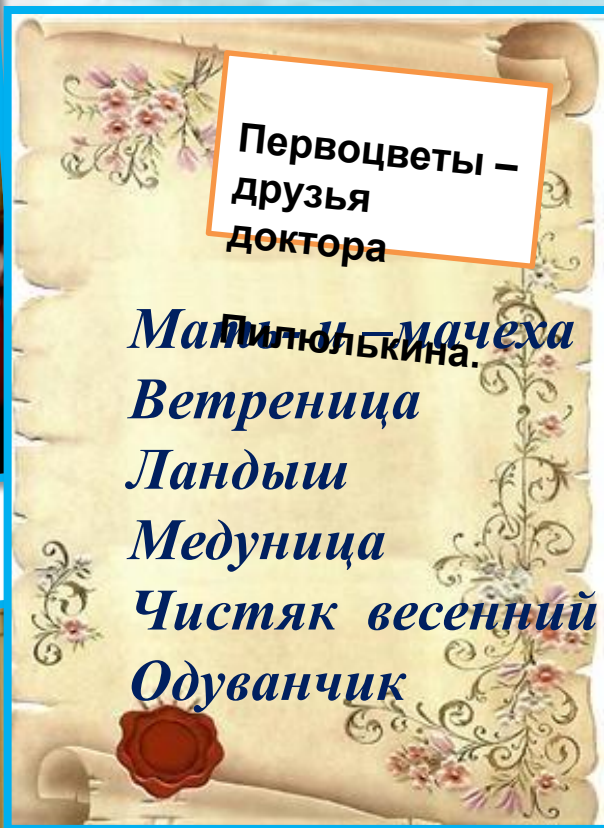


ВСТРЕЧА В ФИТОБАРЕ

с врачом-педиатром Романовой А. Е.

Зеленая аптека:

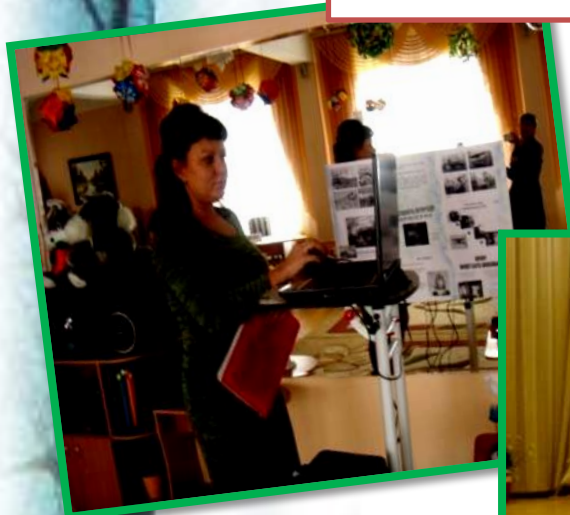
Целительная сила первоцветов.



ВСТРЕЧА РОДИТЕЛЯ – ЭКОЛОГА с ребятами «СОХРАНИТЬ ПРИРОДУ ПРОСТО»



Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.
Но когда летать начнут в школу на ракете –
Пострашней произойдут беды на планете...
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...





ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ

Газеты экологического содержания



Экологические листовки «Сохраним окружающий мир»



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Рисование: «Жаворонок»
(по произведению М. И. Глинки
«Песнь жаворонка»).



Рисование: « Из тысячи планет,
такой зеленой – нет!»





РЕЧЕВОЕ ТВОРЧЕСТВО

«Весенний репортаж с улиц города Пушкина»



Чтобы нас окружала красота ...

Яна С.: Важно не курить, не дымить, чтобы воздух был вокруг чистым. Надо беречь и охранять природу.



Лиза Л.: Надо, чтобы вокруг были красивые клумбы, поливать их, цветы не рвать, а любоваться ими. Чтобы природу не жгли, не ломали, не рубили, а только оберегали.



Егор Н.: Не бросать мусор на землю, не срывать цветы, не ломать ветки деревьев, не разрушать муравейники, не разорять птичьи гнезда.



Милана К.: Надо, чтобы не засоряли клумбы, не топтали их. И бездомных обижать нельзя. Не разбрасывать стеклянные бутылки, банки, кто-нибудь может пораниться.



Миша Р.: Хочется, чтобы вокруг было красиво. Мусор надо выбрасывать правильно, чтоб не мимо мусорного бака.



Гуляя по лесу, не оставлять не потушенные костры, подкармливать животных и птиц, не ловить бабочек.



Алла Л.: Не срывать цветы, которых осталось мало. Они занесены в Красную книгу, правильно собирать грибы, чтобы и животным осталось что кушать.

Мусорные контейнеры в городе должны стоять закрытыми, а то вороны растаскивают весь мусор. Я хочу, чтобы наша Земля, наша планета была чистой.



МЫ ПОЗНАЕМ РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР



Опытная исследовательская деятельность



Размножение комнатных растений



Огород на подоконнике



Зеленый лук – от семи недуг



СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»



ФОТО В МОЙ АЛЬБОМ





3 этап - заключительный

Итоговое мероприятие

Экологический праздник **«Видеть, чувствовать, познать, чтоб любить и охранять».**

- 1. Конкурс чтецов «Поэтов вдохновение».**
- 2. Конкурс книги «Моя первая книга».**
(совместная работа родителей и ребят)
- 3. Конкурс «Папа, мама, я – творим чудеса».**
(совместная работа родителей и ребят)
- 4. Мастер-класс «Земля – наш общий дом».**
(аппликация – «Цветные ладошки»)
(совместная работа родителей и ребят)





КОНКУРС КНИГИ «МОЯ ПЕРВАЯ КНИГА»



«Весенние мотивы»





« ПАПА, МАМА, Я – ТВОРИМ ЧУДЕСА»



Люблю свою я родину,
Ей очень дорожу!
Весь мусор, каждый фантик
Я в дело приложу:
Красивые картины,
Шкатулки, зеркала
Из пробок и из семечек
Умею сделать я.
Природа мной довольна,
И я люблюсь ей,
Красивой, чистой, яркой
При помощи моей!



**ЧТОБЫ ОТ МУСОРА НЕ СТРАДАЛА ПЛАНЕТА
СМЕЛО ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОПЫТ ЭТОТ!**





МАСТЕР - КЛАСС

аппликация в технике «Цветные ладошки»

Коллективная работа «Земля – наш общий дом».

Ладошки – замечательный инструмент для детского творчества.

Во-первых, они всегда с вами;
Во-вторых, с их помощью столько всего можно сотворить.

В-третьих, как утверждает известный детский психолог рисование ладошками и пальчиками полезно для развития мелкой моторики.

Кроме того, в детской психологии рисование руками используют для снятия нервного напряжения, избавление от страхов и комплексов.



Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи и дым
В обиду ее никому не дадим!



Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!





Литература

1. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Под ред. Л. А. Парамоновой.- М. : ОЛМА Медиа Групп, 2008.
2. .Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб. : «Детство - ПРЕСС», 2011.
3. Мирясова В. И., Коноваленко С. В. Родная природа в стихах и загадках. М., 2001
4. Саморукова П. Г. Методика ознакомления детей с природой в детском саду, М., 1992.
5. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско–патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая и подготовительная группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
6. Авдеева Н. Н., Князева О.П. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство - ПРЕСС», 2009.
7. Фесюкова Л.Б., Григорьева О. О. Времена года. Комплексные занятия для детей 4-7 лет.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М. «Карпуз - дидактика», 2008.

