

МКОУ «СОШ с.Сосновка»

Роль кружковой работы в деятельности школьного музея (из опыта работы)



**ЗАБРАНСКАЯ О.В. РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЕЯ «ЖИВАЯ
НИТЬ ИСТОРИИ»**

2012год

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это – самый массовый вид науки.»

Д.С.Лихачёв

Основной формой внеклассной работы по краеведению является кружок. Кружок играет важную роль в формировании познавательного интереса учащихся к школьным предметам, развивает творческий потенциал и практические навыки личности. Именно кружковая деятельность способствует заполнению свободного времени ребенка интересными делами.

Краеведческий кружок существует в школе уже 5 лет. Я регулярно привлекаю новых участников краеведческой работы, которая стала неотъемлемой частью жизни школы. Через краеведческий кружок учащиеся нашей школы могут получить дополнительные знания по истории нашего села и приобрести навыки музейного дела. Для сбора экспонатов привлекаются учащиеся всех классов.

Цель: развитие у учащихся чувства любви к Родине через осознание основных ценностей – семья, родное село, область, страна; воспитание ответственности и заботы за их судьбу, через местный исторический материал.



Экспедиция: Сосновка-Мильтюши-Сосновка

Я стараюсь вовлечь в кружковую деятельность детей «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на внутри школьном учете.

Историко-краеведческий музей «Живая нить истории»



С 1 сентября 2011года кружок стал работать на базе музея

**Ц
е
л
ь**

сохранение, преумножение исторического и культурного наследия, сконцентрированного в фондах и экспозициях музея

Вовлечение учащихся, родителей, общественности в работу музея

Формирование у детей исторической памяти, причастности к национальной культуре и истории

Развитие активной гражданской и патриотической позиции.

Руководитель музея
Совет музея
Актив музея

К
Р
У
Ж
О
К

Составление и
оформление различных
экспозиций

Разработка и проведение
обзорных, тематических
экскурсий

Подготовка
мероприятий на базе
музея

Благодаря огромной работе, проведенной совместными усилиями, в настоящий момент созданы и действуют следующие тематические экспозиции:

1. История пионерской организации;
2. История дружины имени Вали Котика;
3. История Сосновской школы
4. Наши орденосносцы;
5. Моей прабабушке посвящается;
6. Персональные выставки;
7. Выставка «Предметы быта сибиряков»



Содержание нашей работы:

- 1.Изучение истории родного села;**
- 2.Подготовка и проведение экскурсий по школьному музею;**
- 3.Исследовательская работа;**
- 4.Подготовка презентаций ;**
- 5.Поездки в музеи города Новосибирска и области;**
- 6.Музейные уроки**

Наши экскурсоводы



Губадова Айгуль
Павловских Алина



Гулиева Эльмира

Салют! Пионерия!



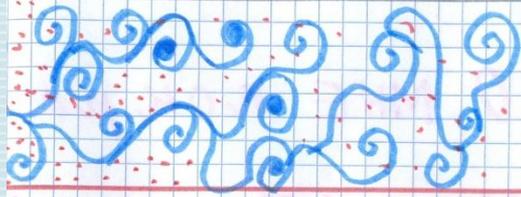


Пионер.
Автор: Бессмертный Вова
1 класс

Итогом посещения музея должно быть самостоятельное творчество детей : рисунок, сочинение на тему



Пионерский барабан.
Автор: Звягинцева Полина 1 класс



АСТИНКА

СОЗДАНИЕ

ЧТО МНЕ ПОКРАВИЛОС

В МУЗЕЕ.

Наш маленький

школьный

МУЗЕЙ

В нашей школе есть маленький музей. 3 мая 2012 года мы со своим классом посетили музей под руководством Ольги Васильевны Забранской. В нашем музее есть много старинных экспонатов. Ольга Васильевна рассказала о своей бабушке, а ученица 7 класса Тушева Эльмира тоже рассказала о своей прабабушке, было очень интересно. Еще мне понравилось в нашем музее старинный проигрыватель, на котором играла красивая мелодия. Еще там есть старинные медали, медали все разные и все они ценные. В нашем музее есть иконы, прялка, сшиты школьная форма, сумка, которую испалили сто лет и многое другое. Вот такой наш замечательный музей!

Руководитель музея

```
graph TD; A[Руководитель музея] --> B[заранее намечаю формы участия в работе членов кружка]; A --> C[оказываю им помощь в подготовке сообщений, поиску материала]; A --> D[помощь при подготовке презентаций]; A --> E[распределяю поручения между кружковцами];
```

**заранее намечаю
формы участия в
работе членов
кружка**

**оказываю им помощь в
подготовке сообщений,
поиску материала**

**помощь при
подготовке
презентаций**

**распределяю
поручения
между
кружковцами**

Знания и умения, приобретенные в кружке, а также материал, полученный в ходе исследования, учащиеся используют на уроках литературы, истории, истории Сибири, географии, проводя параллели между действительно произошедшими историческими событиями и теми, что описываются писателями в художественных произведениях, изучаемых по



Краеведческий музей играет особую роль в патриотическом воспитании учащихся. Этому способствует всестороннее и многообразное отражение в краеведческом музее жизни родного края, его прошлого и настоящего. Краеведческий музей – одно из самых действенных орудий воспитания патриотизма, любви к своей земле и чувства гордости за нее.