

**«Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель»»**

**К.Д. Ушинский**



Начинается урок

Он пойдёт ребятам впрок.

Постараюсь всё понять –

Буду правильно решать.

Тут затеи и задачи,

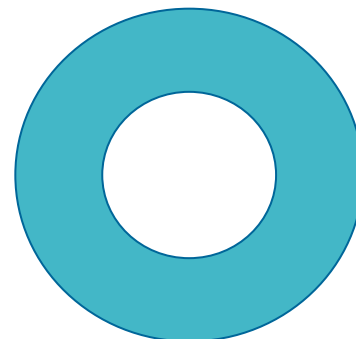
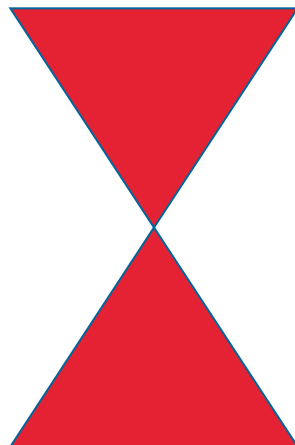
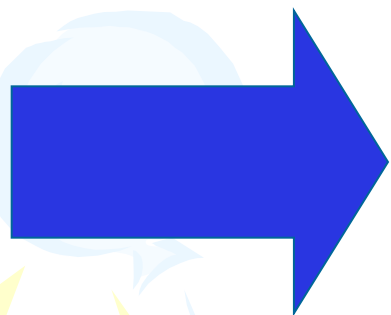
Игры, шутки, всё для вас!

Пожелаем всем удачи –

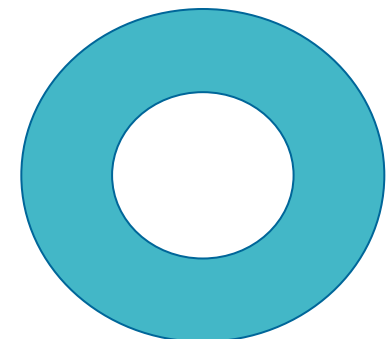
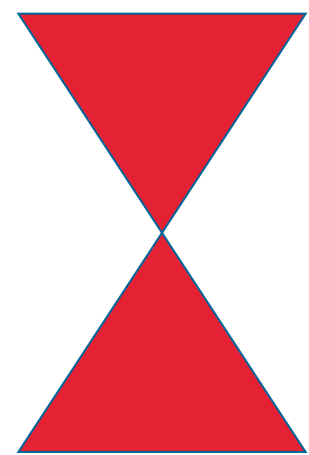
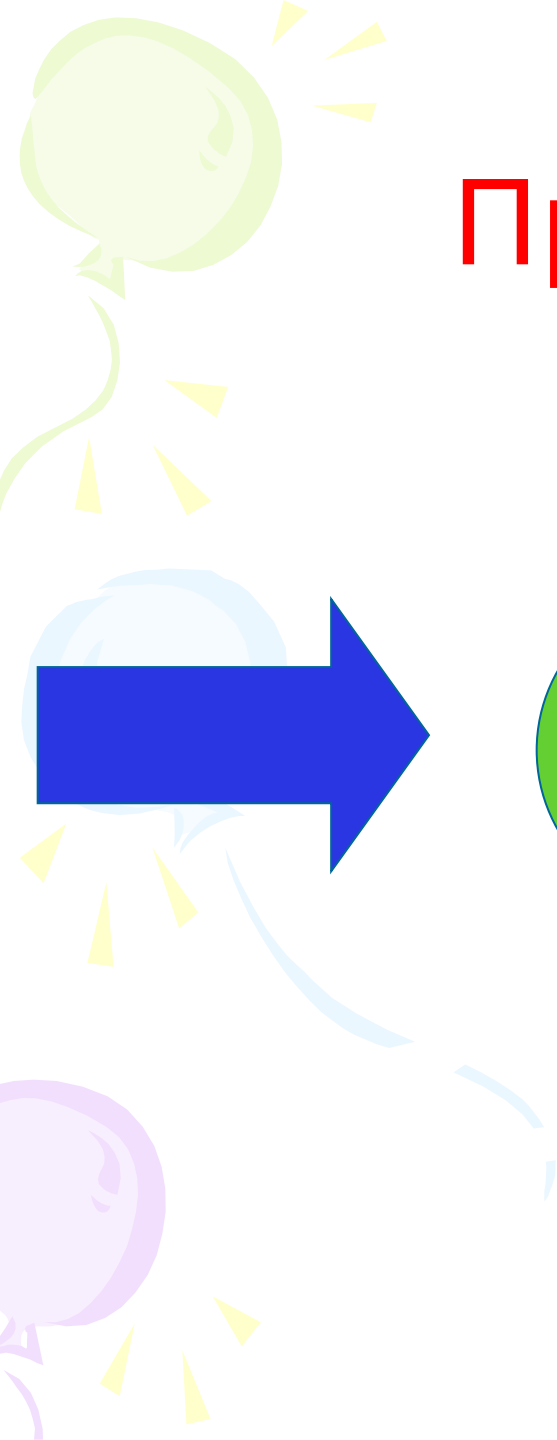
За работу, в добрый час.



# Внимание



# Проверь себя



# Прочитайте дроби

$$\frac{1}{45}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{56}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{48}$$

$$\frac{1}{3}$$



**№2.**


$$\frac{1}{8}; \frac{5}{10}; \frac{4}{8}; \frac{5}{12}; \frac{5}{6}$$


Разбей дроби на две группы.



№3

Сравните дроби:


$$\frac{1}{8} ? \frac{4}{8}$$


$$\frac{5}{12} ? \frac{5}{6}$$

?



# ***Классная работа. 21.12. Сравнение дробей.***

- Научиться сравнивать дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями
- Развивать внимание, речь.



# Практическая часть №1

1. Начертить два прямоугольника со сторонами 4 и 8 см

1

2. Найти  $\frac{1}{8}$  часть первого прямоугольника, заштриховать зелёным цветом, подписать.

1. Найти, заштриховать красным цветом  $\frac{4}{8}$  второго прямоугольника, подписать.



# Вывод

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

# Практическая часть №2

1. Начертить два прямоугольника со сторонами 4 и 12 см.

2. Найти, заштриховать  $\frac{5}{6}$  первого прямоугольника и подписать.

1. Найти, заштриховать другим цветом  $\frac{5}{12}$  второго прямоугольника подписать.

1. Сравнить заштрихованные части

2. Сделать вывод.



# Вывод

Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель меньше.

# Запомни

1. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.
2. Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель меньше.



# Физкультминутка

Солнце глянуло на парту...  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Все мы делаем зарядку,  
Надо нам присесть и встать.  
Руки вытянуть пошире,  
Раз, два, три, четыре, пять  
И на месте поскакать,  
На носок, потом на пятку.  
Все мы делаем зарядку.





# Работа с учебником



# Домашнее задание:

- Информационный блок