



Феномен российского самодержавия

Урок истории. 10 класс. Базовый
уровень.

Цель урока:

Раскрыть предпосылки, сущность и последствия формирования в России самодержавной власти; проследить основные этапы этого процесса, его влияние на политическую историю страны; выявить общее и особенное в эволюции власти в России и Западной Европе.

План

1. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное.
2. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти
В России.
3. Иван Грозный и начало формирования самодержавия.
4. От самодержавия к абсолютизму.
5. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма.
6. Попытки ограничения самодержавной власти.

1. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное.

Российские историки 19 и 20 вв. часто ставили знак равенства между понятиями «абсолютизм» и «самодержавие», применяя последний к российской истории. Но абсолютизм в России имел ряд важных отличий от западноевропейского.

Задание: прочитать §29, п.1, с.247-248 и заполнить таблицу.

Общее	Особенное

2. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти В России.

Задание: прочитать §29, п.2 и заполнить таблицу.

Факторы и условия	Влияние факторов на организацию власти
Природно-климатический	
Геополитический	
Религиозный	
Социальная организация	
Ордынское господство	

3. Иван Грозный и начало формирования самодержавия.

1547 г. – принятие Иваном IV титула царя.

1549 г. – земская реформа.

1551 г. – Стоглавый собор.

1555 г. – отмена системы кормлений, принятие Уложения о службе.

С присоединением Поволжья, Иван IV стал именоваться царем Казанским и Астраханским, что делало его наследником ордынских ханов.

С укреплением царской власти Иван IV начинает решать все вопросы **самовластно**, без опоры на представителей сословий.

Опричнина (1565-1572 гг.) – важный инструмент в решении задачи укрепления царской власти.

Укреплению самодержавия способствовало расширение страны на восток, **покорение Сибири**.



4. От самодержавия к абсолютизму.

Правление **Михаила Романова** выпало из процесса становления абсолютизма.

Алексей Михайлович – прекратил созывать Земские соборы, держал совет лишь с «ближней» Думой, при нем выросла роль приказов. В 1654 г. – учредил Тайный приказ. Выросла роль полков иноземного строя. Заложил основы политики протекционизма – Торговый (1653) и Новоторговый (1667) указы.

(**Протекционизм** - политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений.)

В борьбе с патриархом Никоном одержал победу в противостоянии светской и церковной властей.

Федор Алексеевич – отменил местничество (1682).



От самодержавия к абсолютизму

Форсированное оформление абсолютизма – конец 17 – начало 18 в.



1721 г. – Петр I объявил себя императором, а Россию империей.

1711 г. – упразднение Боярской думы, замена её Сенатом.

1718 г. – замена приказов коллегиями.

Упразднение патриаршества – 1700 г., создание Синода -1721 г.

1722 г.- введение должности генерал – прокурора.

Реформы местного управления – 1699, 1708, 1719-1727 гг.

Создание регулярной армии и флота.

Переход к подушному налогообложению -1718-1719 гг., введение Табели о рангах-1722г.

Принятие уставов – Военского -1716 г.,

Морского – 1720 г., гражданской службы-1722

Принятие Указа о престолонаследии – 1722 г.

От самодержавия к абсолютизму

Задания:

1. Проанализировать документы на с.251, 253.
Что можно сказать о характере самодержавной власти при Петре I?
2. Ответить на вопросы 4, 5 с.256.

Меркантилизм - система доктрин, выдвигавшихся авторами трактатов XV – XVIII вв., обосновывавших необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

5.Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма.

Заполнить таблицу (п.5, & 29.)



Правители	Идеологическое обоснование абсолютизма
Иван IV	
Алексей Михайлович	
Петр I	
Екатерина II	

Ответить на вопросы № 6,7 с.256.

6. Попытки ограничения самодержавной власти.

Задания:

1. Ответить на вопрос №8, с.256,
2. Составить тезисный план п.6, & 29.
3. Проанализировать документ на с. 256, ответить на вопросы: почему в России терпели неудачу любые попытки ограничения самодержавия? Как к этим попыткам относились в среде дворянства, чиновничества, купечества, крестьянства?
4. Сделать выводы.

Домашнее задание:

1. §29 читать, на вопросы отвечать устно.
2. Проблемное задание на с. 256 (письменно)
3. Опережающее задание:
подготовить презентации на тему:
«Бунташный век». Церковный раскол.