

Организация внеурочной деятельности с учащимися учреждения дополнительного образования детей

Подготовила: педагог – организатор МБОУ

ДОД СЮТ

Малькова И.И.

«Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца. Воспитание – не сумма мероприятий и приемов, а мудрое общение взрослого с душой человека»

В. А. Сухомлинский

«И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Л.Н.Толстой

Единое образовательное пространство



Руководитель детского коллектива

- профессионал, который является для ребенка образцом в выбранном им виде творческой деятельности;
- педагог, который способен помочь ученику стать самостоятельным и творческим человеком;
- воспитатель, который может значительно повлиять на формирование личности воспитанника;
- лидер детского коллектива, который может способствовать социальному становлению каждого его члена.

«Внеурочная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, дискотеки, походы), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать.»

(Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях)

Направления внеурочной деятельности в УДОД с учащимися различных объединений

Познавательное направление.

Систем мероприятий, направленных на развитие интеллекта, расширение кругозора и познавательной деятельности детей.

Культурно-досуговое направление.

Проведение мероприятий направленных на развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей.

Социальное творчество

Социально-преобразующая
деятельность.

добровольческая

Формы организации внеурочной деятельности

Познавательное направление	Экскурсии, интеллектуальные игры, викторины, беседы по безопасности жизнедеятельности
Культурно – досуговое направление	игры на сплочение коллектива, конкурсно – игровые программы, спортивные мероприятия, праздники
Социальное творчество	социально-значимые акции, экологические акции, десанты, социальные и экологические проекты; КТД.

КТД(коллективное творческое дело) – это способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство.

Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.

Этапы КТД

(по И.П. Иванову)

- совместное решение о проведении дела,
- коллективное планирование,
- коллективная подготовка,
- коллективное проведение дела,
- коллективный анализ,
- ближайшее последствие.

*«То, что дети могут сделать
вместе сегодня, завтра каждый из
них сможет сделать
самостоятельно».*

Л. С. Выготский

Источники информации

- Каргина З. А. Современные теоретические основания дополнительного образования детей [Текст] / З. А. Каргина // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.).Т. II. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 8-12.
- Ивченко И.Н. Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования// Методист научно – методический журнал №1 ,2014
- Д.В. Григорьев П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор Москва «Просвещение» 2010