

*Урок*

*математики*

**Математику, друзья,  
Не любить никак  
нельзя.**

**Очень точная наука,  
Очень строгая**

**наука,**

**Интересная наука –**

**Это математика!**



● **ТЕМА:**

● **ЦЕЛИ:**

● **1.**

● **2.**

● **3.**

*Отгадайте ребус*

”””



”””

***c***

***b***

**скоро**с**ть **v****

*Отгадайте загадку*

**Без ног и без  
крыльев оно,  
быстро летит,  
не догонишь его.**

**время t**



*Найди значения выражений*

<b>4800:4</b>	<b>1420·3</b>	<b>5100:3</b>	<b>900·4</b>	<b>5700:3</b>
<b>1200</b>	<b>4260</b>	<b>1700</b>	<b>3600</b>	<b>1900</b>

*Расположи числа в порядке возрастания и составь слово из слогов*

<b>1200</b>	<b>1700</b>	<b>1900</b>	<b>3600</b>	<b>4260</b>
<b>рас</b>	<b>сто</b>	<b>я</b>	<b>ни</b>	<b>е</b>

**расстояние S**

# **ТЕМА:** *Решение задач на движение.*

- 1. Формировать умение решать задачи на движение;  
учить применять на практике ЗУН,  
полученные в ходе изучения  
данной темы.**

## **ЦЕЛИ:**

- 2. Развивать внимание и оперативную память;  
развивать логическое мышление;  
развивать математическую речь  
Развивать вычислительные навыки**

- 3. Воспитывать умение слушать товарища,  
добавлять, доказывать.**

ЯЗНАЮ!!!



C

F

d

S

Единицы скорости

D

Единицы времени

у

Единицы длины

V

м/с, м/мин, км/с,  
км/мин, км/ч

Время мм, см, дм, м, км

Скорость t, В Расстояние H  
с, мин, ч, сутки, неделя, месяц, год, век

*Какие величины не используются в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м <sup>2</sup>	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить данные величины на 3 группы?*

скорость <b>V</b>	время <b>t</b>	расстояние <b>S</b>
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

*Дополните таблицу.*

**Как вы понимаете эти слова?**

**Расстояние**

**Время**

**Скорость**



## Расстояние

- Пространство, разделяющее два пункта, промежутка между чем-нибудь.

## Скорость

- Степень быстроты движения, распространения, действия.

## Время

- Продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами.



# Задачи на движение.

**Девиз урока:**

**«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их»**

**Д.Пойа.**

*Укажите соответствующие скорости:*



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/МИН

50 км/ч



**Помоги Мамонтёнку измерить расстояние между домами.**



**80м**

**$P = 135\text{м}$**

**?м**

**35м**





**S- расстояние**



**V- скорость**



**t- время**



$$S = V \times t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$



## *Подумай-ка*

Маша прошла **n** км.  
Какова её скорость,  
если она затратила на  
путь **d** часов?

Ответ:  **$V=n:d$**

Лена шла **a** часов со  
скоростью **b** км/ ч.  
Какое расстояние она  
прошла за это время?

Ответ:  **$S= a \cdot b$**

Витя пробежал **x** метров со  
скоростью **y** м /мин. За какое  
время он пробежал это  
расстояние?

Ответ:  **$t=x:y$**

# S- расстояние

$$S = v \times t$$

30 км/ч



? км  $S=?$

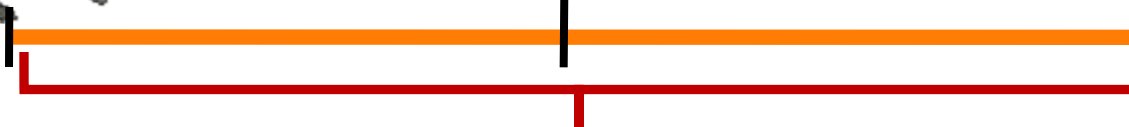
# Обратная задача.

$$t = S : v$$

30 км/ч



? ч



60 км

# Обратная задача.



$$V = S : t$$

? км/ч



60 км

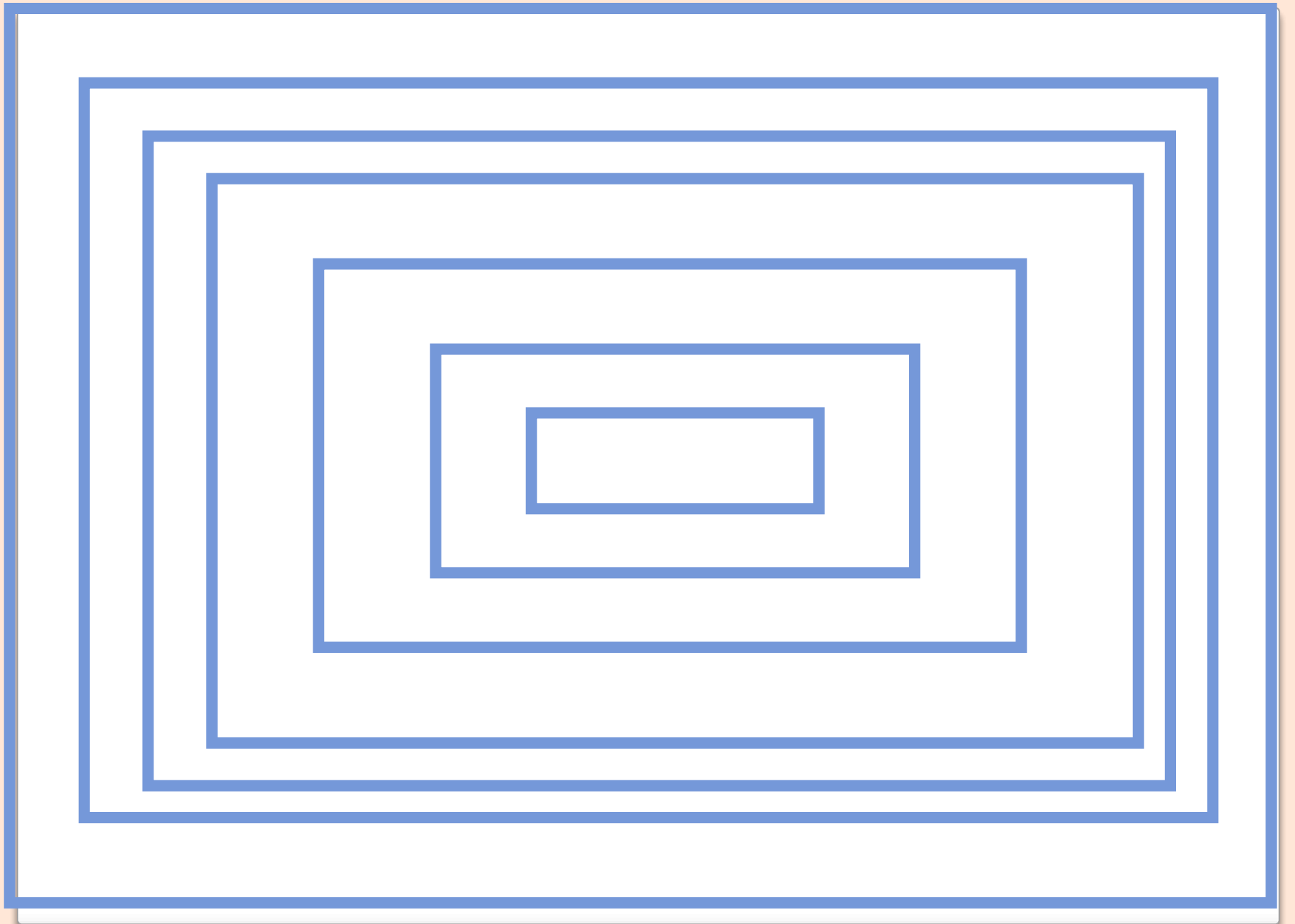
**Вывод:**

**Очень важно  
знать взаимосвязь  
между  
компонентами**



**Движение-это жизнь**







# А знаете ли вы?



**Рыба-меч**



**Гепард**



**Иглохвостый  
стриж**



**Черепаша**



Скорость

**v**

Время

**t**

Расстояние

**S**



35 км/ч ?

3 часа

105 км



60 км/ч

4 ? часа

240 км



40 км/ч

2 часа

80 ? км



На ? км  
больше

# Алгоритм

1)  $S \neq 1$  - ?

2)  $S$  - ?

3) На сколько  $S$  Б ?

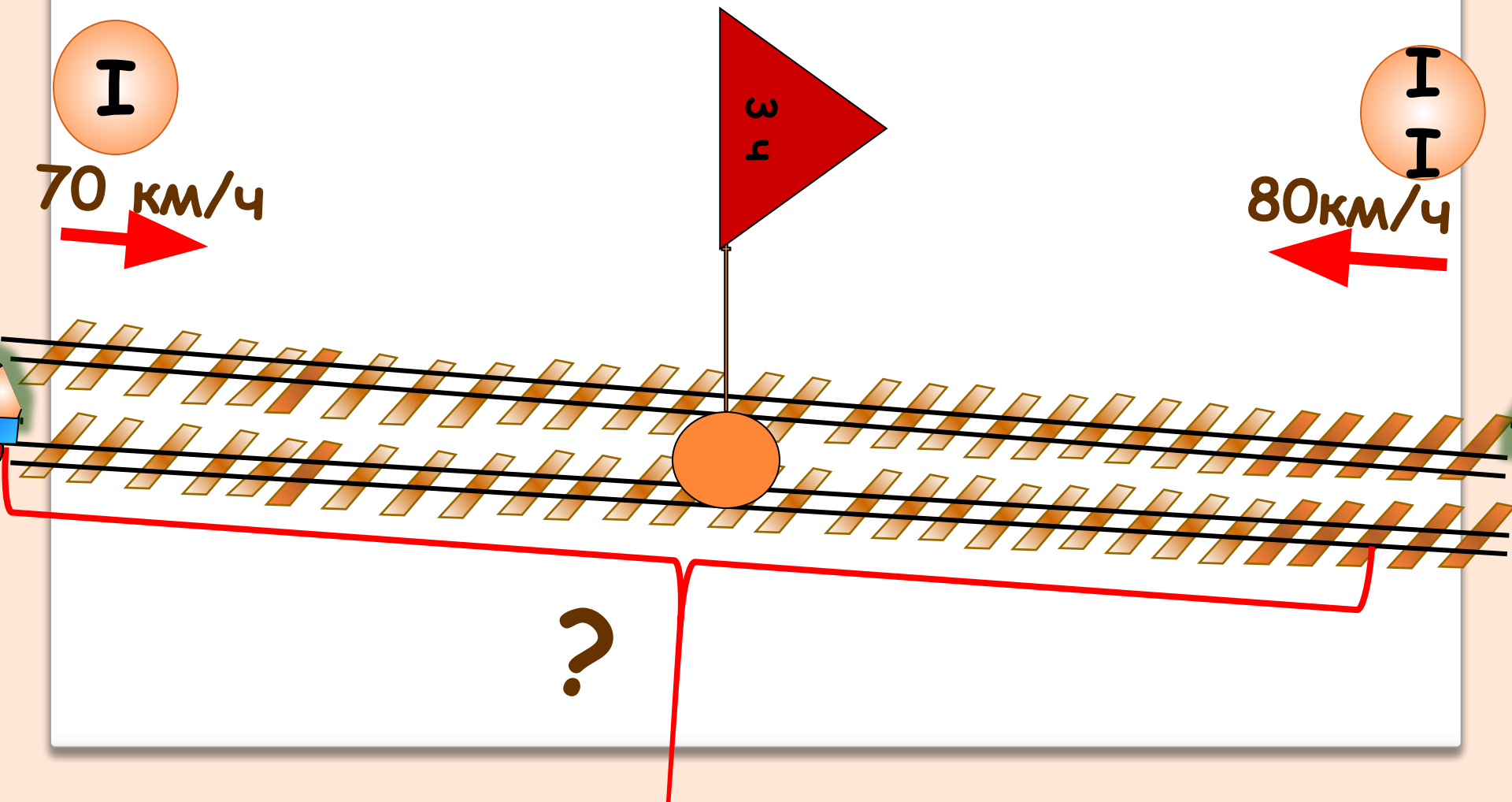
# ПРОВЕРКА

1)  $4 \times 3 = 12$  (км) - прошёл первый лыжник

2)  $5 \times 3 = 15$  (км) - прошёл второй лыжник

3)  $15 - 12 = 3$  (км)

**Ответ:** на 3 километра больше прошёл второй лыжник.



# Алгоритм

1) S 1 - ?

2) S 2 - ?

3) S 3 - ?

# ПРОВЕРКА

$$1) 70 \times 3 = 210 \text{ (км)}$$

$$2) 80 \times 3 = 240 \text{ (км)}$$

$$3) 210 + 240 = 450 \text{ (км)}$$

Ответ: 450 км



# Творческая работа.

**S**

**V**

**t = ?**

Турист прошёл 36 км, проходя со скоростью 6 км/час. Одновременно с ним выехал велосипедист со скоростью 9 км/час. Какое время потребуется велосипедисту, чтобы проехать это же расстояние?

**9 час**

**4 час**

**6 час**



*Подведём итоги*



**Я  
УМЕЮ!**



**Я УМЕЮ.**



**Я УМЕЮ?**

**Математика уступает свои крепости  
лишь смышлённым и смелым.**

**А.П.Конфорович.**

.....

- На уроке я узнал....**
- Я научился....**
- Самое трудное на уроке...**



**С.98 задачи в таблице.**

- **Две**
- **Три**
- **Все**

Спасибо

за

урок!!!

