

Технология развития критического мышления через чтение и письмо

Мастер-класс проводит
Козюбро Инна Алексеевна
МОУ лингвистическая гимназия
г. Кирова

Критическое мышление

- Социальное
 - Активное
 - Самостоятельное
 - Свободное
 - Творческое
 - Рефлексивное
 - Продуктивное
 - Перспективное
-

Об истории ТРКМ

- Авторы - американские педагоги:
Ч. Темпл, Дж. Стил, К.С. Мередит
 - В России применяется с 90-х г.
 - Журналы «Перемена», «Новое образование»
 - Популярность и универсальность
-

ТРКМ

- Целостная система, формирующая навыки работы с информацией, чтения и письма
 - Совокупность разнообразных приёмов, направленных на то, чтобы сначала заинтересовать ученика, пробудить в нём исследовательскую, творческую активность, затем предоставить условия для осмысления материала и помочь ему обобщить приобретённые знания
-

Алгоритм технологии

- Вызов
 - Осмысление
 - Рефлексия
-

1 стадия-ВЫЗОВ

- Пробуждается интерес к теме, создаётся установка на её актуальное и творчески-поисковое изучение
 - Побуждает к вопросам и фиксирует их
 - Актуализирует имеющиеся знания
 - Структурирует процесс дальнейшего изучения темы
-

2 стадия-ОСМЫСЛЕНИЕ

- Получение новой информации активными способами, её структурирование
 - Соотнесение новой информации с собственными знаниями
 - Установление новых смысловых и логических связей
-

3 стадия-РЕФЛЕКСИЯ

- Целостное осмысление и обобщение полученной информации, анализ всего процесса изучения материала
 - Выработка собственного отношения к изучаемому материалу и его повторная проблематизация
 - Переживание и творческая переработка полученного результата
-

Парад приемов

- Предвосхищение (по фрагменту текста предположить его тему)
 - Мозговой штурм (сбор всей известной информации по теме)
 - Кластер (графический организатор информации)
 - «Тонкие» (конкретные) и «толстые» (проблемные) вопросы
 - Концептуальная таблица (знаю - хочу знать - узнал)
 - Синквейн (5-стишие)
-

Приёмы активного чтения

□ Инсерт (чтение текста с пометами)

V - известная информация

+ - новая информация

- - не согласен

? - возник новый вопрос

Приёмы активного чтения

- Чтение с остановками
(предположить, что будет дальше?)
 - Двойной (двухчастный)
дневник: (цитата + размышление)
 - Тройной вопрос
(автору, однокласснику, себе как читателю)
-

Выбор позиции и ее обоснование

- ❑ **Позиция** (я считаю, что...)
 - ❑ **Обоснование** (...потому что...)
 - ❑ **Пример** (Например,...)
 - ❑ **Следствие** (Поэтому...)
-

Синквейн (фр.- «пять»)

1 строка - 1 существительное

2 строка - 2 прилагательных

3 строка – 3 глагола

4 строка – фраза из 4-х слов

5 строка – синоним к теме

Синквейн о синквейне

Синквейн

стройный, лаконичный

мыслит, обобщает, собирает

применяется на стадии рефлексии

творчество

Спасибо за внимание!

Удачи в применении ТРКМ!
