

Тема урока:

**Человек, общество,  
природа**

**1. Докажите, что  
человек существо  
биосоциальное?**

# **2. Назовите главные отличия человека от животного**

**3. Как человек  
реализует себя в  
обществе?**

**Практическое задание:**  
запишите в два столбика  
из приведенного ниже  
списка признаки,  
характерные для  
человека

● **Наследуемые  
признаки**

● **Признаки,  
приобретаем  
ые человеком  
на  
протяжении  
жизни**

способность относиться к другим,  
как к себе; способность делать  
запасы впрок; способность  
отличать хорошее от дурного;  
способность строить жилье;  
определенный овал лица;  
способность передвигаться;  
способность мыслить;  
способность утолять голод,  
способность слышать,  
способность к живописи

# План изучения новой темы:

1. Природа и её значение в жизни человека;
2. Человек – вершина пирамиды или звено в цепи?



Природа – это  
окружающий  
нас мир во  
всем  
бесконечном  
проявлении



Природа – это  
биосфера  
нашей  
планеты, т.е.  
земная  
оболочка,  
охваченная  
жизнью



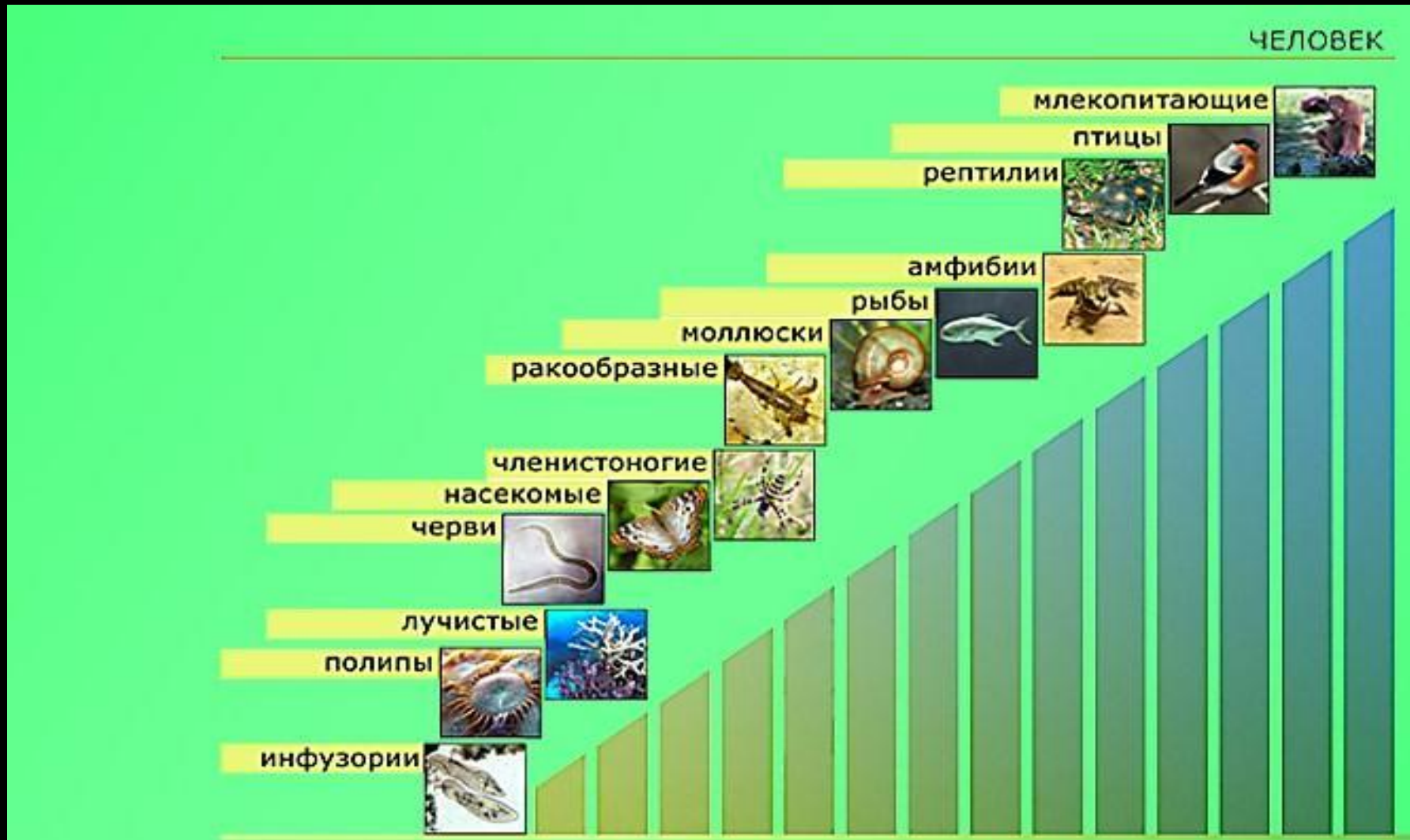
# Природа- естественная среда обитания человека



*« Допустим, что мы случайно убили мышь. Это значит, что всех будущих потомков мыши не будет... Не хватит 10 мышей – умрет одна лиса. Десятью лисами меньше... погибнут насекомые и стервятники, сгинет неисчислимое множество форм жизни»*



# Человек- венец природы?



# 1. Человек наделен разумом



2. Умение накапливать информацию, обобщать её и создавать нечто несуществующее в природе



### 3. Создание своих собственных законов, среди которых на первое место вышли требования морали







Или человек – звено  
цепи?

1. Человек имеет разум, но может ли он воспользоваться ЭТИМ преимуществом?



Человек относится к природе как к мастерской, в которой ему позволено бесконтрольно хозяйничать



Тема эссе:

**Человек венец  
природы или звено в  
цепи?**

Домашнее задание: §2,

творческие задания на тему:  
«Глобальные экологические  
проблемы современности»,  
«Организации, созданные для  
защиты природы»