

К Р И З И С

Т Р Ё Х

Л Е Т



Составитель: педагог-психолог Коваль Н.В.

Симптомы кризиса 3-х лет

НЕГАТИВИЗ
М

СВОЕВОЛ
ИЕ

УПРЯМСТВ
О

СТРОПТИ
ВОСТЬ

ПРОТЕСТ-
БУНТ

ДЕСПОТИЗ
М

ОБЕСЦЕНИ
ВАНИЕ

Негативизм



Проявления:

Игнорирует любые просьбы взрослых только потому, что они исходят именно от них.

Рекомендации:

Оставить ребенка на время в покое или отвлечь от конкретной ситуации.

Иногда помогают решить проблему инверсные просьбы (просьбы «наоборот»): «Мы сейчас никуда не пойдём, ты, пожалуйста, не одевайся сам». Главное, что должны показать родители ребенку, — спокойное, эмоционально нейтральное поведение.

Упрямство



Проявления:

- Ребенок не воспринимает мнения окружающих, а постоянно настаивает на своем.
- Устраивает истерики (чаще в людных местах).

Рекомендации:

- Безусловно, самое простое правило в этом случае — не запрещать, а объяснять.
- Важное правило — говорить ребенку правду.

Своеволие.



Проявления:

ребенок хочет делать все самостоятельно независимо от ситуации и своих возможностей.

Рекомендации:

Самый лучший способ в данном случае — компромисс («Давай я понесу тяжелую сумку за эту ручку, а ты — за другую»).

Необходимо дать возможность ребенку что-либо сделать в значимой для него ситуации самому и конфликт с родителями быстро исчерпает себя.

Деспотизм



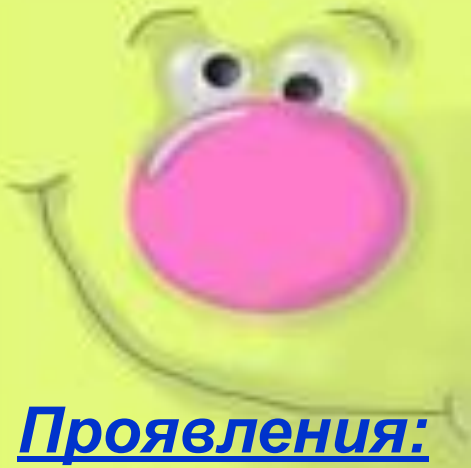
Проявления:

- ➔ Ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит.
- ➔ Ребенок негодует по поводу всего.

Рекомендации:

- ➔ Единственный выход — не будьте консервативными, проявите максимум фантазии, поменяйте привычный уклад, естественно не в ущерб себе и ребенку.
- ➔ Самая желанная роль для ребенка — роль взрослого (мамы и воспитателя). Подыграйте ему, и вы увидите, что случилось чудо — ребенка будто подменили.

Строптивость



Проявления:

Поведение ребенка в этот период весьма противоречиво: с одной стороны, он старается быть автономным и решать, как взрослые, все сам, с другой — хочет снова стать маленьким, чтобы безраздельно владеть вниманием взрослых.

Рекомендации:

Самое время объяснить ребенку, что у каждого члена семьи есть свои дела, обязанности и желания, в которых ему, ребенку, тоже есть место.

Если ребенок не чувствует себя вычеркнутым из родительской жизни, если нет противопоставления на «детские» и «взрослые» дела, малыш спокойнее отреагирует на ваш уход на службу или в гости.



Бунт против всех



Проявления:

➔ Ребенок как будто находится в состоянии жестокого конфликта со всеми людьми, постоянно ссориться с ними, ведет себя агрессивно.

Обесценивание

Проявления:

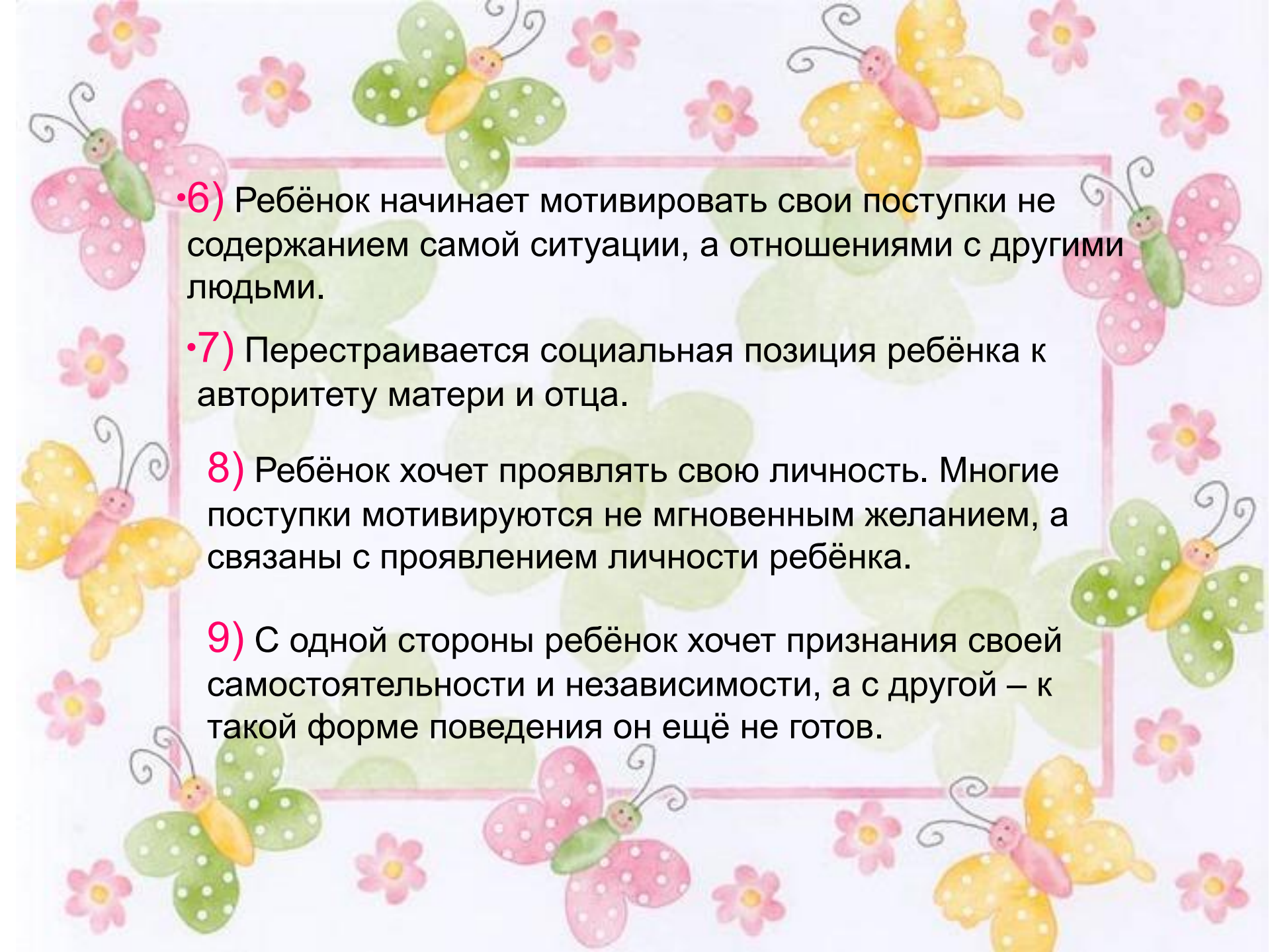
➔ Ребенок может назвать мать и отца бранными словами, которых ранее не произносил.

➔ У ребенка меняется отношение к игрушкам: он замахивается на них, словно они живые, отказывается играть.

A decorative border surrounds the text, featuring colorful butterflies in shades of pink, yellow, and green, interspersed with small pink flowers. The butterflies have white spots on their wings and are depicted in various flying poses. The flowers are simple five-petaled shapes with yellow centers. The background is a light, pale green with faint, larger butterfly silhouettes.

Причины кризиса 3-х лет:

- 1) Ребёнок бунтует против тех норм воспитания, которые сложились, считая что он «вырос из них».
- 2) Стремление к самостоятельности.
- 3) Изменения в социальных отношениях ребёнка с окружающими людьми.
- 4) Происходят изменения аффективно-волевой сферы.
- 5) Изменяется отношение ребёнка к себе и людям.

A decorative border surrounds the text, featuring several colorful butterflies (pink, yellow, and green) and small pink flowers. The butterflies have large, patterned wings and antennae. The flowers are simple five-petaled shapes with yellow centers. The background is light green with faint, larger butterfly silhouettes.

•6) Ребёнок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношениями с другими людьми.

•7) Перестраивается социальная позиция ребёнка к авторитету матери и отца.

8) Ребёнок хочет проявлять свою личность. Многие поступки мотивируются не мгновенным желанием, а связаны с проявлением личности ребёнка.

9) С одной стороны ребёнок хочет признания своей самостоятельности и независимости, а с другой – к такой форме поведения он ещё не готов.

Что делать родителям, чтобы помочь ребенку!

1. Позвольте малышу быть более самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит.
2. Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер проверяя по несколько раз в день- действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость.
3. Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой.
4. При вспышках упрямства , гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.
5. Когда ребенок злиться, у него истерика, бесполезно объяснять, что так делать не хорошо, отложите это до тех пор, пока малыш не успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.
6. Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Обыграть можно многое: умывание, поездку в машине, одевание, кормление и т.д.
7. Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать для малыша.
8. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.
8. Любите ребенка и показываете ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

Спасибо за
внимание!