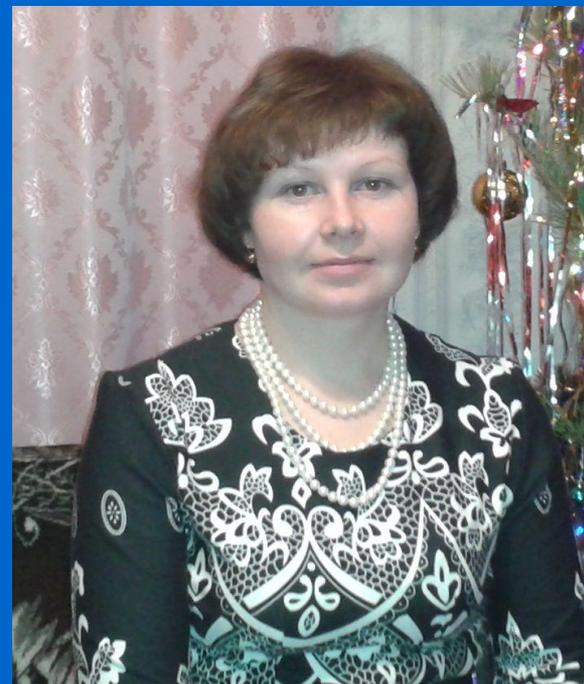


МКОУ «Самохваловская ООШ»



Конищева Т.Н. учитель русского языка и литературы

2014.год

-
-
-

Анализ опыта работы по теме: «Применение технологии сотрудничества на уроках русского языка».

Учись, смекай, активным будь!

Педагогика сотрудничества -

направление в отечественной педагогике 2 - й половины 20 в; представляет собой систему методов и приёмов воспитания и обучения, основанной на принципах гуманизма и творческого подхода к развитию личности.



Основатели педагогики сотрудничества



**Лысенкова Софья
Николаевна (1924 – 2012)**



**Шаталов Виктор
Фёдорович (род.1927)**

-
-
-

Основатели педагогики сотрудничества



Амонашвили Шалва Александрович (род.1931)

Сущность технологии сотрудничества

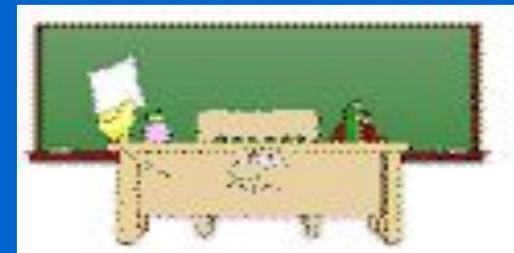
Заключается в создании условий для творческого саморазвития личности, для формирования коммуникативных умений, развития языковой компетенции обучающихся.



•
•
•

Система работы в сотрудничестве включает следующие компоненты:

- * диагностику психологической совместимости обучающихся для работы в группах;
- * создание психолого – педагогических условий для работы в сотрудничестве;
- * проектирование учебно – познавательной деятельности через реализацию обучения в сотрудничестве.



•
•
•

Целевые ориентации педагогики сотрудничества:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно – личностный подход к ребёнку;
- единство обучения и воспитания.



-
-
-

Направления педагогики сотрудничества:

1. Гуманно – личностный подход к ребёнку.
2. Дидактический активизирующий и развивающий комплекс.
3. Концепция воспитания.
4. Педагогизация окружающей среды.



•
•
•

Методы работы педагогики сотрудничества, применяемые на уроках русского языка:

- * «Вертушка»;
- * «Пила»;
- * Командно – игровая деятельность обучающихся.

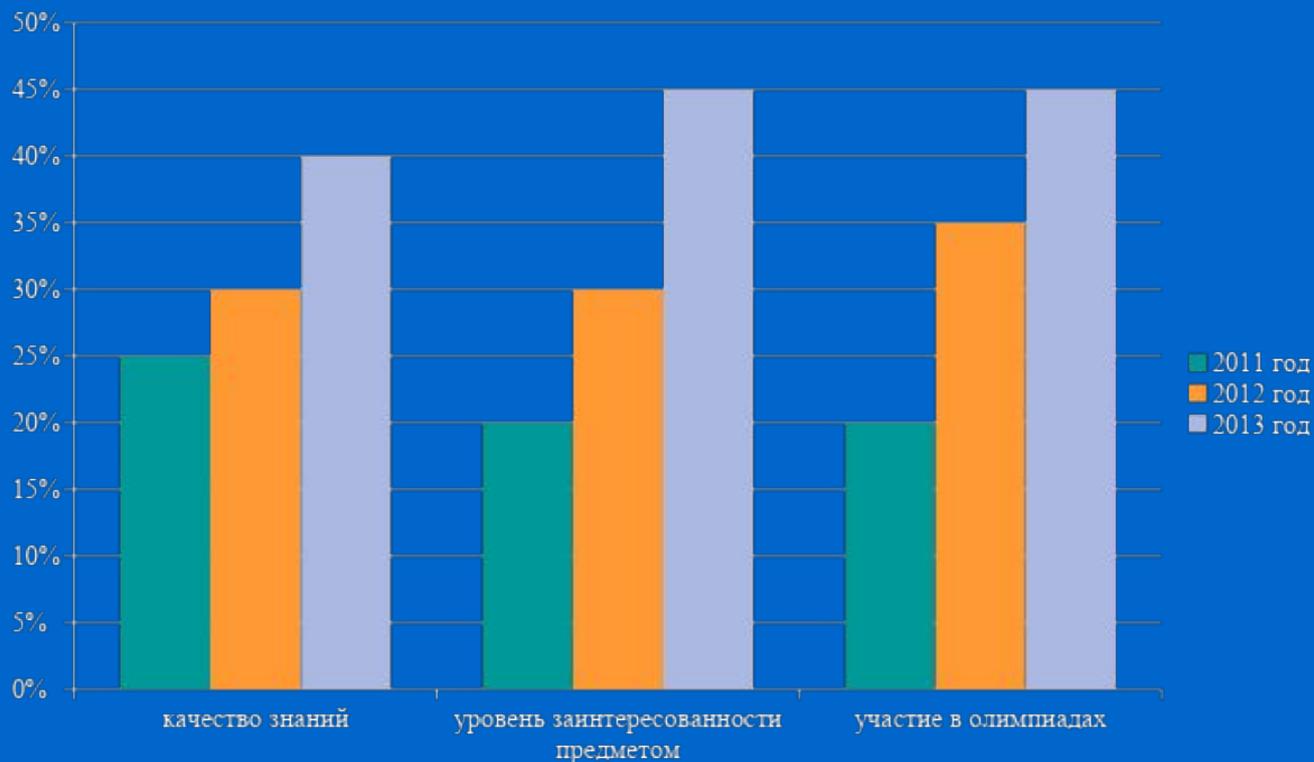


Принципы технологии сотрудничества:

- взаимозависимость членов группы;
- личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- совместная учебно – познавательная деятельность в группе;
- общая оценка работы группы.



Использование технологии сотрудничества на уроках русского языка (с 2011 – 2013 г) повысило следующие показатели:



•
•
•

Спасибо за внимание!

