

*Гуманизация учебно –
воспитательной
деятельности в младших
классах как один из важнейших
аспектов социальной
адаптации школьников*



Основные закономерности гуманизации образования

1. Повышение авторитета Учителя
2. Повышение статуса гуманитарных дисциплин
3. Творческая направленность образовательного процесса

1. Ученик – субъект обучения (ценность личности!)
2. Ориентация на развитие личности ученика
3. Ориентация на «зону ближайшего развития»
4. *(т.е. на психические функции, которые уже созрели у ребенка и требуют дальнейшего развития)*
5. Взаимодействие растущего человека со взрослыми и социальной средой
6. Ученик + Учитель = Сотрудничество!

Гуманизация образования

1) **создание определенных условий для**

2) **обучения и воспитания**

(функциональный комфорт)



Гуманизация образования

2) Создание комфортных условий для развития личности младшего школьника

обучение

- организация учебных занятий с применением новых технологий;
- урок «Азбука здоровья»;
- урок «Ритмика»;
- участие в научно-практической конференции «Есть город в России»
- участие в олимпиадах «Кенгуру», «Медвежонок»;
- участие в декаде «Родное слово»;
- участие в школьных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру.

воспитание

- участие: 1) в игре-путешествии «Почемучеляндия»;
- 2) в творческом смотре-конкурсе «Апрельская капель»;
- 3) в параде юнармейских школьных войск;
- 4) в школьном танцевальном конкурсе «Танцевальный серпантин»;
- 5) в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья».

Гуманизация общества = повышение авторитета Учителя

Достойное выполнение профессионального педагогического долга требует от учителя принятия ряда обязательств:

- следует объективно оценивать собственные возможности;
- педагог должен обладать общей культурой интеллектуальной деятельности ;
- педагог уважает, знает и понимает своего ученика;
- педагог является организатором учебной деятельности обучаемых, он - партнер и человек, облегчающий педагогическое общение.

Заповеди психолога — педагогической деятельности учителя:

- уважай в ученике Человека, Личность;
- постоянно ищи возможность саморазвития и самосовершенствования (тот, кто не учится сам, не может развивать «умственный аппетит» у других);
- передавай ученику знания так, чтобы он хотел и мог их осваивать для дальнейшего применения в жизни.

Погружение в «гуманистическое пространство» (ГП)

Слово! Дело! Наблюдение!
улыбчивость (Правило 7У)

убедительность

уверенность

уважительность Г П
успешность
7У

уравновешенность

удивительность
(дети не любят
«пирожки ни с чем»)

И успех ждёт вас!



На кафедре - 15 учителей

**Из них – 4 человека с высшей
кв. категорией**

6 человек - с I кв. кат.

5 человек - со II кв. кат.

**Злобина С.Г. и Бобылкина Л.Т.
Награждены знаком «Отличник
народного просвещения»**



дан порядке
двадцать страниц
в одной тетради
справа от них
размещены клее-
вые не склеива-
емые отметки

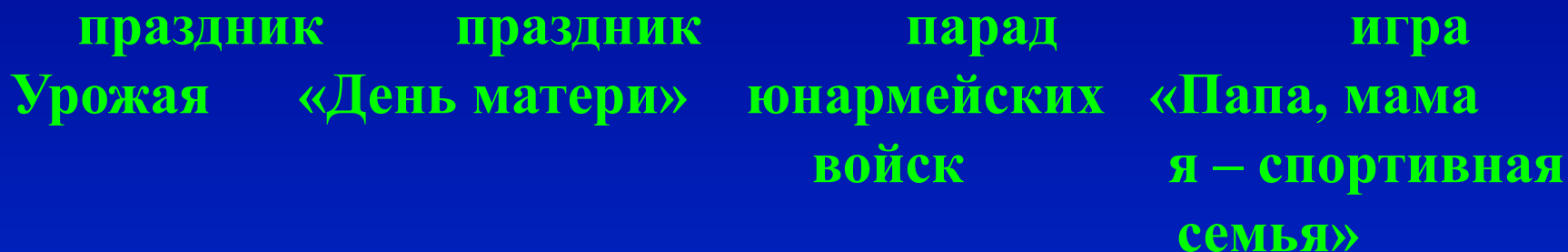
3612	810310
3612	21251019



Гладких А.Г. работает по
программе

«Перспективная начальная
школа»

Почему челяндия



Декады



Научно-практическая конференция «Есть город в России»

- исследовательская
деятельность;
- проектная деятельность;