



Проект

**информатизации процесса
обучения в
ФГОУ СПО
«Прасковейский
сельскохозяйственный техникум»**

Актуальность проекта:

Информатизация процесса обучения является основой подготовки новых граждан России к жизни в информационном обществе и трудовой деятельности в условиях этого общества.



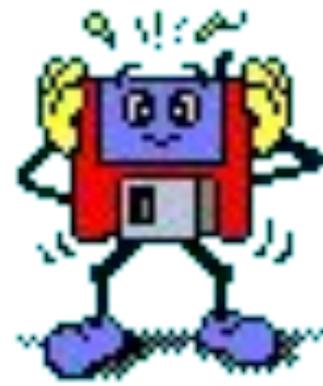
Цель проекта:

формирование нового качества
среднего профессионального
образования в условиях
информатизации процесса
обучения



Задачи проекта:

- обеспечение учебных лабораторий техникума компьютерной техникой и выходом в Интернет;
- создание лекционных аудиторий;
- повышение информационной культуры педагогов;
- формирование единого информационного образовательного пространства техникума.



Ожидаемые результаты проекта:

- Информатизация приведет к модернизации и трансформации процесса обучения;
- Достижение качественно новых образовательных результатов;
- Осуществление деятельностного подхода в обучении;
- Формирование креативности мышления.



Этапы реализации

проекта



- 1. Компьютеризация процесса обучения.**
- 2. Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.**
- 3. Работа с электронными образовательными ресурсами.**
- 4. Формирование информационной грамотности.**
- 5. Подготовка специалистов для профессионального использования возможностей новых информационных технологий.**



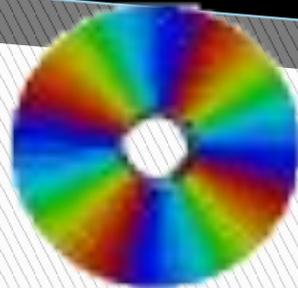
Компьютеризация процесса обучения

- создание лекционных аудиторий, оснащенных компьютерной, проекционной и видеотехникой;
- обеспечение лабораторий техникума компьютерами и выходом в Интернет в соответствии с числом студентов подгруппы;
- обеспечение каждого рабочего места преподавателя компьютером и выходом в Интернет;
- создание локальной сети, объединяющей все рабочие места преподавателей, методического кабинета и библиотеки.

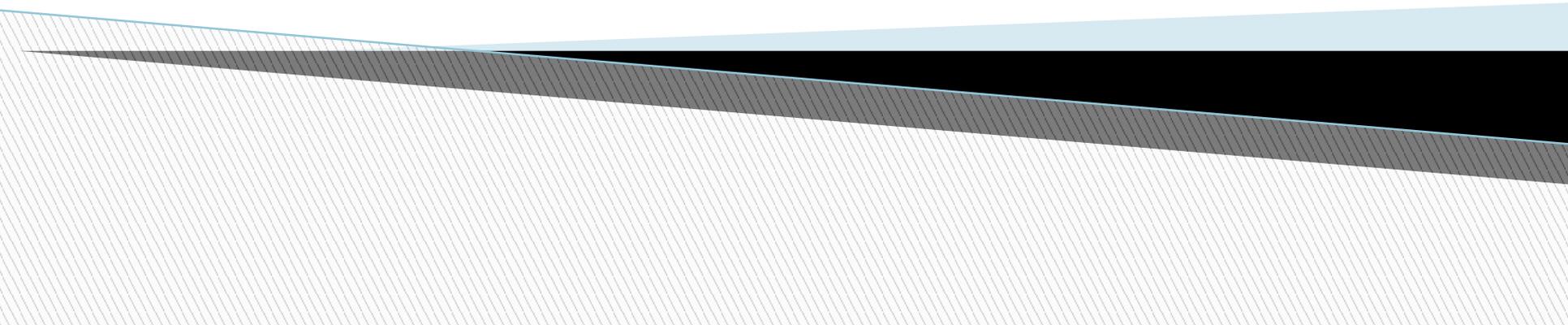


Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения

- интеграция информационных технологий в общепрофессиональные и специальные дисциплины: создание презентаций к занятиям или использование созданных другими преподавателями или студентами;
- организация и проведение бинарных уроков с использованием средств ИКТ;
- использование интерактивной доски;
- общение через интернет посредством web-камеры;
- создание видеоуроков;
- создание медиатеки;
- проведение тестирований в режиме ONLINE и OFFLINE;
- контроль за работой студентов посредством локальной сети в данной лаборатории и дистанционно через Интернет или локальную сеть техникума (электронные журналы).



Работа с электронными образовательными ресурсами

- Обеспечение равного доступа преподавателей к электронным образовательным ресурсам. Для этого необходимо проводить занятия и консультации с преподавателями по ознакомлению с поисковыми системами Интернета и умению их использования в своей работе;
 - Использование ЭОР на отчужденных носителях в процессе обучения;
 - Ознакомление с программами, позволяющими создавать собственные ЭОР;
 - Создание электронных пособий, учебников, презентаций, web-страниц и web-сайтов;
 - Создание баз данных ЭОР методического кабинета и библиотеки техникума;
- 

Формирование информационной грамотности

- обучение на курсах повышения квалификации в области ИКТ;
- предоставление возможности обучения на курсах программирования для решения проблемы наличия программиста в техникуме;
- взаимообучение: преподаватель – преподаватель, преподаватель - студент, студент – преподаватель посредством проведения курсов внутри техникума, индивидуальных занятий или консультаций;
- обучение преподавателей, не умеющих работать на компьютере;
- самообразование педагогов;
- ознакомление с достижениями в сфере ИКТ из материалов СМИ;



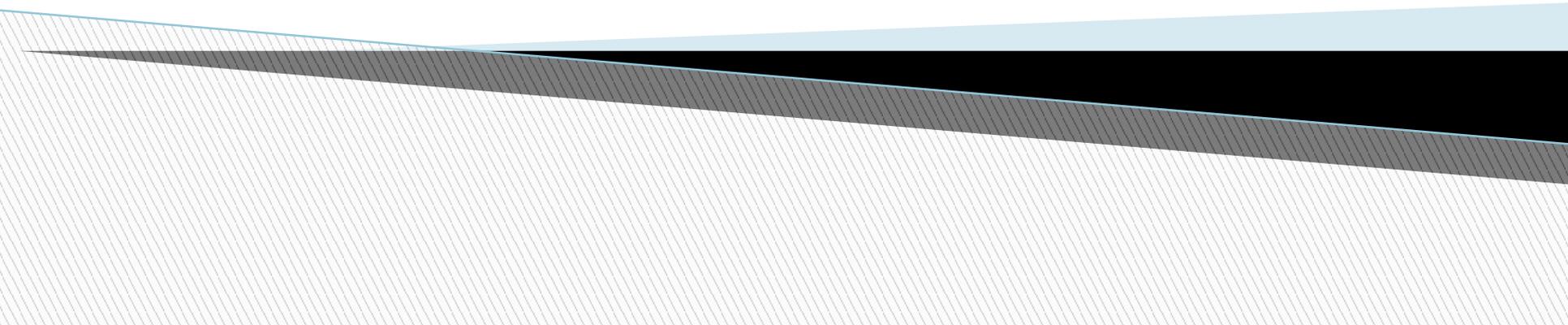
Подготовка специалистов для профессионального использования возможностей новых информационных технологий

- использование программ пакета MS Office разных версий: 2003, 2007, открытого офиса, указание на принципиальную схожесть интерфейса программ данного пакета;
- работа с программным продуктом 1С: Предприятие;
- организация проектной деятельности студентов по созданию ЭОР: презентаций, видеороликов, электронных пособий и т.д.



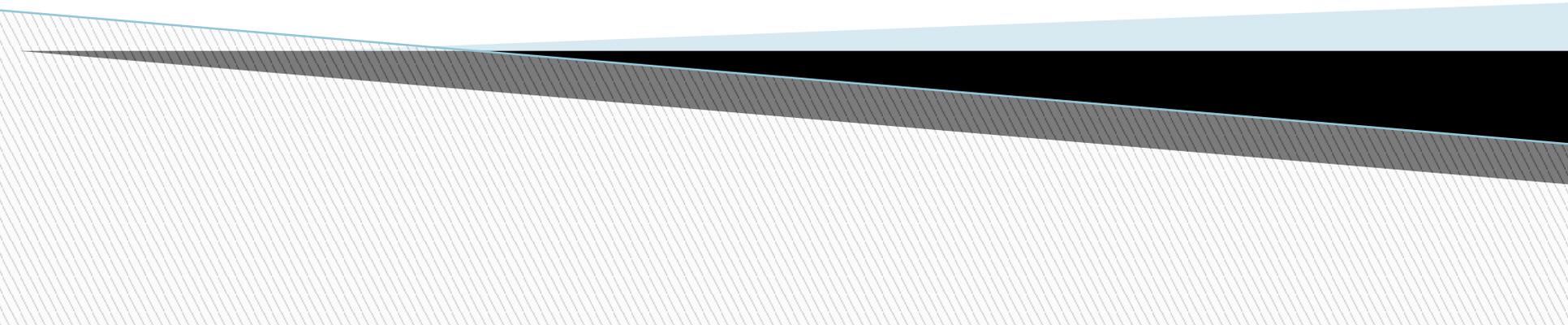
Система оценки и мониторинг реализации проекта.

Параметрами оценки проекта может служить следующее:

- степень количественного соответствия компьютеров и студентов;
 - уровень обеспечения рабочего места преподавателя компьютерной, проекционной и видеотехникой;
 - процентное соотношение занятий, проводимых с использованием ИКТ и традиционной методикой проведения занятий;
 - тестирование студентов и оценка уровня их компетентности в области информационных технологий в профессиональной деятельности.
- 

Вывод:

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Особенностью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей студентов в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.



**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ
НА ПУТИ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ!**

