

Департамент образования г. Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 514
Дошкольное отделение № 3

Система работы по воспитанию навыков
здорового образа жизни у дошкольников.
Сотрудничество с родителями

Выполнила:
Макарова И.В.

Москва 2014

АКТУАЛЬНОСТЬ

Возрастание и изменение характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического факторов, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии

здоровья



Ухудшение здоровья детей



Положение РГОС ДО



Сотрудничество педагогов ДООУ и родителей по воспитанию

повышение ЗОЖ у дошкольников

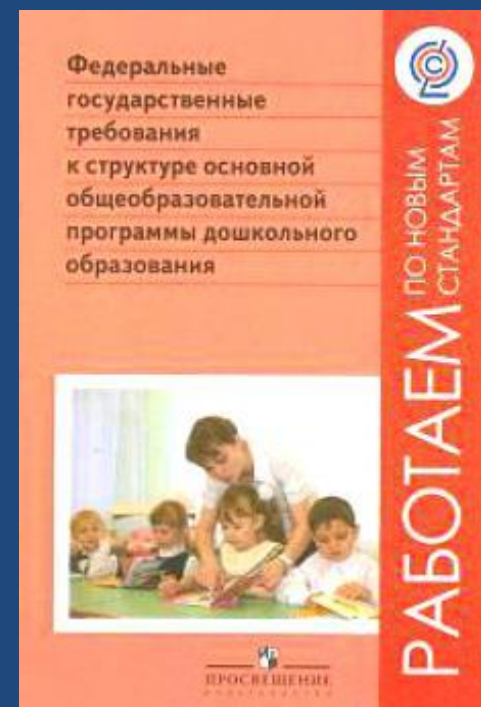
Здоровый образ жизни – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья

- По оценкам специалистов здоровье людей зависит на **50-55 %** от образа жизни, на **20 %** от окружающей среды, на **18-20 %** от генетической предрасположенности, на **8-10 %** от здравоохранения



Направление «Физическое развитие»

- Формирование двигательной активности детей;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Становление направленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании к.г. н и др.)



Система работы по формированию навыков ЗОЖ в ДОУ

- Самопознание
- Правила гигиены и предупреждение заболеваний
- Питание и здоровье
- Основы безопасности
- Культура потребления медицинских услуг
- Обеспечение двигательного режима детей

Принципы педагогической работы

- Сознательность и активность
- Систематичность и последовательность
- Повторение и закрепление ЗУН
- Доступность и индивидуализация
- Непрерывность
- Цикличность
- Формирование ответственности за свое здоровье
- Сотрудничество с родителями

Направления сотрудничества педагогов и родителей

- «Я познаю себя»
- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- «Азбука движений»
- «Школа моего питания»
- «Профилактика травматизма»
- «Культура потребления медицинских услуг»

Принципы взаимодействия с семьей

- Партнерство, взаимопонимание и доверие;
- Активное слушание;
- Согласованность действий;
- Самовоспитание;
- Ненавязчивость;
- Обмен жизненным опытом;
- Безусловное принятие ребенка

Формы и виды работы с семьей

- **Интерактивная** (анкетирование, интервьюирование, дискуссии, круглые столы);
- **Традиционная** (родительские собрания, консультации, спортивные соревнования, досуги, вечера развлечений);
- **Просветительская** (использование СМИ, организация клуба, выпуск бюллетеней, наглядная информация)
- **Общественная** (создание инициативной группы «Мы за здоровый образ жизни»)

Этапы работы с семьей

- **Подготовительный** (включение родителей в учебно-воспитательный процесс)
- **Просветительский** (подбор литературы по теме, методические рекомендации, распространение семейного опыта)
- **Совместная деятельность педагогов с семьей** (наглядная информация, организация праздников, досугов, проведение собраний, консультаций)

Рекомендуемые формы и виды физкультурно-оздоровительной работы в семье

- Беседы
- Оздоровительные мероприятия и прогулки
- Чтение художественной литературы
- Просмотр телепередач
- Посещение городских спортивных мероприятий
- Участие в создании агитационных плакатов, стендов

Здоровьесберегающая среда в семье

- Условия для физического развития детей (физкультурные комплексы, велосипеды, самокаты, лыжи, ролики и др.)
- Игры (кегли, кольцеброс, городки, дартс , мячи и др.)
- Режим дня
- Благоприятная санитарно-гигиеническая обстановка
- Выполнение гигиенических процедур ребенком
- Закаливающие процедуры
- Библиотека детской и энциклопедической литературы по пропаганде ЗОЖ
- Личный пример

РЕБЕНОК УЧИТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДИТ У СЕБЯ В ДОМУ



