

Проект

«Формирование детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»

Подготовила:

Воспитатель
МБДОУ «Солнышко»
Валиева А.А.



- Вид проекта:
- **ИНФОРМАЦИОННО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ**
- Участники проекта:
ВОСПИТАТЕЛИ, ДЕТИ, РОДИТЕЛИ

Цель:

- **1. Формирование у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожной – транспортной среде.**

• Задачи:

- **Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД;**
- **Создать условия для обогащения детей знаниями о безопасном поведении на дороге.**
- **2. Обучение и расширение знаний по правилам дорожного движения**
- **3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.**



Актуальность :

- Проект посвящен актуальной проблеме- воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.
- Актуальность проекта связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственно взрослым.
- Желание что- то открывать новое, непосредственность часто ставят их перед реальным опасностями , в частности на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Актуальность

- Проект посвящен актуальной проблеме- воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.
- Актуальность проекта связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственно взрослым.
- Желание что- то открывать новое, непосредственность часто ставят их перед реальным опасностями , в частности на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Методы и приемы работы с детьми.

- 1. Взаимодействие со сказочными персонажами.
- 2. Словесные приемы (наблюдение, беседы и т.д.).
- 3. Игровые приемы (дидактические, подвижные, режиссерские, сюжетно ролевые игры).
- 4. Наглядные приемы (плакаты, альбомы, сюжетные картины, мультфильмы, презентации).
- 5. Художественное слово (стихи, загадки, сказки).
- 6. Использование музыкального репертуара .

Ожидаемые результаты

- К окончанию проекта ребенок знает:
- алгоритм перехода дороги «остановись- посмотри- перейди»;
- умеет переходить проезжую часть дороги, различать пешеходные переходы (наземный, подземный, регулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знает правила перехода проезжей части по регулируемым пешеходным переходам.

1 этап подготовительный

- 1. Подбор материала по правилам дорожного движения.
- 2. Рассматривание рисунков, плакатов, фотографий о дорожных ситуациях.
- 3. Просмотр видеоматериалов.
- 4. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», Н. Носов «Автомобиль», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это такой знак», «Постовой»
- 5. Изготовление дидактических игр по ПДД (Основы безопасности во дворе и на улице, Внимание! Дорога!, Дорожные знаки, Правила дорожного движения для маленьких «Угадай-ка», «Собери машину», «Отгадай-ка», «Красный-зеленый» и т.д.)
- 6. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и др.

2 этап - основной

- 1. Изучение основных правил дорожного движения для пешеходов и автомобилей.
- 2. Участие в играх, занятиях , викторинах, беседах, экскурсиях, встречах.
- 3. Оформление альбома «Такие разные автомобили», изготовление памятки - «Знай сигналы светофора», стенгазеты «Волшебная страна ПДД», атрибуты для сюжетно- ролевых игр «Проезжая часть», «Автобус»
- 4. Рисование на тему «Зимняя дорога города», «Регулировщики на посту», «Улицы родного города», «Автомобили будущего».
- 5. Аппликация на тему «Автобус», «Машины едут по улице», «Дорожные знаки»
- 6. Конструирование «Машины», «Улица города», из бумаги «Светофор»,
- 7. Игры с песком «Построим Автотрек»

3 этап - заключительный

- 1. Проведение итогового мониторинга знаний и умений детей по ПДД.
- 2. Совместное с родителями обсуждение полученных результатов.
- 3. Развлечения для детей «Путешествие по стране Винтика и Шпунтика» ,«Наш друг СВЕТОФОР»
- 4. Театрализованная деятельность «Широко шагаем»
- 5. Спортивный праздник совместно с родителями «Путешествие в страну Дорожных знаков».
- 6. Участие родителей с детьми в выставке рисунков «Дорожная безопасность»
- 7. Семейный конкурс макетов «Любимые уголки родного города»
- 7. Обмен опытом по данной теме с коллегами.