

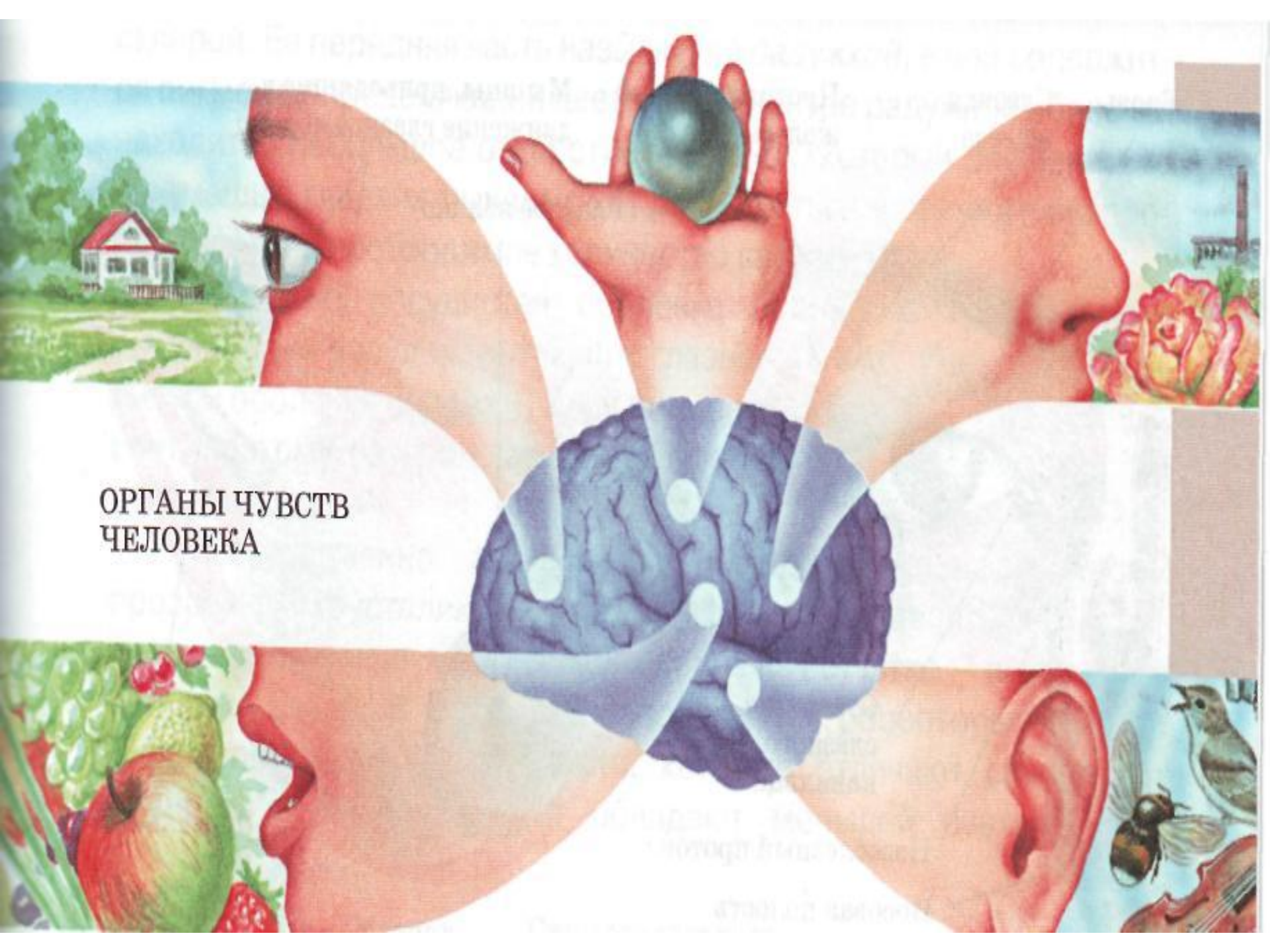
Урок биологии в 8 классе  
Автор: Кочеткова Мария Николаевна,  
учитель биологии и химии  
МОУ Кошелихинская ООШ

# Анализаторы

The background of the slide is a photograph of a pond. It is filled with numerous large, round, green lily pads. In the lower right quadrant, a single white water lily flower is in full bloom, with many delicate petals and a bright yellow center. The water is dark and reflects the light, creating a shimmering effect. The overall scene is peaceful and natural.

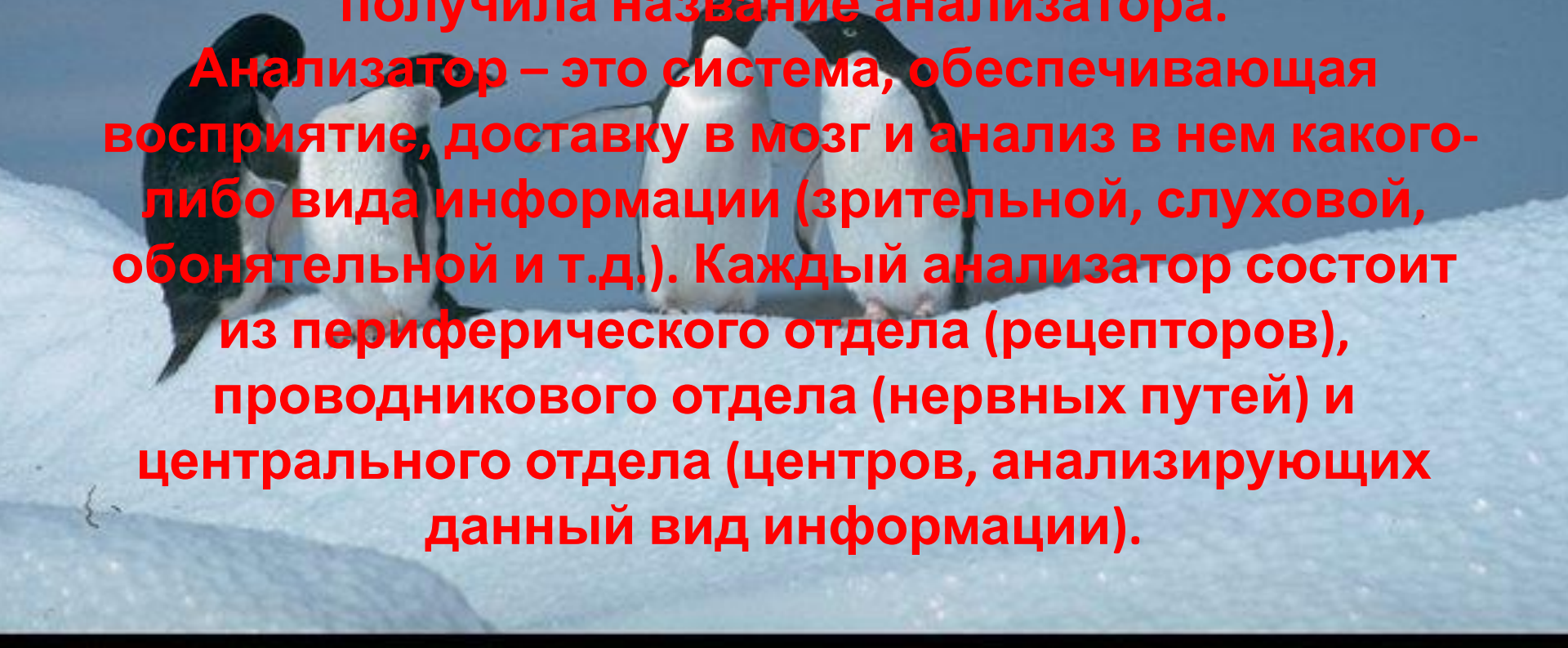
Человека окружает удивительный мир, богатый красками, звуками, запахами. Мы воспринимаем его то с восхищением, а то и с опаской. Всю информацию о происходящем в окружающей среде мы получаем через органы чувств – зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса. Первыми принимают на себя воздействие окружающей среды *рецепторы* – это окончания отростков нервных клеток или специализированные клетки, реагирующие на определенные раздражители. Они располагаются в органах чувств, в коже, слизистых оболочках. Рецепторов в организме множество: на 1 см<sup>2</sup> кожи приходится до 400 чувствительных нервных окончаний, представляющих собой рецепторы.

ОРГАНЫ ЧУВСТВ  
ЧЕЛОВЕКА



Анализ раздражений начинается уже в рецепторах и рецепторных клетках. Так, рецепторы органа зрения раздражаются только светом, слуха – только звуками. Высшим центром анализа информации об окружающем нас мире является кора больших полушарий. Система, отвечающая за анализ какого-либо вида информации, получила название анализатора.

Анализатор – это система, обеспечивающая восприятие, доставку в мозг и анализ в нем какого-либо вида информации (зрительной, слуховой, обонятельной и т.д.). Каждый анализатор состоит из периферического отдела (рецепторов), проводникового отдела (нервных путей) и центрального отдела (центров, анализирующих данный вид информации).



# Анализаторы

- ❖ Зрительный анализатор
- ❖ Анализатор слуха и равновесия
- ❖ Вкусовой анализатор
- ❖ Обонятельный анализатор
- ❖ Тактильный анализатор