

Урок - сказка

Действия с

обыкновенными

проблемами

Цели и задачи урока

Цели:

повторить и систематизировать знания учащихся в сложении, вычитании дробей с одинаковыми знаменателями;

развитие интереса к математике;

воспитание чувства товарищества, помощи и взаимопонимания.

Математическое лото



1 карточка

2 карточка



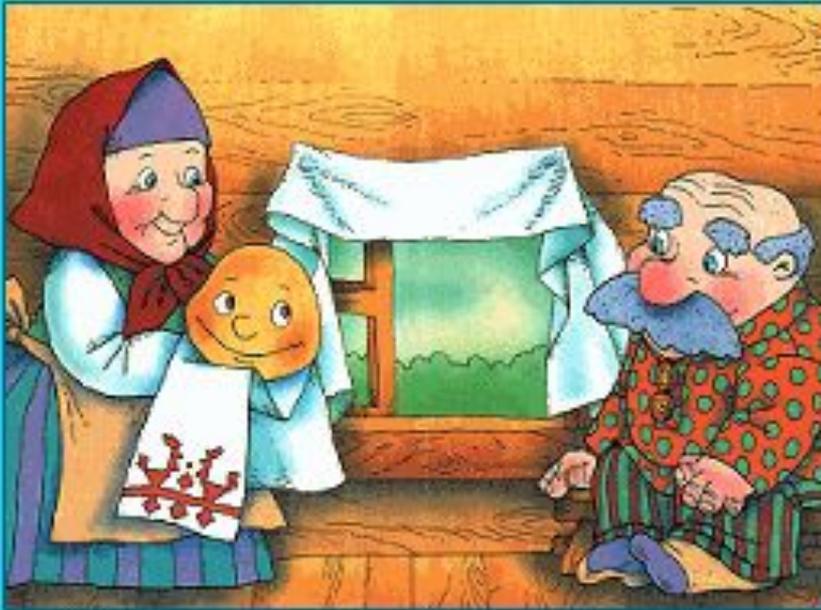
Жил-был старик со старухой. Просит старик:

- Испеки, старуха, колобок.

- Из чего печь-то? Муки нету.

-- Э-эх старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети; авось муки и наберется.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршники с две.



задача о колобке

Для приготовления
колобка
потребовалось $450\frac{3}{15}$
грамм продуктов.

$\frac{1}{15}$

Из этого
количества
составляет
сметана, - масло.
А сколько граммов
муки
израсходовала



Ответ: 360 г., 120г.

Колобок полежал-полежал, да вдруг и покатился - с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.



$5 \frac{8}{17}$ $\frac{2}{17}$ $\frac{18}{17}$ $\frac{5}{17}$ $2 \frac{3}{17}$ $\frac{15}{17}$ $1 \frac{7}{17}$ $\frac{28}{17}$ $\frac{2}{17}$

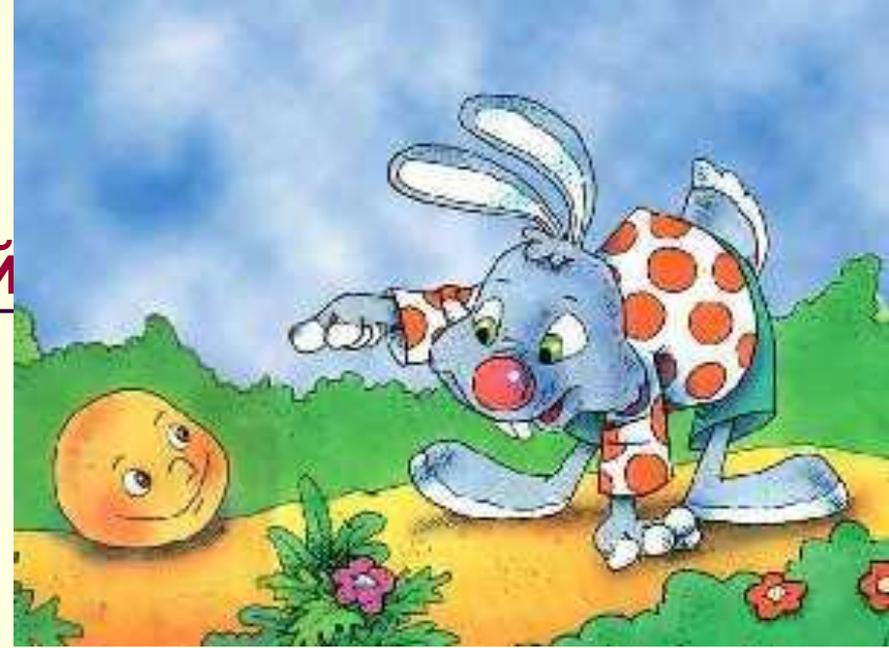
Катится, катится вдаль
колобок

Вертится, крутится красный
бочек

По лесу серый Зайчишка

скакал
Колобок, колобок я тебя
съем. А что бы я тебя не съел

И Колобка не увидай
выполни задание выдели целую часть числа:
повстречал



$$\frac{31}{8}; \frac{43}{10}; \frac{78}{17}; \frac{917}{11}$$

2. Запиши в виде **направильной дроби**

$$7\frac{1}{8}; 3\frac{4}{5}; 1\frac{7}{10}; 9\frac{14}{15}; 5\frac{3}{16}.$$



Колобок,
колобок я тебя
съем. А что бы
я тебя не съел
ты должен
справиться со
следующим
заданием:

Катится, катится
вдаль колобок,
Крутится, вертится
~~красный бочек.~~

А под кустом серый
Волк там лежал,
И Колобка он увидал

Вырази:

- а) в часах: 1ч31мин, 5ч19мин, 1сутки 9ч 16мин;
в) в километрах: 2км 260м, 15км 876м.

Катится, катится вдаль
Колобок, Крутится
вертится красный бочек
Медведь повстречался ему
на пути Ну-ка, Медведь, ты
меня пропусти

Из чисел

$$2\frac{1}{7}; 8\frac{2}{7}; 1\frac{3}{7}; 5\frac{4}{7}; 3\frac{5}{7}; 4\frac{6}{7}$$

выбери числа,
чтобы их сумма
была натуральным
числом.

Какой хитрый!
Справишься
я с заданием -
пропущу.



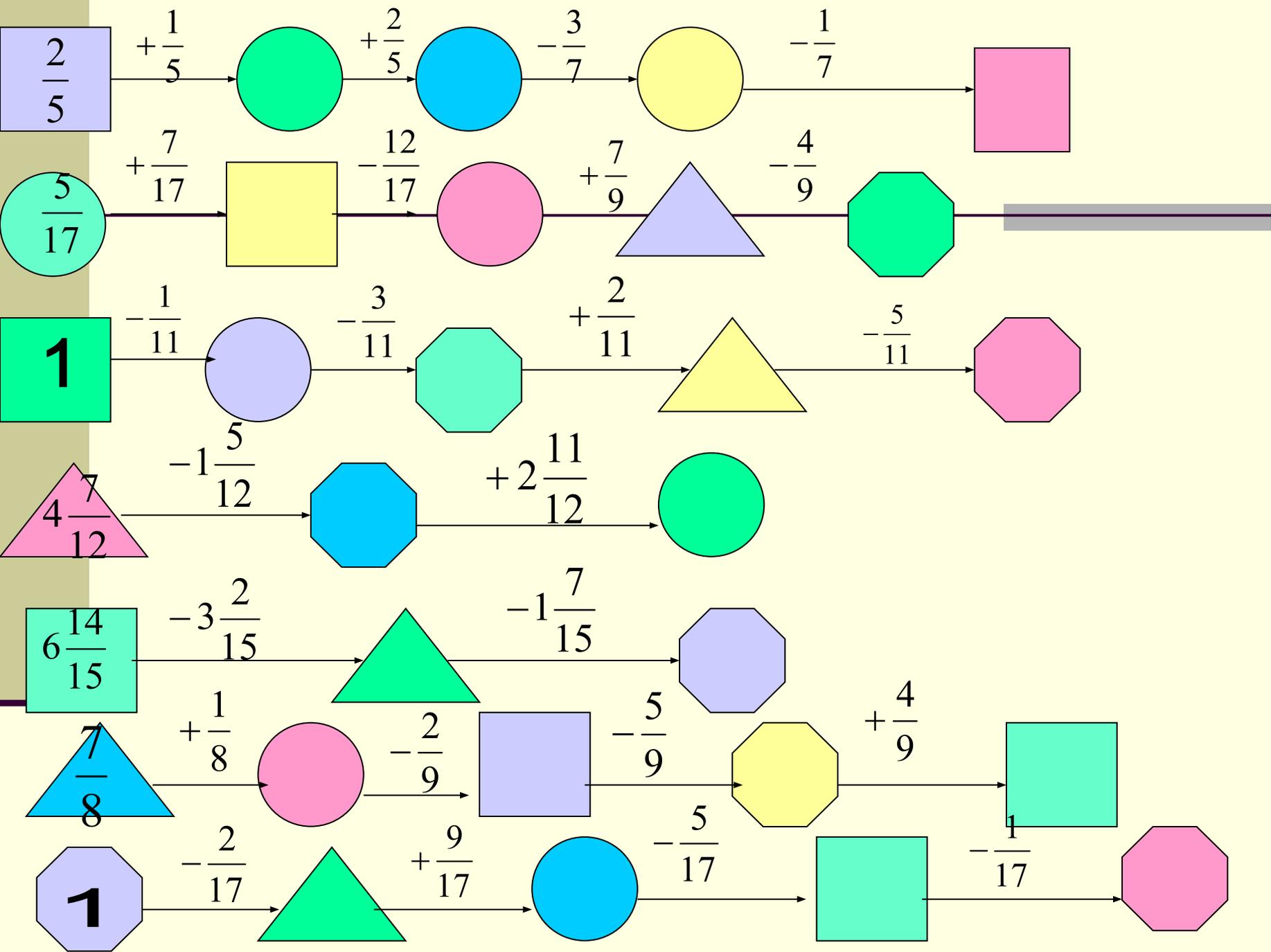
**Катится, катится
вдаль Колобок,
Крутится, вертится
красный бочок. А на
опушке сидела Лиса
книжку читала,
конечно, она.**

-Знаешь ли ты что
показывают одинаковые
знаменатели двух дробей?

-А какая дробь называется
правильной?

**А теперь
расшифруй, что
здесь написано:**





Самопроверка

Проверьте свои ответы предложенным шифром.

$$M - \frac{3}{7}$$

$$y - \frac{8}{11}$$

$$O - \frac{5}{9}$$

$$Ы - 1\frac{1}{17}$$

$$B - \frac{16}{17}$$

$$Ц - \frac{8}{9}$$

$$C - \frac{13}{15}$$

$$Л - \frac{4}{11}$$

$$O - 6\frac{1}{12}$$

$$H - \frac{5}{7}$$

$$Д - 2\frac{5}{15}$$

Ответ:

МОЛОДЦЫ

Отметьте на координатной прямой координаты бабки и деда, и где повстречались Колобку Заяц, Волк, Медведь, Лиса. За точку отсчета возьмём дом бабки и деда. Если

Зайца - $\frac{1}{8}$ Волка - $\frac{3}{8}$

Медведя - $\frac{4}{4}$ Лисы - $\frac{11}{8}$

Подготовила урок:

Басинских Любовь Алексеевна

учитель математики

МОУ СОШ с. Фащёвка