



**ИКТ как средство
подготовки эффективного
урока**

**учитель химии и биологии
Черёмина Л. Н.**



Требование к
современному
эффективному уроку -
отличная подготовка,
использование
инновационных методов.





Организационный аспект.

- степень организационной подготовленности учащихся к уроку;
- включение учащихся в работу на уроке;
- рациональное использование времени урока;
- соответствие времени, отведенного на различные виды и формы работы, нормативным требованиям;
- выполнение санитарно-гигиенических норм урока, правил техники безопасности, охраны труда;
- степень обеспечения урока наглядными приборами, техническими средствами обучения, эффективность их использования;
- ведение документации учителем;
- организационная завершенность урока, запись домашних заданий (объем, степень сложности, дифференциация, комментарий).



Методически-дидактический аспект

- постановка целей и задач урока;
- соблюдение дидактических принципов (научности, наглядности, доступности);
- использование различных форм, средств и методов обучения;
- соответствие хода и результата урока общей дидактической цели;
- обеспечение высокого уровня познавательной активности учащихся;
- реализация принципов дифференциации и индивидуализации;
- деятельность учителя и учащихся в основных структурных компонентах урока;
- руководящая роль учителя в процессе работы учащихся.



Психологический аспект.

- уровень психологического взаимодействия учителя и учеников, степень влияния учителя;
- степень соответствия содержания и структуры урока принципам развивающего обучения;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- выполнение психологических и гигиенических требований к организации урока;
- степень активности учащихся.



Воспитательный аспект.

- изучение степени и приемов воспитательного воздействия урока на учащихся;
- степень эстетического воздействия урока на учащихся;
- уровень культуры труда, организованности, дисциплинированности учащихся, стиль отношений друг к другу и к учителю.



**Единственный путь ведущий
к знаниям – это
деятельность.**

Бернард

Шоу



Синквейн «Урок»

1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).
2. Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).
3. Третья строчка - это описание действия в рамках этой темы тремя словами.
4. Четвертая строка - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
5. Последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.



Синквейн «Урок»

урок

эффективный, продуктивный
планировать, управлять, учить

познавать

получать удовлетворение от работы
действие



Эффективный урок

- это тот, на котором учитель ничего не делает? Внешне это действительно выглядит почти как «ничего неделание». А в действительности такому уроку предшествует огромная подготовительная работа. Чем тщательнее был разработан урок, чем большая подготовительная работа была выполнена, тем легче и приятнее проходит именно сорокаминутное действо.



ИКТ – как средство подготовки эффективного урока

- [Использование ЦОРов](#)
- [Слайд – шоу](#)
- Презентация:
 - [для опроса и обучения,](#)
 - [урока обобщения,](#)
 - [как продукт урока.](#)
- Текстовые документы:
 - [ассоциативные схемы \(Тони Базан\),](#)
 - [ассоциации](#)
 - [карточки интенсификации,](#)
 - [кейсы, схемы физкультминутки](#) и др.
- Тесты проверки [презентации](#)
в программе MyTest Student



Кластер

«Использование ИКТ на уроках»

- 1. Посередине чистого листа (классной доски) написать ключевое слово или предложение, которое является «сердцем» идеи, темы.
- 2. Вокруг «накидать» слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. (Модель «планеты и ее спутники»)
- 3. По мере записи, появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.
- В итоге получается структура, которая графически отображает наши размышления, определяет информационное поле данной теме.



Кластер

«Использование ИКТ на уроках»



Преимущества использования ИКТ:

- Интенсифицирует процесс обучения
- Делают обучение более эффективным;
- Повышается мотивация обучения;
- Активизируется познавательная деятельность учащихся;
- Обеспечивается оперативность и объективность контроля;
- Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;
- Повышается интерес к изучаемому предмету.





Кейс

(прикладное упражнение)

- Учитель литературы тщательно спроектировала открытый урок по произведению Л. Н. Толстого «Детство», а учащиеся класса пришли неподготовленными к уроку – произведение не читали. Предложите выход из создавшейся ситуации.



Эффективный урок отмечается:

- Обоснованным выбором, целесообразным применением комплекса дидактических средств, методов и приёмов обучения;
- Эффективным использованием каждой рабочей минуты учебного занятия;
- Атмосферой соревнования, деловитости, стимулирования, дружеского общения.
- Умением педагога управлять познавательной деятельностью учащихся;
- Напряженной, посильной, досконально организованной и результативной познавательной работой всех учащихся;
- Дифференцированным подходом к отдельным группам учащихся.
- Умение педагога импровизировать.





Полезные сайты

- <http://moodle.d-academy.ru>
дистанционная академия
- <http://www.izone.ru/education/> -
бесплатные программы (папка образование, раздел тестирование)
- <http://school-collection.edu.ru/> -
центральные образовательные ресурсы
- <http://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования
- <http://www.teacherjournal.ru/> -
учительский журнал он – лайн от издательской группы основа.



Рефлексия «Цветовая феерия»

Фиолетовый – появились новые идеи.

Желтый – настроение хорошее.

Зелёный – скука...

Красный – хочу уйти поскорее.

Синий – оставьте меня в покое.