

# **ПРОЦЕДУРЫ, ТЕХНИКИ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ**

**Учитель начальных классов М.Н. Терских**

# ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ (РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ ДЕЙСТВИЯ)

- Тренировочные работы
- Контрольное списывание
- Выполнение письменной работы
- Устные ответы
- Уровневая диагностика
- Стартовая диагностика
- Мониторинг учебного процесса
- Выполнение проекта



# ТЕХНИКИ ОЦЕНИВАНИЯ (ОСОБЫЕ СПОСОБЫ)

- Написание памятки
- Фокус-группа (*дети работают на определённый результат или умения*)
- Постановка учебной задачи
- Критериальное описание (*какие критерии, на каком уровне достигаются*)
- Операционализация способа действия
- Уровневое оценивание



# МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ (ПРИЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ)

- Краткий ответ
- Устный ответ
- Выбор ответа
- Письменный ответ
- Самооценка
- Оценка качества выполнения



## СРЕДСТВА ОЦЕНКИ

- Лист достижений ( *отмечаются умения , которые должны быть сформированы по изучению той или иной темы* )
- Лист обратной связи ( *нацелен на какое – либо конкретное умение, конкретно на определённого учащегося , перед контрольной работой, чтобы иметь представление как отработано данное умение )* )
- Критерии устного ответа ( *обговариваем и разрабатываем совместно с учащимися* )
- Критерии письменного ответа ( *поэлементный анализ* )
- Критерии качества выполненной работы



# СРЕДСТВА ОЦЕНКИ

- Тетрадь достижений
- Папка достижений
- Портфолио
- Проект
- Выставки, презентации
- Продукты творческой деятельности
- Лесенка достижений
- Шкалы
- Памятки

