

Урок технологии

3 класс

Тема «Человек и вода»

ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»

Составила учитель нач. классов

Зайцева Инга Владимировна

Программа «Перспектива»

Укрощение воды человеком

- * Раньше города старались строить у воды, поэтому через многие современные города протекают реки. Берега рек соединяют мосты. Мост – наша следующая остановка.
- * Также рядом со многими большими городами строят ГЭС. Без их энергии трудно представить обеспечение электроэнергией большие современные города.













Водный транспорт

- * Река в нашем городе судоходная. У пристани можно увидеть корабли, моторные лодки, яхты и баржи. Давайте выйдем на остановке у пристани.
- * Предлагаю сконструировать новые транспортные средства. Мы сделаем красивую яхту.













Океанариум и аквариум

Океанариум



Аквариум



Океанариум – это бассейн с морской водой, предназначенный для содержания морских животных

Океанариумы бывают разными



- * В небольших океанариумах содержат мелких рыб, а для наблюдения за их обитателями одну из боковых стенок бассейна делают прозрачной.
- * В большие океанариумы помещают крупных рыб, черепах и других водяных жителей.

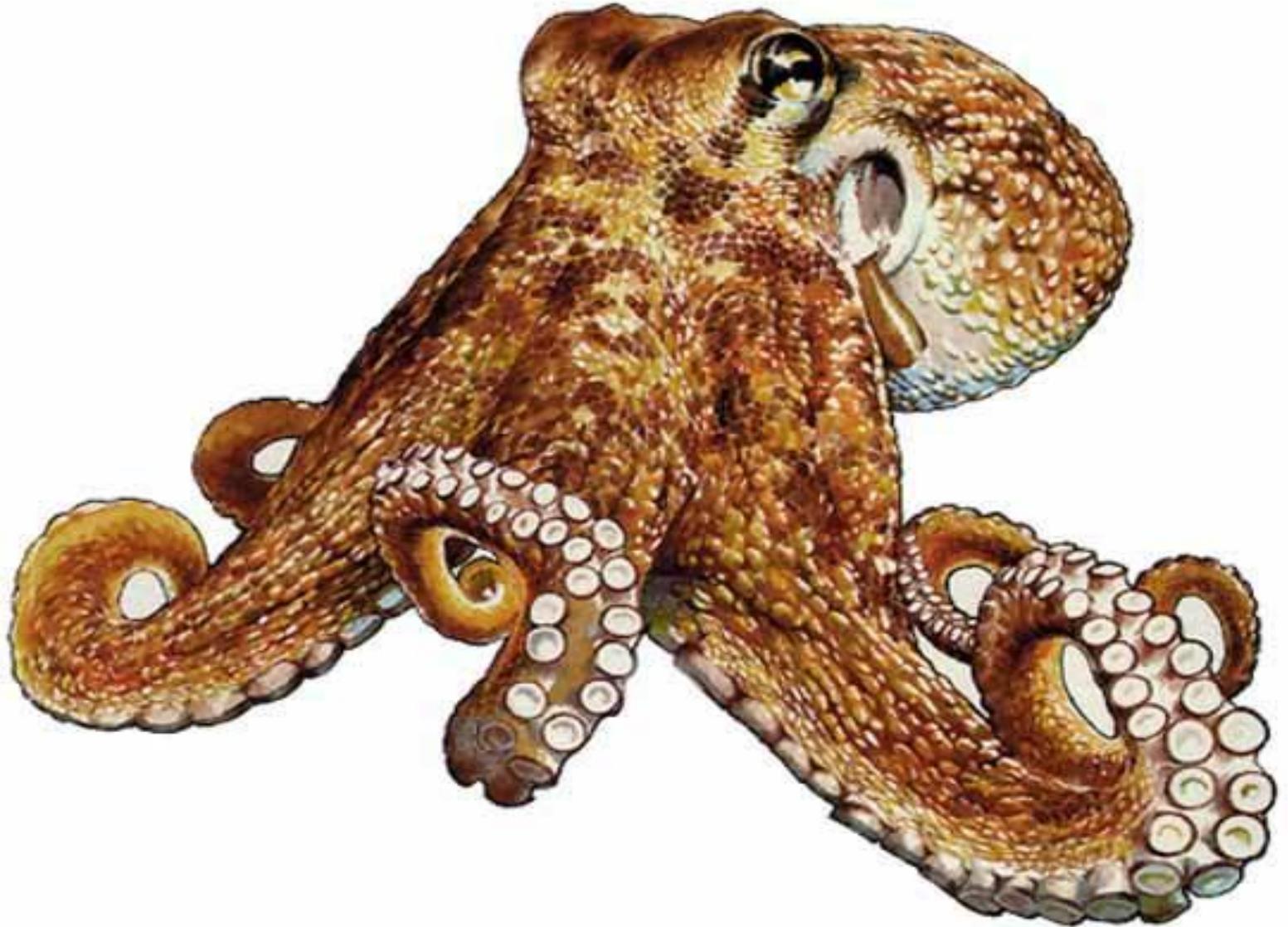
Аквариум – прозрачная ёмкость для постоянного содержания водных организмов.

- * Чаще всего под аквариумом понимается домашний (комнатный) аквариум для содержания аквариумных рыбок в домашних условиях.
- * - А кто такой ихтиолог?
- * Ихтиолог – специалист, изучающий рыб.
- * - Предлагаю изготовить мягкие игрушки (осьминога или рыбку), которые станут жителями нашего океанариума.















Фонтан – сооружение, которое служит основанием для бьющих вверх или стекающих вниз струй воды. Фонтаны в зависимости от расположения могут быть интерьерными и уличными. Наш город украшают пруды, декоративные водоёмы и фонтаны.

Последний блок нашей работы – фонтан.



Фонтаны Петергофа. Обновлённый «Самсон»



Виды фонтанов

* Уличный



* Интерьерный



Рефлексия

Составление и написание фраз - конструктов

- * Для того, чтобы сохранить живое на Земле, человеку надо..., потому что...
- * (бережно относиться к водным богатствам, потому что вода – источник жизни).
- * Главная обязанность человека на Земле – ..., потому что...
- * (охранять окружающую среду: воду, воздух, землю, потому что без них жизнь на Земле невозможна).

Задания для самоанализа

Закончите предложения:

Мне важно знать о значении воды в жизни человека, потому что...

Для меня важно уметь бережно использовать воду, потому что...

Самооценка деятельности групп:

√

«Мы справились с заданием на «отлично»

+

«Мы справились с заданием хорошо, но нам помогали...»

!

«В нашей группе не все могли справиться с заданием так, как хотелось. Нам надо ещё поучиться...»

Самооценка собственной деятельности



Довольны ли вы своей
работой на уроке?

Если очень довольны, поднимите
две руки.

Если вы довольны, поднимите две
руки и сложите их вместе в
рукопожатие.

Если не очень довольны, то
поднимите одну руку.



Результат групповой работы учащихся

Блок А Мост – группа № 1

Блок Б Яхта – группа № 2

Блок В Океанариум – группа № 3

Блок Г Фонтан – группа № 4

Молодцы !