



**«Проектирование условий
и механизмов
гражданского становления
личности в контексте
перехода на Федеральные
государственные
образовательные
стандарты»**

**«Формирование активной жизненной позиции учащихся через включение в социально-проектную деятельность экологической направленности»
(из опыта работы МОУ УСОШ № 1)**



**О.М.Смирнова,
учитель биологии
МОУ УСОШ № 1**

**«Всякая деятельность есть познание.
Всякое познание есть деятельность»**

**У.Матурана, Ф.Вареда «Древо
познания»**



Социально – проектная
деятельность учащихся
экологической
направленности

**обуче
ние**

**воспита
ние**

**Система
знаний и
ценностей**

**Нравственно-
этические и
правовые нормы
поведения**

**Цель: познание и преобразование
действительности**

Социально-экологический проект "Пруд моей мечты."



Обоснование выбора объекта исследования

Нас волнует состояние пруда, расположенного в центре города рядом с тремя школами, церковью и памятником жертвам революции. Грязный, заросший тиной, воняющий сточными водами в окружении сорняков, кустарников и отнюдь не живописных мусорных куч.





**Основная идея проекта:
«Сохранить природу – значит сохранить Родину»**



**Цель проекта:
Формирование активной жизненной позиции
через включение в социально значимую
деятельность по охране природы.**



Практические задачи:

- 1) Очистка, благоустройство пруда.
- 2) Озеленение, благоустройство территории.
- 3) Освещение экологической проблемы в печати и на районной экологической конференции «Люблю тебя, мой край родной»
- 4) Исследовательская работа «Метод биоиндикации для изучения экологического состояния пруда»

Общественные задачи:

- 5) Сотрудничество школьников с общественностью, представителями государственной власти, руководителями учреждений.

Воспитательные задачи:

- 6) Развивать социальную активность учащихся
- 7) Формирование бережного отношения любви к родному краю, окружающей среде.
- 8) Учить анализу и оценке своих творческих, деловых возможностей.

Экологический экспресс.



Содержание деятельности по разработке и реализации проекта включает 7 этапов.



Фитодизайн школьной территории



Работу выполнили ученики 8 г
класса: Писарева Валерия,
Разина Ксения

Руководитель: учитель
биологии Смирнова Ольга
Михайловна

2010 г

Идея проекта

«Мы стремимся к тому, чтобы на школьном дворе ребенок везде видел красоту природы, которая становится еще красивее от того, что к ней приложил заботу он, ребенок»

В. А. Сухомлинский

Цель проекта

Формирование активной жизненной позиции учащихся через включение в социально – значимую деятельность.



Задачи проекта

Практические

- изучение современных технологий по благоустройству, озеленению пришкольной территории;
- организация летнего практикума по школьному экологическому мониторингу
- развитие опытнической и исследовательской работы по направлению ландшафтного дизайна.

Общественные

- сотрудничество с представителями государственной власти, руководителями учреждений, со сверстниками, учителями, родителями;

Воспитательные

- доказать, что работа на пришкольном участке содержит большие возможности для формирования экологических знаний, экологической культуры учащихся;
- показать использование метода проектов для организации учебно – воспитательного процесса в школе



Организационный этап

*Провели мы соц.опрос
И назрел такой вопрос:
Каждый дом свой украшает,
Чистоту в нем сохраняет.
А ведь школа – общий дом-
Позаботимся о нем!
Нужно двор озеленить
И цветы там посадить,
Чистоту, уют хранить
Двор наш холить и любить
И тогда никто из школы
Не захочет уходить!*



На этом этапе проведен опрос учащихся, педагогов и родителей.

Создание творческих групп



Экономисты
(Бабинцев И.,
Смирнова В.)

Менеджер
(Яблочкова Е.)

↓
Оформители
(Соломанина П.,
Заботина К.)

↓
Фитодизайнеры
(Черевкова Н.,
Черепанов Д.,
Бутов А.)

↓
Умелые руки
(Скворцов Д.,
Уразбахтин И.,
Минасян Ю.)

↓
Экологи
(Комарова Д.,
Евстропов А.)

*Эти творческие группы -
Наша движущая сила.*

*Собрались мы и задумались:
Как нам сделать жизнь красивой?*

План действий

Подготовительный этап

1. Исследование экологической обстановки
2. Исследование почвы различными методами
3. Изготовление ящиков под рассаду
4. Выращивание рассады
5. Разбивка клумб
6. Посадка цветов и кустарников
7. Уход за клумбами
8. Определение преемственности в работе по уходу за клумбами
9. Подготовка презентации
10. Составление сметы проекта

Ч
Т
О

Д
Е
Л
А
Е
М

ПРОЕКТ
ФИТОДИЗАЙ
Н
ШКОЛЬНОЙ
ТЕРРИТОРИИ

К
У
Д
А

О
Б
Р
А
Щ
А
Е
М
С
Я

Комитет по охране природы

Учитель биологии

Учитель технологии

Учащиеся и родители

Частные предприниматели

Администрация города Урень



Обращение к мэру г.Уреня с просьбой оказать финансовую поддержку

для озеленения пришкольной

Общая задача наша –

Город сделаем мы краше.

Нас, надеемся, поймете

И на помощь нам придете.

территории



Результат посещения: городская администрация
гарантирует поддержку для реализации проекта

Обращение к предпринимателю – Ремезову А.М. с
просьбой для приобретения материала на
ограждение цветочных клумб

*Большое дело в одиночку не осилить,
Лишь сообща возможно цели покорять.
Вот потому, объединив усилия,
Не устаем друзей благодарить!*



Деятельностный этап

Этапы деятельности	Сроки	Ответственные
Выращивание рассады	Март-апрель	Учитель биологии, Учащиеся 7 «А» класса
Завоз плодородной почвы	апрель	Мальчики 10-х классов, водитель школы
Закупка удобрений	Апрель	Учитель биологии Творческая группа 7 «А» класса
Разбивка клумб	апрель	Творческая группа 7 «А» класса
Оформление цветочных клумб	Май-июнь	Учащиеся 7-8-х классов, классный руководитель
Посадка кустарников	Апрель - май	Учащиеся 7-8-х классов
Уход за клумбами	Май- сентябрь	Учащиеся 7-8-х классов
Составление графика работы на лето	май	Учитель биологии и творческая группа 7 «А» кл.

Результирующий этап

1. Выход на районный конкурс по эстетическому оформлению школьной территории;
2. Преимущество по уходу за зелеными насаждениями и эстетическому оформлению пришкольной территории;
3. Освещение работы по проекту в СМИ.



**Будут саженцы расти-
Превратятся в сад.
Будут в том саду слышны
Голоса ребят.
Жить в согласии с природой
Будем мы учиться,
Чтобы красоту сберечь
Мы должны трудиться.
Те, кто после нас придут
Пусть продолжают этот труд!**

Результативность участия социальных проектов в конкурсах экологической направленности

Проект «Пруд моей мечты»

I место в районной научно-практической конференции «Люблю тебя, мой край родной!»

Диплом лауреата конкурса, организованного законодательным собранием Нижегородской области, «Чистая вода»



Диплом I степени областного конкурса исследовательских и творческих работ «Юный исследователь»



Проект «Фитодизайн школьной территории»

I место в районном конкурсе социальных проектов

I место в областном конкурсе «Зеленая планета», в номинации «Проектирование природных зон»



"Живи, родник!"



05.11.2006

12.11.2006

Федеральные государственные образовательные стандарты

