

**Какого человека  
называют умным?**

**Умный человек много  
знает!**

**Возможно всё  
знать? Нет**

**Умный человек может ответить на  
вопрос, ответ на который не знал  
заранее! Как это ему удаётся?**

**Умный размышляет, делает  
выводы...!**

Прочитай первые два правила «если-то» и рассмотри схемы. Почему на схеме второго правила нарисованы две стрелки? Запиши пропущенные правила. Заполни схемы: допиши высказывания и нарисуй стрелки.

ПРАВИЛО	СХЕМА ПРАВИЛА «ЕСЛИ-ТО»	
1. Если идёт дождь, то дороги мокрые.	Идёт дождь.	Дороги мокрые.
2. Жираф – пятнистый зверь с длинной шеей.	Зверь – жираф.	Зверь – пятнистый, с длинной шеей.
3. Если животное слон, то у него есть хобот	Животное – слон.	У животного есть хобот.
4. Если фигура квадрат, то все ее стороны равны	Все стороны фигуры равны.	Фигура – квадрат.
5. _____ _____	У существа нет крыльев.	Существо не летает.

6. Если число делится на 2, то оно чётное.

Число делится на  
2



Число чётно  
е

7. Число делится на 2, если у него последняя цифра – 2.

Последняя  
цифра  
числа - 2



Число делится на  
2

8. Страус не умеет летать.

Птица -  
страус



Птица не умеет  
летать

9. Если птица самая крупная в мире, то это – африканский страус

Птица – африканский  
страус.



Птица – самая  
крупная в мире.




10. Если в комнате темно, значит, в ней не горят лампы.

В комнате темно



В комнате Не горит  
свет

Допиши высказывания на схемах правил, впиши слова «И», «ИЛИ». Когда можно применить каждое правило? (Закрась части фигур.)

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Идёт дождь.</div> <div style="margin-right: 10px;">или</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Дороги <u>МОКРЫЕ</u></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Тает снег.</div> <div style="margin-right: 10px;">и</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Дороги <u>МОКРЫЕ</u></div> </div>	<p><b>Множества:</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>○ – дней, когда идёт дождь</p> <p>○ – дней, когда тает снег</p> </div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">У четырёхуголь-ника все стороны равны.</div> <div style="margin-right: 10px;">и</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Этот четырёх-угольник – <u>квадрат</u></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">У четырёхуголь-ника все углы равны.</div> <div style="margin-right: 10px;">и</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">Этот четырёх-угольник – <u>квадрат</u></div> </div>	<p><b>Множества:</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>○ – четырёхугольников с равными сторонами</p> <p>○ – четырёхугольников с равными углами</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

У растения есть  
колючки.

Из цветов расте-  
ния составляют  
букеты.

и

Это  
растение –  
**роз**

**а**



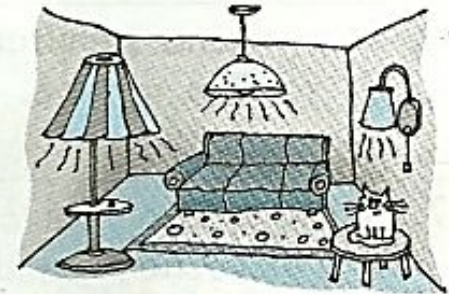
В комнате горят  
лампы.

**В окно  
светит**

**солнце**

или

В комнате  
светло.



У предмета два  
кольца.

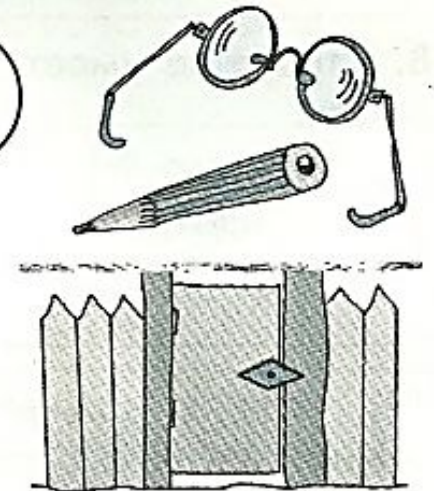
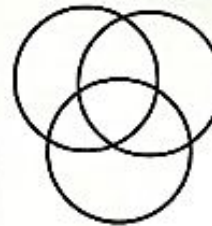
**У предмета  
два конца**

У предмета  
есть гвоздь  
посередине.

и

и

Этот  
предмет –  
**НОЖНИЦЫ**



22

Найди в задании № 20 правила, из которых составлены схемы рассуждений. Прочитай выводы. Запиши пропущенные высказывания.

Птица не летает



Птица – африканский  
страус



Птица – самая крупная в мире

**ВЫВОД:** Самая крупная птица в мире не летает.

Число – чётное



Число – делится на  
2



Последняя цифра числа – 2

**ВЫВОД:** Число с цифрой 2 на конце – чётное.

Допиши высказывания на схемах. Прочитай выводы. Если вывод можно получить по схеме, то впиши рядом с ним слово «ДА», иначе – слово «НЕТ».



### ВЫВОДЫ

1. Животное с зелёной кожей и острыми зубами обитает в реке.

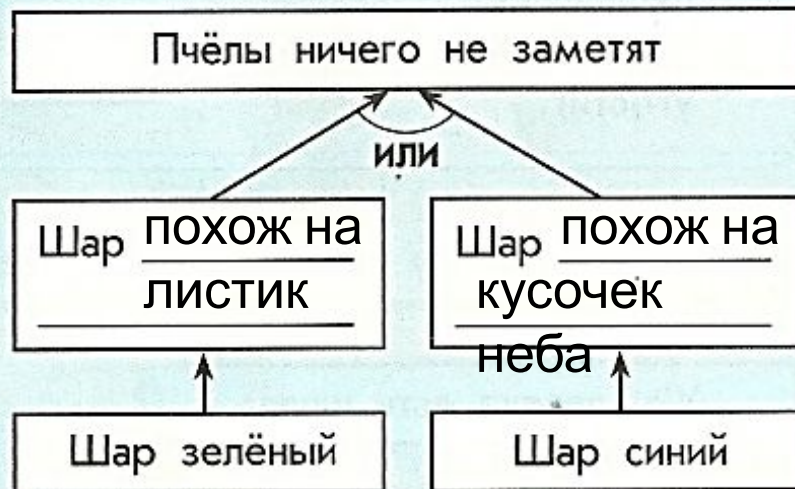
да

2. Животное с зелёной кожей обитает в реке.

нет

«Если шар будет зелёный, пчёлы могут подумать, что это листик, и не заметят тебя, а если шар будет синий, они могут подумать, что это кусочек неба, и тоже тебя не заметят».

А.А.Милн



### ВЫВОДЫ

1. Пчёлы ничего не заметят, если шарик жёлтый, как мёд.

нет

2. Пчёлы ничего не заметят, если шарик зелёный.

да

Сколько правил «если-то» использует Винни-Пух в своём рассуждении? (Впиши ответ.)

5

Допиши высказывания на схеме. Впиши слова «ДА» и «НЕТ» рядом с выводами. Опиши пути к правильным выводам.

«Дыра – это нора, а нора – это Кролик, а Кролик – это подходящая компания, а подходящая компания – это такая компания, где меня чем-нибудь угостят и с удовольствием послушают мою ворчалку».

А.А.Милн  
«Винни-Пух и Все-все-все»





### ВЫВОДЫ

1. В каждой дыре живёт Кролик.
2. Обитатель норы слушает ворчалки.
3. Пятачок — подходящая компания.
4. Кролик всегда вкусно угостит.

Да

Да

Не

т

Да

дыра	нора	Кролик	
нора	кролик	подходящ ая компания	послушают ворчалку
кролик	подходящая компания	угостят	

**Домашнее задание**

**Стр. 20, задание 25**

**Молодцы!**

**Спасибо за урок!**