

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

**Как можно задать значение
переменной?**

Оператор присваивания

Структура оператора присваивания:

`<идентификатор>:= <выражение>;`

Куда?

(в какую переменную)

Оператор

присваивания

Что?

(какое значение)

Выражение – синтаксическая единица языка, определяющая способ вычисления некоторого значения.

Выражения

Арифметические

Логические

Арифметические выражения

В арифметических выражениях могут использоваться числа, числовые переменные, математические функции, арифметические операции, круглые скобки.

Порядок выполнения действий определяется также как в математике: сначала в скобках, затем умножение или деление, сложение или вычитание.

Арифметические операции

Знак	Действие	Тип данных	Тип результата
+	сложение	целый, вещественный	целый, вещественный
-	вычитание	целый, вещественный	целый, вещественный
*	умножение	целый, вещественный	целый, вещественный
/	деление	целый, вещественный	вещественный, вещественный
div	деление нацело	целый	целый
mod	остаток от деления	целый	целый

Задание: заполните таблицу

Выражение	Результат
$5 * 2$	
$-1.5 * 4$	
$5 / 2$	
$5 \text{ div } 2$	
$2 \text{ div } 3$	
$5 \text{ mod } 2$	
$-7 \text{ mod } 2$	
$6 \text{ mod } 3$	

Правила записи арифметических выражений

1. Знак умножения обязательно записывается. Пример: $2*a$, $x*4$.
2. Двухэтажные выражения, верхние и нижние индексы не допустимы. Пример:

$$\frac{a_1x - x^3}{1 + 2x^2} - \frac{3}{5}$$

На Паскале записывается так:
 $(a1*x - x*x*x)/(1+2*x*x) - 3/5$

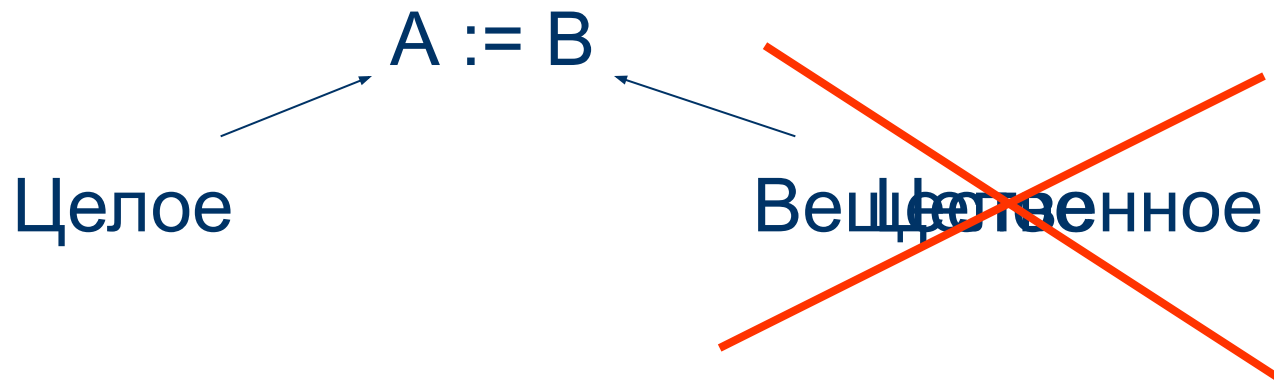
3. Число открывающих и закрывающих скобок должно быть равным.

Замечание

Целой переменной присвоить вещественное значение НЕЛЬЗЯ, а вещественной - целое МОЖНО.

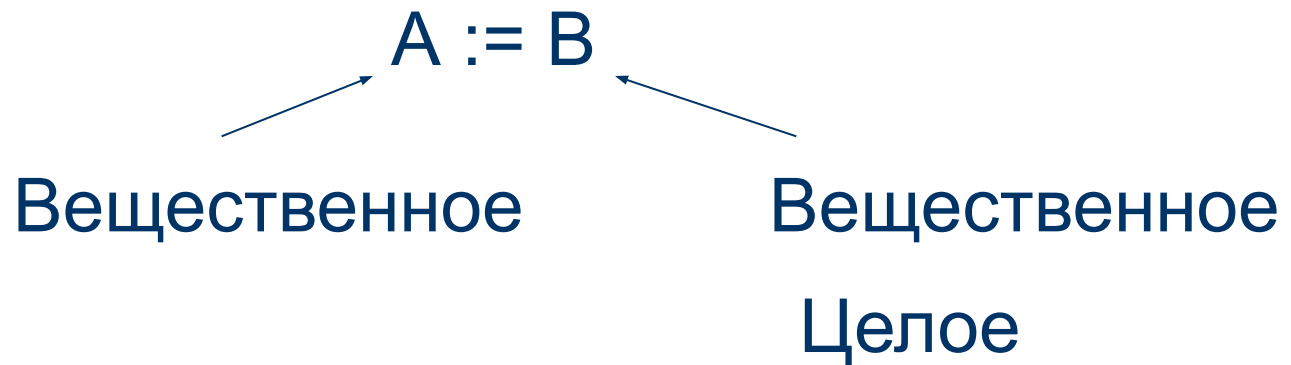
Замечание

Целой переменной присвоить **вещественное** значение **НЕЛЬЗЯ**, а **вещественной** - **целое** **МОЖНО**.



Замечание

Целой переменной присвоить **вещественное** значение **НЕЛЬЗЯ**, а **вещественной** - **целое** **МОЖНО**.



Пример:

Задача: Найти значение выражения $2a - 5$ при $a = -1; 0; 2$.

Программа:

```
PROGRAM ... ;  
  VAR a, x: INTEGER;  
BEGIN  
  a:=-1;  
  x:=2*a-5;  
  WRITELN (x);  
END.
```

1. Запустите программу, посмотрите результат.
2. Измените значение переменной a на 0.
3. Повторить пункт 1 и т.д.

Напишите программу на компьютере в Паскале и получите ответы, которые продемонстрируете учителю.