

Презентация опыта работы учителя- логопеда – Смирновой Людмилы Евгеньевны



Моё педагогическое кредо:

*Образованный человек тем и
отличается
от необразованного, что
продолжает считать*

б

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г.
Ярославля ДЕТСКИЙ САД комбинированного вида № 193

Портфолио

Учителя-логопеда-
Смирновой
Людмилы
Евгеньевны
1 квалификационная
категория
2015г.



15 августа 1977 г.р.

Образование:

1) Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина Получен диплом о высшем дефектологическом образовании *Присвоена квалификация* - учитель- логопед в 2000г.

2) Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского Факультет - дошкольная педагогика и психология. Получен диплом о высшем образовании. *Присвоена квалификация* – методист, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Год окончания – 1998 г.

3) Рыбинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского По специальности – дошкольная педагогика и психология с дополнительной специализацией. Получен диплом **с отличием** о среднем профессиональном образовании. *Присвоена квалификация* – воспитатель детского сада с правом проведения логопедической работы. Год окончания – 1996г..

Опыт работы:

1996 - 1997 гг. - учитель-логопед в школе №18 г. Рыбинска

1998 – 1999 гг. – тифлопедагог в МДОУ д/с №157 г. Ярославля

1999 г. – г.Ярославль МДОУ д/сад №193 учитель-логопед на логопедической группе для детей с ОНР

Стаж:

Общий педагогический стаж: **18 лет**

Стаж по специальности (логопедический): **17лет**

Стаж работы в МДОУ №193: с 1999г.- **16 лет**

Уровень квалификации:

1 квалификационная по должности учитель-логопед (13.12.2000г.)

Программно - методическое обеспечение:

Работаю на логопедической группе для детей с ОНР

(2 годичного обучения- старшая и подготовительная группы)



Образовательная:

образовательная программа ДООУ, разработанная на основе общеразвивающей программы «От рождения до школы». под ред. Н.Е.Вераксы;

Коррекционная:

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - "Коррекция нарушений речи.

Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи".

Диагностический материал:

Разработала свой диагностический материал - речевую карту, опираясь на методики Волковой Г.А., Стребелевой Е.А., а так же разработки творческой группы логопедов города Ярославля, в которую я входила как участник.

Достижения (награды):

- Грамота от руководителя МДОУ д/с №193 за высокие результаты в профессиональной деятельности за 2009 – 2010 год .
- Почётная грамота от Департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Приказ от 16.08.2010г.№ 02-03/475.
- Грамота от руководителя МДОУ д/с №193 за внедрение инновационных технологий и активное участие в жизни детского сада от 27.05.2015г.
- Благодарности от родителей воспитанников
- Благодарственное письмо от администрации портала «Ты-Лидер» за активное участие в дистанционных мероприятиях , июнь 2015г.



Профессиональный рост педагога

Дата прохождения	Курсы повышения квалификации	Количество часов
15.03.2011г.	Городской центр развития образования г. Ярославля по теме: «Актуальные вопросы логопедии»	72 часа удостоверение
08.04.2011г.	ГЦРО г. Ярославля по теме: « Интеграция специалистов ДОУ в системе музыкально - речевого развития детей с ОНР средствами логоритмики» д/с №18	72 часа удостоверение
17.11.2014г.	ГОАУ ЯО ИРО по программе: « ФГОС ДО: использование международного опыта в разработке и реализации программ дошкольного образования»	16 часов удостоверение



Дата прохождения	Курсы повышения квалификации	Количество часов
31. 05.2015г.	ГЦРО г. Ярославля по теме: «Теоретико-методологические и практические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ОУ (по типам отклоняющегося развития)»	72 часа Удостоверение
23. 04.2015г.	ЛГУ им.Пушкина «Коррекция нарушений речи в условиях образовательных и лечебных учреждений»	24 часа Удостоверение
18.04.2015г.	«Сказочные лабиринты игры» -игровая технология интеллектуально-творческого развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	24 часа Сертификат
19.05.2015г.	Центр коррекции речи «Возрождение» «Возможности применения средств миофункциональной коррекции в работе логопеда»	8 ч. Сертификат

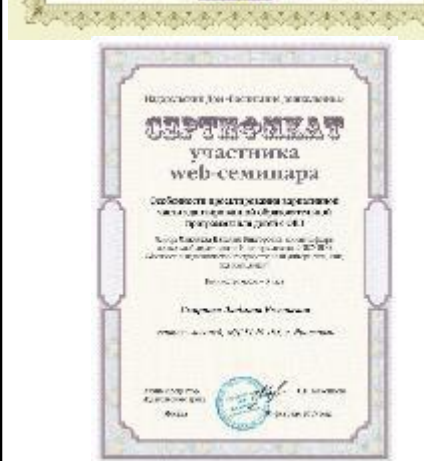


Курсы повышения квалификации:
**« Интеграция специалистов ДОУ
в системе музыкально - речевого
развития детей с ОНР
средствами логоритмики»
д/с №18 2011г.**



Участие в работе конференций, семинаров, мастер-классов

Дата прохождения	Участие в работе конференций, семинаров, мастер-классов	Результат
06.11.2014г.	Вебинар: «Игровые приёмы в развитии фонематического слуха у детей как профилактика дислексии»	2ч. Сертификат «Мерсибо»
27.11.2014г.	Вебинар : « Профилактика нарушения письменной речи у старших дошкольников и младших школьников. Новые игровые приёмы и методы с учётом ФГОС»	2ч. Сертификат Интернет – проект «Мерсибо»
04.12.2014г.	Вебинар : «Развитие наглядно-образных и пространственных представлений у детей 2-4 лет с применением игровых методов как предпосылки успешного обучения»	2ч. Сертификат « Мерсибо»
05.02.2015г.	Вебинар: «Особенности проектирования вариативной части адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ» Издательский дом «Воспитание дошкольника»	3 ч. Сертификат



Участие в работе конференций, семинаров, мастер-классов

<p>мастер-класс Семёнычевой Е.Е. МДОУ д/с №193 03.04.2015г.</p>	<p>«Взаимодействие специалистов и воспитателей логопедической группы в применении инновационных технологий в непосредственной образовательной деятельности»</p>	<p>Накопление практических наработок по данной теме, повышение творческой активности.</p>
<p>мастер-класс МДОУ д/с№179 28.04.2015г.</p>	<p>«Построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников, имеющих нарушения речи»</p>	<p>Разработка примерного индивидуального образовательного маршрута на воспитанников группы.</p>
<p>Городской Центр коррекции речи «Возрождение» г. Ярославль Семинар-практикум</p>	<p>«Возможности применения средств мифункциональной коррекции в работе логопеда»</p>	<p>Участник в объёме 8 ч. Сертификат 19.05.2015г</p>
<p>мастер-класс МДОУ д/с№15 22.05.2015г.</p>	<p>«Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО на примере освоения технологии проблемного диалога».</p>	<p>Накопление опыта по данной тематике</p>

Проблемы педагогических исследований

Год	Тема по самообразованию	Результаты работы
2010-2012г.	Разработка и внедрение проекта «Система практических рекомендаций по коррекции и развитию речи для родителей детей с ОНР»	Накопление практического материала по данной теме: <input type="checkbox"/> Картотека игр и упражнений <input type="checkbox"/> Консультации для родителей, воспитателей
2012 – 2013 г.	«Создание профессионального электронного портфолио» «Проектная деятельность как условие повышения качества коррекционно-образовательной деятельности ДОУ в воспитании обучения детей с ОНР»	<input type="checkbox"/> Публичное представление профессиональных достижений (электронная презентация) в ДОУ, на МО логопедов, участие во всероссийском конкурсе (диплом участника) <input type="checkbox"/> Систематизация накопленного опыта, дидактических материалов и разработок. <input type="checkbox"/> Разработка проектов для реализации в коррекционно-образовательной деятельности <input type="checkbox"/> Повышение качества коррекционной работы.
2013-2014 г.	«Здоровье сберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»	<input type="checkbox"/> Реализация логопедического проекта. <input type="checkbox"/> Повышение качества коррекционной работы. <input type="checkbox"/> Публичное представление профессиональных достижений (электронная презентация) в ДОУ, на МО логопедов.

Проблемы педагогических исследований

Год	Тема по самообразованию	Результаты работы
2014 - 2015 г.	«Внедрение ФГОС в систему работы учителя-логопеда»	<ul style="list-style-type: none">□ Обучение на курсах□ Разработка дорожной карты специалиста ДОУ для перехода и внедрения ФГОС ДО в коррекционную работу логопеда.□ Презентация практического опыта на семинаре –практикуме для педагогов ДОУ, на МО учителей-логопедов.□ Приведение документации в соответствие с ФГОС.□ Разработка рабочей программы.
2015 - 2016г.	«Использование электронного пространства для информационно-просветительской и коррекционно-образовательной деятельности между участниками образовательного процесса».	<p>Предполагаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none">□ Повышение качества коррекционной работы.□ Публичное представление профессиональных достижений (электронная презентация).

Методическая деятельность

<u>Учебный год</u> <u>2010-2011уч.г.</u>	<u>Тема мероприятия</u> <u>(городские)</u>	<u>Форма проведения и</u> <u>участия</u>
2010г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля « Развитие выразительности речи детей с ОНР» д/с №109	Семинар -практикум участник
18. 02.2010г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля «Наглядно-игровые средства в логопедической работе» д/с №16	Семинар участник
11.02.2011г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля « Развивающее обучение в коррекционной деятельности учителя – логопеда » д/с №54	Семинар –практикум участник
2011 г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля Деловая игра « Грамматика фантазии» д/с №16	Деловая игра Член жюри
<u>Учебный год</u> <u>2011-2012уч.г.</u>	<u>Тема мероприятия</u> <u>(городские)</u>	<u>Форма проведения и</u> <u>участия</u>
30.09. 2011г.	МО учителей –логопедов Дзержинского р-на г.Ярославля « Развитие и коррекция психоречевой сферы дошкольников 2-5 лет средствами продуктивной деятельности» д/с №235	Круглый стол участник
Март 2012г.	«Использование ИКТ в логопедической работе с детьми дошкольного возраста» д/с №237	Педмарафон участник
Март 2012г.	« Развивающее обучение в коррекционной деятельности учителя – логопеда » д/с №16	Семинар участник

<u>Учебный год</u> 2012-2013уч.г.	<u>Тема мероприятия</u> <u>(городские)</u>	<u>Форма проведения и</u> <u>участия</u>
23.10. 2012г.	« Технология изготовления тактильных рукодельных книг и их использование в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» <i>МУК «Центральная детская библиотека им. Я Мудрого»</i>	Семинар-практикум участник
28.01.2013г.	МО учителей-логопедов Дзерж.р-на « Формирование навыка связного рассказывания. Традиционные и нетрадиционные методики и приёмы» <i>д/с № 54</i>	Семинар-практикум участник
28.03.2013г.	МО учителей-логопедов Дзерж.р-на: « Логопедическая работа с детьми раннего возраста с неврологической симптоматикой» <i>д/с №126</i>	Семинар-практикум участник
30.04.2013г.	МО учителей-логопедов Дзерж.р-на « Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста» <i>д/с №16</i>	Круглый стол участник
19.02.2013г.	Мастер -класс: «Интегрированный подход к организации взаимодействия педагогов ДООУ в процессе внедрения в практику работы с детьми « Сказочных лабиринтов игры» В. В. Воскобовича <i>д/с №4</i>	Педмарафон участник
ежемесячно	« Разработка и уточнение процедуры исследования критериев оценки развития ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи» <i>д/с№16</i>	Участие в творческой группе

<u>Учебный год</u> 2013-2014уч.г.	<u>Тема мероприятия</u> <u>(городские)</u>	<u>Форма проведения и</u> <u>участия</u>
17.12. 2013г.	МО учителей –логопедов ДОУ: « Особенности взаимодействия специалистов ДОУ на логопедической группе» <i>д/с №109</i>	Презентация опыта, просмотр открытого занятия участник
19.02.2013г.	МО учителей –логопедов ДОУ: « Интеграция специалистов ДОУ в системе музыкально-речевого развития детей с ОНР средствами логоритмики» <i>д/с №18</i>	Презентация опыта, просмотр открытого занятия участник
23.04.2014г.	МО учителей –логопедов ДОУ: « Игровые приёмы в коррекции нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста с дизартрией» <i>д/с №135</i>	Семинар участник

<u>Учебный год</u> 2014-2015 уч. г.	<u>Тема мероприятия</u> <u>(городские)</u>	<u>Форма проведения и</u> <u>участия</u>
01.10.2014г.	МО учителей –логопедов ДООУ: « Организация работы учителя-логопеда на 2014-15 уч.г. в условиях ФГОС» <i>д/с №16</i>	Круглый стол участник
1 часть – 27.11. 2014г. 2 часть- 30.04.2015 г.	МО учителей –логопедов ДООУ: «Комплексный метод коррекции звукопроизношения у детей со стёртой формой дизартрии» <i>д/с №183</i>	Презентация опыта, просмотр открытого занятия участник
17.12.2014г.	МО учителей –логопедов ДООУ: « Реализация новых стандартов в практической деятельности учителя-логопеда»	участник
24.03.2015г.	Центр «Развитие» Презентация опыта работы: «Использование инновационных технологий в работе учителя- логопеда Смирновой Л.Е. в соответствии с ФГОС » <i>д/с №193</i> в виде практической (проведение открытого логоритмического занятия с использованием ИКТ) теоретической	Проведение открытого занятия Разработчик, организатор, активный участник



**Принимала участие в
педмарафоне:
«Логоритмика, как кружковая
работа, для детей с ОНР»
15 марта 2010г.**



Презентация практического опыта : « Использование инновационных технологий в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда»

на Методических объединениях
учителей-логопедов
города Ярославля



**24 марта
2015г.**



Регулярный участник и организатор конкурсов, выставок, семинаров – практикумов, педсоветов и консультаций для воспитателей и специалистов детского сада № 193





Педсовет:

**« Развитие речи и речевого общения
детей посредством произведений
художественной литературы»
в форме деловой игры 2013г.**



Семинар –практикум на тему:
« Создание оптимальных условий
воспитания и обучения детей
с нарушениями речи в условиях ДОУ
в соответствии с ФГОС»
2015г.



Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Год	Наименование конкурса	Итого:
ОУ	2014г.	Презентация развивающих центров	1 место
Международный фото-конкурс	2014г.	«Моя милая мама» Интернет-проект «Педстрана»	1 место Диплом
Международный конкурс	2014г.	«Открытое занятие» На тему «Что нам осень принесла» Интернет-проект «Педсовет»	Сертификат участника
Международный конкурс	2014г.	«Консультация логопеда» Интернет-проект «Смарт»	Сертификат участника
Всероссийский	2015г.	Олимпиада «Основы ИКТ» Интернет –проект «Ты лидер»	1 место Диплом
Всероссийский	2015г.	Олимпиада «Педагогические технологии» Интернет –проект «Ты лидер»	1 место Диплом



Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Год	Наименование конкурса	Итого:
Международный конкурс с публикацией работы	2015г.	«Лучший урок (занятие) с использованием ИКТ» Интернет-проект «Педстрана»	2 место Диплом
Международный конкурс	2015г.	« Логопед XXI века» Интернет-проект «Смарт»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс	2015г.	« Педагогическое портфолио» ЦДО«Прояви себя»	Диплом участника
Всероссийский конкурс	2015г.	«Горжусь своей страной» Интернет-проект «Педстрана»	1 место Диплом



Наличие публикаций

Уровень	Название публикации	Место издания, <i>гриф</i>	Год издания
Международный Всего: 1	Консультация для педагогов: «Создание оптимальных условий воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС» <u>с публикацией</u>	На сайте «Смарт» в разделе Педагогическая Ярмарка	26.02.2015г.
Уровень ОУ Всего:	Дыхательные игры и упражнения.	Сайт МДОУ д/с №193	Ноябрь 2012г.
	Логопед о развитии речевого дыхания.	Сайт МДОУ д/с №193	Ноябрь 2013г.
	Зрительная гимнастика на логопедических занятиях (для специалистов).	Сайт МДОУ д/с №193	Ноябрь 2013г.
	Игры и упражнения на развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста.	Сайт МДОУ д/с №193	Февраль 2014г.
	Памятка по зачислению детей в логогруппу	Сайт МДОУ д/с №193	Апрель 2014г.
	Особенности коррекционно - образовательного процесса в логопедической группе	Сайт МДОУ д/с №193	16.10.2014г.
	Зачем логопед задаёт задания на дом?	Сайт МДОУ д/с №193	15.01.2015г.



Инновационная образовательная деятельность



Технологии в коррекционной работе Смирновой Л.Е.

Образовательные технологии и методики	Цели использования технологий и методик	Авторское дидактическое обеспечение	Результаты использования
<p>1. Здоровье-сберегающие технологии</p>	<p>-обеспечение оздоровления, поддержания и обогащения здоровья детей;</p> <p>-создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;</p> <p>-оптимизация процесса коррекции речи;</p>	<p>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, элементы су-джок терапии; гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения.</p> <p>2. Технологии обучения здоровому образу жизни: проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж).</p> <p>3. Интегрированные занятия.</p>	<p>1. Успешная адаптация обучающихся в образовательном и социальном пространстве, раскрытие их творческих способностей.</p> <p>2. Повышение работоспособности и качества коррекционного обучения и воспитания.</p> <p>3. Формирование валеологической культуры у воспитанников.</p> <p>4. Снижение утомляемости во время занятий, а также уровня заболеваемости в течение учебного года.</p>

<p>2. Коррекционные технологии</p>	<p>- формирование у детей полноценной речи, способствующей развитию мыслительной деятельности и личности в целом, готовности к школьному обучению, а также профилактику возможных вторичных нарушений.</p>	<p>Коррекционные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Технологии логопедического обследования;2. Гимнастики- дыхательная, мимическая, артикуляционная, голосовая, элементы биоэнергопластики;3. Массаж и самомассаж;4. Технологии коррекции звукопроизношения;5. Технологии развития лексико-грамматической стороны речи.6. Технологии развития связной речи.7. Технологии профилактики дисграфии и дислексии.8. Фонетическая и логопедическая ритмика.9. Технологии музыкального воздействия, психогимнастики;	<p>Улучшение всех компонентов речевой системы к концу коррекционного периода обучения и воспитания.</p>
---	--	---	---

<p>3.Технология дифференцированного обучения</p>	<p>Коррекция и воспитание каждого на уровне его возможностей и способностей,</p>	<p>Усвоение программы на различных планируемых уровнях.</p>	<p>Чистое звукопроизношение, достаточный словарный запас, грамматически правильно построенные предложения и высказывания.</p>
<p>4.Технология игрового обучения</p>	<p>Развитие воображения, внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.</p>	<p>Использую дидактические и словесные игры, игры на развитие психических процессов, фонематического слуха, слоговой структуры, игры по обучению грамоте.</p>	<p>Повышение познавательной активности, формирование мотивации учебной деятельности.</p>
<p>5. ИКТ</p>	<p>Повышение мотивации, развитие самостоятельности и творческой активности, формирование умения работать с информацией, качественное изменение контроля за деятельностью обучающихся.</p>	<p>Развивающие логопедические программы и тренажёры по всем разделам программы: «Учимся говорить правильно», «Весёлая азбука», игры на автоматизацию звуков; игры на формирование высших психических функций. Презентации к занятиям.</p>	<p>Качественная индивидуализация коррекционного обучения и воспитания, расширение объёма предъявляемой информации, обеспечение познавательного интереса.</p>

Здоровье сберегающие и коррекционные технологии



- ЗОТ
- Гимнастика
- Массаж
- Логоритмика
- Интеграция





**Итоговое открытое интегрированное занятие по ОБЖ
и по развитию речи в подготовительной логопедической группе**





**Итоговое открытое интегрированное познавательно-речевое занятие по теме
«Что нам осень принесла» в старшей логогруппе**

