



**Системно-  
деятельностный подход  
в преподавании  
предметов  
«Русский язык»  
И  
«Литература».**

Лиско Т.В.,

*“Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь”.*

*Г. Гегель.*

*“Для жизни, а не для школы учимся мы”.*

*Сенека*



## Задача:

разработка специальных уроков, на которых в определенной последовательности рассматриваются выразительные средства русского языка и реализация их в художественных произведениях и текстах других стилей речи.



Когда волнуется желтеющая нива,  
И свежий лес шумит при звуке ветерка,  
И прячется в саду малиновая слива  
Под тенью сладостной зеленого листка;  
Когда росой обрызганный душистой  
Румяным вечером иль утра в час  
златой,  
Из-под куста мне ландыш серебристый  
Приветливо качает головой.  
*М. Ю. Лермонтов*

Солнце за день нагулялося,  
За кудрявый лес спускается:  
Лес стоит под шапкой тёмною,  
В золотом огне купается.  
На бугре трава зелёная  
Спит, вся искрами обрызгана,  
Пылью розовой осыпана  
Да камнями унизана.  
*И.С.Никитин*



Когда волнуется желтеющая нива,  
И свежий лес шумит при звуке ветерка,  
И прячется в саду малиновая слива  
Под тенью сладостной зеленого листка;  
Когда росой обрызганный душистой  
Румяным вечером иль утра в час златой,  
Из-под куста мне ландыш серебристый  
Приветливо качает головой.

*М. Ю. Лермонтов*

Солнце за день нагулялося,  
За кудрявый леспускается:  
Лес стоит под шапкой тёмною,  
В золотом огнекупается.

На бугре трава зелёная  
Спит, вся искрамиобрызгана,  
Пылью розовой осыпана  
Да камнямиунизана.

*(И.С.Никитин)*

*1) Свежий лес, малиновая слива, под тенью сладостной, зеленого листка, росой душистой, румяным вечером, в час златой, ландыш серебристый, кудрявый лес, под шапкой темной, в золотом огне, трава зеленая, пылью розовой.*

*2) Желтеющая нива, обрызганный ландыш, трава обрызгана, осыпана, унизана.*



### **Задание 1:**

*Попробуйте заменить прилагательные из первого столбика на однокоренные причастия.*

### **Задание 2:**

*Придумайте как можно больше предложений о своей деятельности на уроке и работе одноклассников, используя причастия.*

По итогам выполнения заслушиваются получившиеся варианты ответов, проводится оценка и самооценка.

### **Домашнее задание:**

Уметь рассказать по своей краткой записи о причастиях.

Назовите ассоциативный ряд со словом “Осень” (осень, листья, небо, дождь, тучи).

Составьте предложения, в которых данные слова будут употреблены с причастием.



## И. С. Тургенев Рассказ «Му-му». 1 группа

Составьте таблицу, выписывая цитаты из текста, сравните героев.

Эпизод со слов «Из числа всей челяди..» до слов «Дело было к вечеру..» (стр.221 -234)

Герасим	Капитон



<b>Герасим</b>	<b>Капитон</b>
Самое замечательное лицо, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рождения	Башмачник Капитон Климов, пьяница горький
В деревне «считался едва ли не самым исправным тягловым мужиком»	Почитал себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и столичным
Одаренный необычайной силой, он работал за четверых- дело спорилось в его руках	«Пил уже именно с горя»
Славный он был мужик,... отчужденный несчастьем от сообщества людей, он вырос немой и могучий, как дерево растет на плодородной земле	Барыня сожалела об испорченной нравственности Капитона, которого накануне только что отыскали где-то на улице
Скучал и недоумевал, как недоумевает молодой, здоровый бык	Легкомысленный башмачник
Герасим был нрава строгого и серьезного, любил во всем порядок	Истасканный и оборванный сюртук, заплатанные панталоны, дырявые сапоги
Сам смахивал на гусака	Хлеб даром ешь Забубенный человек Мочальная душа(Гаврила Андреевич о Капитоне)
Барыня жаловала как верного и сильного сторожа Герасим порядком ее побаивался	Капитон окончательно спился с кругу Человек решительно никуда не годный, был отправлен с обозом в дальнюю деревню



## И. С. Тургенев Рассказ «Му-му». 2 группа

Составьте таблицу, выписывая цитаты из текста, сравните героев. 1 абзац рассказа. Эпизод со слов «Старая барыня..» до слов «»Знаю, брат, все знаю..»

Барыня	Татьяна



Герасим	Капитон
Самое замечательное лицо, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рождения	Башмачник Капитон Климов, пьяница горький
В деревне «считался едва ли не самым исправным тягловым мужиком»	Почитал себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и столичным
Одаренный необычайной силой, он работал за четверых- дело спорилось в его руках	«Пил уже именно с горя»
Славный он был мужик,... отчужденный несчастьем от сообщества людей, он вырос немой и могучий, как дерево растет на плодородной земле	Барыня сожалела об испорченной нравственности Капитона, которого накануне только что отыскивали где-то на улице
Скучал и недоумевал, как недоумевает молодой, здоровый бык	Легкомысленный башмачник
Герасим был нрава строгого и серьезного, любил во всем порядок	Истасканный и оборванный сюртук, заплата на панталонах, дырявые сапоги
Сам смахивал на гусака	Хлеб даром ешь Забубенный человек Мочальная душа(Гаврила Андреевич о Капитоне)
Барыня жаловала как верного и сильного сторожа Герасим порядком ее побаивался	Капитон окончательно спился с кругу Человек решительно никуда не годный, был отправлен с обозом в дальнюю деревню

## **Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»**

### **1 группа**

Перечитайте фрагмент текста от слов «Служил на Кавказе офицером один барин..» до слов «...Либо лошадию сомну, либо срублю шашкой». Выпишите слова, которые раскрывают образ Жилина.

### **2 группа**

Перечитайте фрагмент текста от слов «Служил на Кавказе офицером один барин..» до слов «...Либо лошадию сомну, либо срублю шашкой». Выпишите слова, которые раскрывают образ Костылина.

### **1 группа**

#### **В плену (3 глава)**

1) Перечитайте фрагмент текста от слов «Жил так Жилин с товарищем целый месяц..» до слов «...а которые все, как на зверя, косятся». Выпишите слова, которые показывают поведение Жилина и Костылина в плену.

2) Художественная деталь занимает большое место в произведениях Л.Н.Толстого. Очень важные качества личности часто передаются автором через детали. Внимательно прочитайте 5 главу рассказа. Какие детали характеризуют личность Жилина?

### **2 группа**

#### **В плену (4 глава)**

1) Перечитайте фрагмент текста от слов «Прожил так Жилин месяц..» до слов «...а Жилину и уходить не хочется». Выпишите слова, которые показывают поведение Жилина в плену.



**Я слышу, и я забываю,  
Я вижу, и я помню  
Я делаю, и я понимаю.**

**Конфуций**

