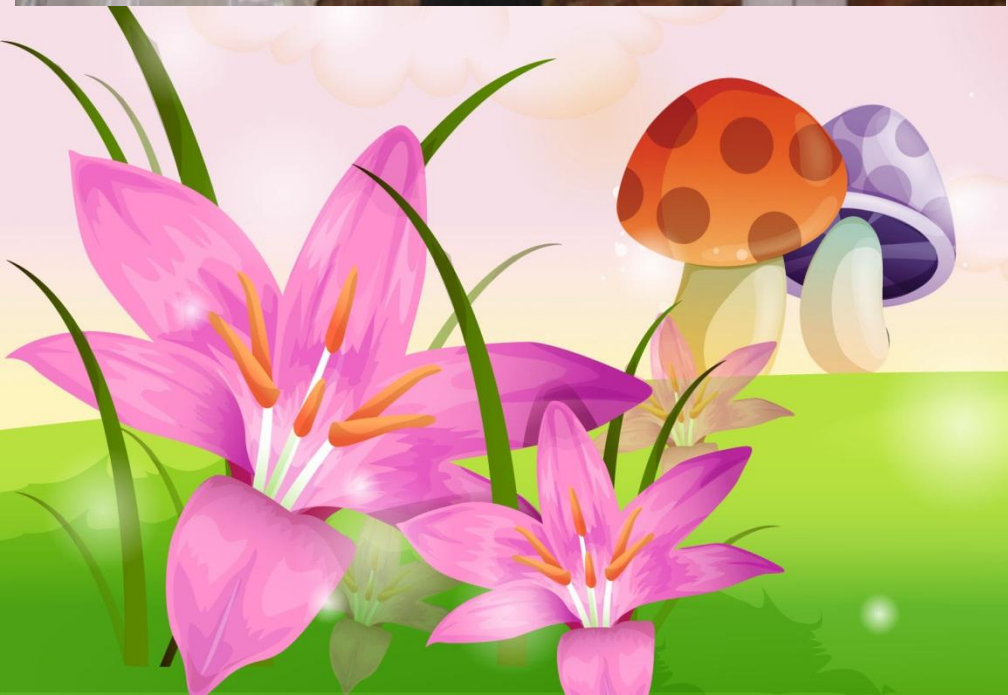


**Формирование
дружеских
взаимоотношений
между девочками и
мальчиками**





Гендерный подход к образованию дошкольников

Гендерный подход	Полоролевой подход
Ориентация на смягчение границ в подчеркивании различий между полами	Ориентация на жёсткое подчеркивание различий между полами
Воспитание с ориентацией на свободу выбора	Воспитание в духе жёсткого (предопределённого) выбора половой идентичности
Поощрение видов деятельности, соответствующих интересам личности	Поощрение видов деятельности, соответствующих полу
Выбор видов поведения исходя из конкретных интересов и ситуации	Выбор видов поведения исходя из стереотипных норм половой принадлежности
Обоснование нецелесообразности раздельного по полу обучения	Обоснование целесообразности раздельного по полу обучения
Тенденция к развитию андрогинных качеств (адаптивность, гибкость)	Наличие жёстких, культурально сформированных гендерных схем
Возможность отступлений от традиционных патриархальных моделей устройства общества	Осуждение отступлений от традиционных патриархальных моделей устройства общества

Важно не только поощрять объединения девочек и мальчиков в играх, на занятиях и в повседневной жизни, но и учить детей взаимодействовать с представителями противоположного пола. Учёные считают, что в дошкольном детстве девочки и мальчики обязательно должны научиться ладить друг с другом и в процессе совместной деятельности понять и принять те характерные особенности, которыми обладают маленькие представители женского и мужского пола.

Т.Н. Доронова

К. пед. н., зав. отд. дошкольного образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ

Дружат в нашей группе девочки и мальчики





Цель: Создание ситуаций для объединения детей, улучшения их взаимодействия.

Задачи: Расширять представления детей о различиях полов, понимать различие между мальчиками и девочками. Развивать навыки общения между мальчиками и девочками, умение вместе играть, заботиться друг о друге. Воспитывать у мальчиков уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать им посильную помощь, у девочек - заботливое отношение к мальчикам, ко всем окружающим.

Перспективное планирование работы по гендерному воспитанию Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Период	Тема	Цель	Содержание
Сентябрь	Какой я сам?	Учить дифференцировать себя от представителей другого пола. Обеспечить развитие представлений о себе	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Назови части тела». • Рассматривание иллюстраций. • Д/и «Волшебный кубик» (учить различать эмоции). • Работа перед зеркалом «Угадай какую эмоцию я показал». • Физкультминутка «Где же наши ручки».
Октябрь	Мальчики и девочки	Учить описывать внешность окружающих. Формировать представления о мужских и женских профессиях	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценирование с помощью игрушек «Как Петя познакомился с Машей». • Игра «Найди отличие». • Шнуровка «Шьём одежду». • Конструирование «Дом для петушка и его семьи». • Наблюдение за работой дворника, шофёра, помощника воспитателя, повара, прачки, швеи.
Ноябрь	Хочу быть красивым!	Формировать представления о своей внешности. Развивать умения заботиться о чистоте, внешнем виде	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Где чьи вещи?». • Упражнение «Оденем куклу в детский сад». • Физкультминутка «Зайка серый умывается». • Обыгрывание «Купание утят». • Чтение «Федорино горе», «Мойдодыр» К.И. Чуковского.
Декабрь	Друзья	Развивать навыки общения мальчиков и девочек	<ul style="list-style-type: none"> • Сказки на фланелеграфе «Три поросёнка», «Петушок - золотой гребешок», «Заюшкина избушка». • Совместная деятельность «Стирка кукольной одежды». • Инсценирование с помощью игрушек «Давай дружить» • Слушание аудиозаписи «Песенка друзей».
Январь	Моя семья	Формировать систему представлений о маме и папе, мужчине и женщине, особенностях их поведения. Дать знания о правах и обязанностях ребёнка в семье	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание семейных фотографий детей. • Рассматривание народных костюмов (мужских и женских). • Чтение сказок «Снегурочка».

Февраль	Мой папа	Формировать представление о роли отца в семье	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация ко Дню защитника Отечества. • Иллюстрации мужских профессий. • Обыгрывание с помощью игрушек «Как папа помогал маме». • Д/и «Собери картинку». • Конструирование из строительного материала.
Март	Я и моя мама	Формировать представление о роли матери в семье	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация открытки для мамы ко дню 8 Марта. • Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтёнка». • Стихотворение И.И.Косякова «Всё она». • Обыгрывание «Мама готовит обед», «Уборка квартиры». • Д/и «Помоги маме сварить суп».
Апрель	Откуда я взялся	Формировать представления о зарождении новой жизни с общим механизмом деторождения	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда я взялся?». • Чтение сказок «Курочка Ряба», «Цыплёнок и утёнок» В.Г. Сутеева • Обыгрывание «У нас родился малыш». • Д/и «Животные и их детёныши».
Май	Я и другие люди	Формировать представления о правилах поведения с незнакомыми людьми и навыки личной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Колобок», «Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак. • Рассказы воспитателя «Почему нельзя убежать от родителей», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Я заблудился».

Анкета по гендерному воспитанию для родителей

1. Как Вы считаете, в чём заключается роль семьи в воспитании мужских/женских качеств в ребёнке?
2. Какова роль матери в полоролевом воспитании ребёнка?
3. Как отец влияет на полоролевое развитие ребёнка?
4. Что Вы делаете в семье, чтобы воспитать достойных мужчину/женщину, как полноценного члена общества?
5. Как Вы поступаете, если поведение ребёнка не соответствует нормам и правилам поведения мужчины/женщины в социуме (агрессивность, кривляние, излишнее кокетство, плаксивость мальчика, агрессивность девочки и т.п.).
6. Что бы Вы хотели узнать о полоролевом воспитании мальчиков/девочек?

Работа с родителями

Консультации «Мальчики и девочки – разные миры», «Гендерное воспитание через игру», «Как и во что играю т мальчики и девочки»





Так играют наши ДЕВОЧКИ

«Дочки-матери»,
«Парикмахерская»,
«Одень куклу»,
«Больница»





Так играют наши мальчики

«Строитель»,
«Пароход»,
«Водитель»



Нам вместе интересно!



«Построим теремок»,
«Поликлиника»,
«Парикмахерская»



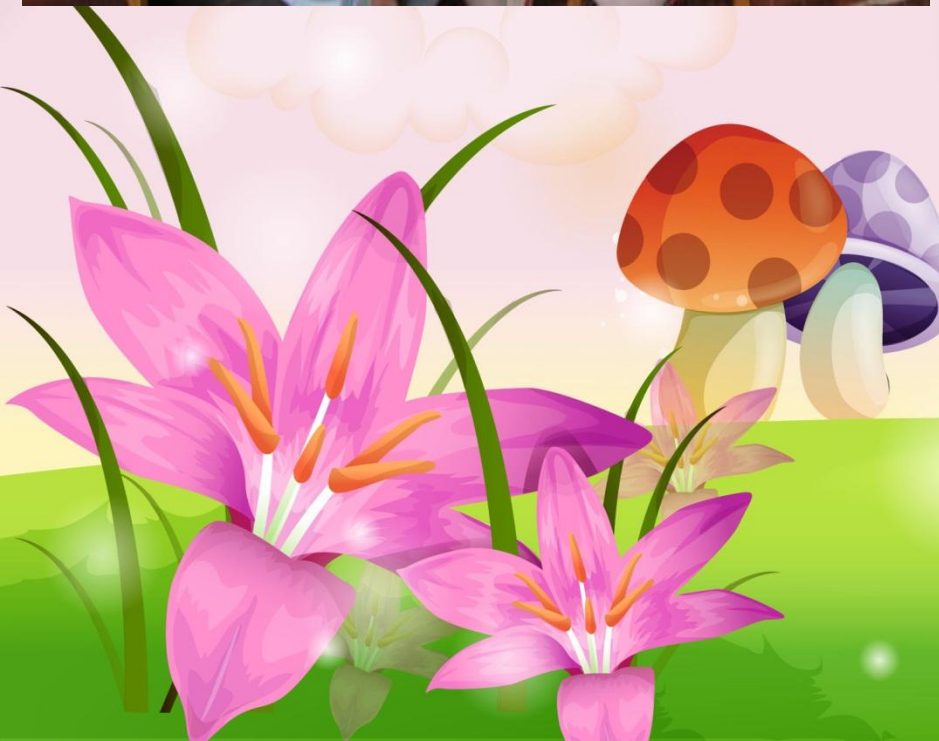


«Дочки-матери»,
«Путешествие на
пароходе»





Ролевые игры - лучший способ преодоления негативных ролевых стереотипов. Например: игра «Больница». Дети могут свободно меняться ролями. Эта игра вдохновляет мальчиков заботиться о ком-либо.



Непосредственно-образовательная деятельность

Тема: «Как Петя познакомился с Машей»

Программное содержание:
«Учить описывать внешность окружающих.
Побуждать к совершению добрых поступков.
Воспитывать положительные взаимоотношения между девочками и мальчиками»





Дидактические игры





В работе мы используем разнообразные игры, которые рекомендуем проводить и родителям

«Волшебный цветок»,
«Кто я в семье»,
«Смайлик»,
«Собираемся в гости»





«Я желаю тебе...»



Волшебная подушка-мирилка:
«Не сердись, не сердись,
А просто улыбнись»

