

A colorful cartoon illustration featuring the heads of several children. In the center, a child with blonde hair and a red bow tie is smiling broadly. To the left, a child with brown hair is partially visible. To the right, a child with orange hair and a blue bow is visible. Below the central child, another child with brown hair is shown. In the bottom right, a child with blonde hair and a green bow is visible. The background is white with faint, light-colored floral patterns.

**Эффективное взаимодействие  
педагога с родителями**

*или*

**как сообщить родителям  
негативную информацию  
о ребенке**

# Трудный родитель! Какой он?

- Конфликтный, демонстрирует наступавшую позицию, родительское бессилие в воспитании своего ребенка
- Родитель в позиции растерянности и беспомощности, который постоянно жалуется педагогу, просит о помощи

# Принцип «сэндвича»



# Речевые штампы, нацеливающие на сотрудничество



- **В речи должна быть просьба, а не требования:**  
«Вера Алексеевна! Не смогли бы вы ...»  
«Вера Алексеевна! Я прошу ...»
- **Необходимо озадачить родителя:**  
«Вы не замечали, что в последнее время...»,  
«Как вы думаете, с чем это может быть связано?»
- **Демонстрировать заинтересованность ребенком, его состоянием:**  
«Вы знаете, меня очень тревожит, что... . Как вы думаете, что может быть этому причиной?»
- **Предложить совместное преодоление проблемы, подчеркнуть общность интересов:**  
«Давайте вместе попробуем поступить ...(так или так)»,  
«Давайте вместе подумаем, как ...»,  
«Мы с вами могли бы помочь Саше ...»
- **Предложить свою помощь, которая нацеливает на совместное решение проблемы:**  
«Как мы можем помочь вам в том чтобы ...»

# Передача негативной информации о ребенке в позитивном ключе

## Ситуация:

«Ваня беспокойный, неусидчивый мальчик. Не может усидеть на одном месте более 10 минут».

## Как об этом лучше сообщить?

- «Ваня не может усидеть спокойно больше 10 минут, постоянно отвлекается».
- «Ваня сегодня смог целых 10 минут внимательно выполнять задание и ни разу не отвлекся».

# Применение при общении стиля «адвокат»

## Позиция адвоката:

1. Помочь в любой ситуации, даже очень сложной;
2. Не обвинять;
3. Не выражать своего одобрения или порицания.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Один из основных принципов:

- сотрудничество организации с семьей

Одна из решаемых задач:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей