

Проектирование  
современного урока.

Первоосновы мастерства.

## Для учителя *урок* – это:

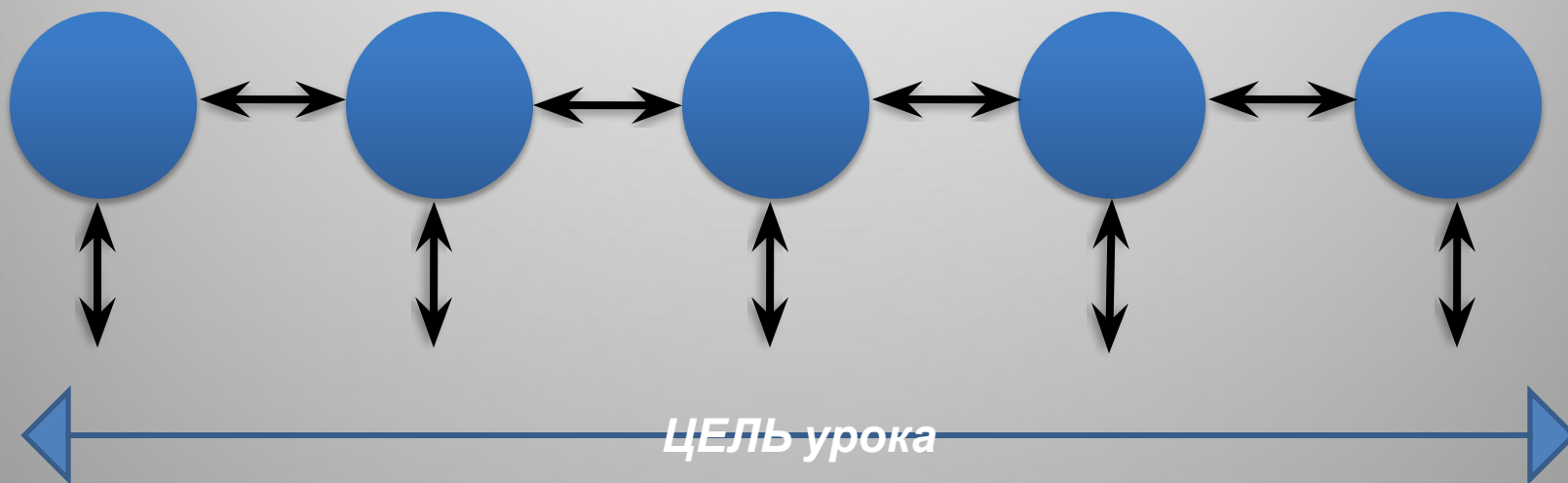
- единица времени
- основная форма учебного процесса
- «логически законченный, целостный, ограниченный временными рамками отрезок учебно-воспитательного процесса»
- «целостное педагогическое произведение, отличающееся внутренней взаимосвязанностью частей, единой логикой развертывания деятельности учителя и учащихся»

# Современный урок.

## Новые педагогические тенденции.

- изменение целеполагания в направлении природосообразности обучения
- усиление личностной ориентации образования
- индивидуализация образовательных траекторий учащихся
- творческая и развивающая направленность обучения
- технологизация и компьютеризация учебного процесса

# *Урок как система*



# Многоуровневая система целеполагания

Стратегические  
цели  
образования

- изложены в Концепции модернизации, в законе «Об образовании», в образовательном стандарте

Общие и  
частные цели  
обучения

- изложены в образовательной программе ОУ, в документах, отражающих его специфику

Дидактические  
цели урока

- связаны с ключевым смыслом урока как основной формы организации учебного процесса

# *Последовательность шагов*

1. Учет нормативных документов



2. Анализ обстановки



3. Установление потребностей и интересов, подлежащих удовлетворению



4. Выяснение имеющихся для этого ресурсов, сил и возможностей

5. Обозначение учебных целей



6. Согласование целей



7. Построение «древа целей»



8. Предъявление целей

# *Цели должны быть*

Реальны, достижимы,  
конкретны

Сформулированы  
продуктивно,  
т.е. «от ученика»

Соотносимы с типом  
и содержанием  
урока

Личностно  
ориентированы



**ПОМНИ:**

***цели не «рождаются»  
по звонку на урок!***

***Процесс целеполагания –  
процесс трудоемкий и времязатратный.***

**ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!**