

# **Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду**

*Горбовская И.М., учитель-дефектолог  
МДОУ «Д/сад КВ № 5»*

# Умственная работоспособность (УР) -

Способность осуществлять умственную деятельность определенного объема в течение определенного времени без ярко выраженного утомления.



## Задача образовательного учреждения:

*Организация и методика проведения всех оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий, при которой не только сохраняется хороший уровень умственной работоспособности, но и происходит ее дальнейшее развитие без ущерба для здоровья ребенка.*

# По уровню развития УР выделяют три группы детей:

*1 - выше среднего и высокий;*

*2 – средний;*

*3 – ниже среднего и низкий.*



# **Факторы, влияющие на работоспособность детей:**

- Организация занятий;**
- Длительность;**
- Степень сложности программного материала;**
- Индивидуальные особенности детей;**
- Методика проведения занятий.**

# Принципы организации и методики проведения занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований к подготовке и проведению занятий.
2. Эффективная организация детей на занятиях (расстановка мебели, удобное расположение материала и др.).
3. Использование разных вариантов двигательных и оздоровительных разрядок.
4. Грамотная, четкая, эмоциональная речь педагога, доброжелательный тон.
5. Авансирование успешности в обучении (поощрения, отказ от отрицательных оценок, похвала и т.п.).
6. Создание положительного эмоционально-психологического микроклимата.
7. Широкое использование методов и приемов прежде всего проблемного обучения, повышающих интерес детей к занятиям, особенно с расширенным умственным содержанием.

**Индивидуально-  
дифференцированная  
работа с детьми**

**Задачи:**

**Уровень развития УР  
высокий и выше среднего**

**Уровень развития УР  
с недостаточной  
работоспособностью  
и обучаемостью**

# Задачи

(уровень развития УР  
высокий и выше среднего)

- *Не сдерживать развитие детей;*
- *Опирается на самоконтроль ребенка;*
- *Использовать более сложные варианты учебных заданий;*
- *Предоставлять возможность для оказания помощи своим сверстникам, испытывающим определенные трудности в учебной деятельности.*



# Задачи

**(уровень развития УР с недостаточной работоспособностью и обучаемостью)**

- Прививать интерес и положительное отношение к занятиям, особенно с повышенным умственным содержанием;**
- Стимулировать учебную деятельность (создание ситуаций успеха, поощрения, подбадривание и т.п.);**
- Стараться ликвидировать пробелы в знаниях, навыках и умениях;**
- Постепенно увеличивать объем и сложность заданий;**
- Развивать мыслительные процессы и эмоционально-волевые усилия.**

**Двигательные и  
эмоционально-  
психологические  
разгрузки  
в режиме дня и  
занятий**

Физкультурные  
минутки

Минутки здоровья

Двигательные  
разрядки

Эмоционально-  
психологические  
разгрузки



**Каникулы  
или  
неделя здоровья**

```
graph TD; A("Каникулы или неделя здоровья") --> B["Зимние (начало января)"]; A --> C["Весенние (конец марта)"];
```

**Зимние  
(начало января)**

**Весенние  
(конец марта)**



**В здоровье  
-  
сила!**

**Физкультур  
а –  
это  
радость!**

**Быть в  
движении –  
значит  
укреплять  
ЗДОРОВЬЕ!**

