

## Тема урока:

# *Повторение и обобщение изученного по теме «Словообразование и орфография»*

## Цели урока:

повторить, обобщить изученное, отработать орфограммы, которые мы изучили в процессе знакомства с темой «Словообразование и орфография»: способы образования слов; правописание чередующихся гласных; гласных и, ы после приставок; е, и в приставках пре, при; написание сложных слов, употребление сложносокращенных слов.



# Виртуальное путешествие по станциям

СТАРТ

Ж..вут сл..ва (е,и)диною с..мьёй  
И от р..дных к..рней б..рут н..чало.  
Р..стет (я,е)зык наш бе..к..нечно м..л..дой.  
Так будет впре..ь, так исст..ри бывало.

*(В. Рождественский)*

**Задание для 1 варианта:** Списать, вставить пропущенные буквы, обозначить части слова с пропуском букв.

**Задание для 2 вариант:**

Выполнить распределительный диктант, заполнить таблицу, ее озаглавить

## Самопроверка 1 вариант

Живут слова единою семьёй

И от родных корней берут начало.

Растет язык наш бесконечно молодой.

Так будет впредь, так исстари бывало.

*(В.Рождественский)*

## Самопроверка 2 вариант

Таблица

# Станция

## «Узнай и запиши»

Выг\_реть

Дог\_реть

Прик\_снуться

Р\_стительное

Заг\_реть

Предпол\_жение

К\_сательная

Изл\_жение

Заг\_релый

The background features a stylized illustration of a station platform. On the left, there are diagonal lines representing tracks. In the center and right, there are silhouettes of train cars and a platform structure. The overall color palette is warm, with shades of beige and light brown.

**Станция**

**«Новые слова»**

**Проверка**

## Задание:

Вставить пропущенные буквы и определить,  
на какое правило даны примеры

лед..ход
везд..ход
черн..морец
земл..коп
пеш..ход
вод..пой
песн..пение
земл..делие
хлеб..резка

## Станция

«Орфографическая»

Проверк

а

# Экспресс-тест

## Задание:

**Обведите кружочком номера слов,  
в которых после приставок следует писать Ы**

1. Раз..скивать
2. Сверх..дейный
3. Без..скусный
4. Раз..грать
5. С..скать
6. Сверх..нтересный
7. Меж..нститутский
8. Без..мянный
9. Под..скать
10. Пед..нститут

**1, 3, 4, 5, 8, 9**



# Станция

## «Шифровальная»

Задание: Расшифровать аббревиатуры  
(*сложносокращенные слова*)

Завхоз	
МХАТ	
ТЮЗ	
Спецкор	
Универмаг	
Юннат	

Проверк

а

# Станция

## «Лингвистическая»

Задание: Составить связный текст, озаглавить его, определить тип и стиль текста

- 1) Рассвет тяжело разгорался над городом.*
- 2) В самом разгаре стремительное лето.*
- 3) За окном легко несутся облака, солнце горячими пятнами лежит на куполах.*
- 4) Нева шла громадой железной воды, волны грозно рокотали около мостовых, в домах горели свечи.*
- 5) Летает обильный пух от одуванчиков.*

## **Итог урока:**

- **Какие вопросы, задания показались вам особенно интересными?**
- **Какие вопросы, задания вызвали затруднения?**
- **Как вы думаете, что нужно еще повторить ВАМ, чтобы запомнить?**

# Домашнее задание:

**составить словарный диктант  
(объемом 25-30 слов) на все орфограммы,  
которые мы сегодня повторили**