

Интерактивная беседа с элементами тренинга.
Формирование навыков толерантного общения.
« Я и другие.»

Цель:

Научить навыкам толерантного общения

Задачи:

- **Научить принимать других такими какие они есть**
- **Научить успешно сотрудничать в группе.**



Правила .

- Не кричать,
- внимательно слушать,
- быть активным,
- **правило три «П»**
(**понять, принять, поддержать**).

Знакомство.

Меня зовут _____

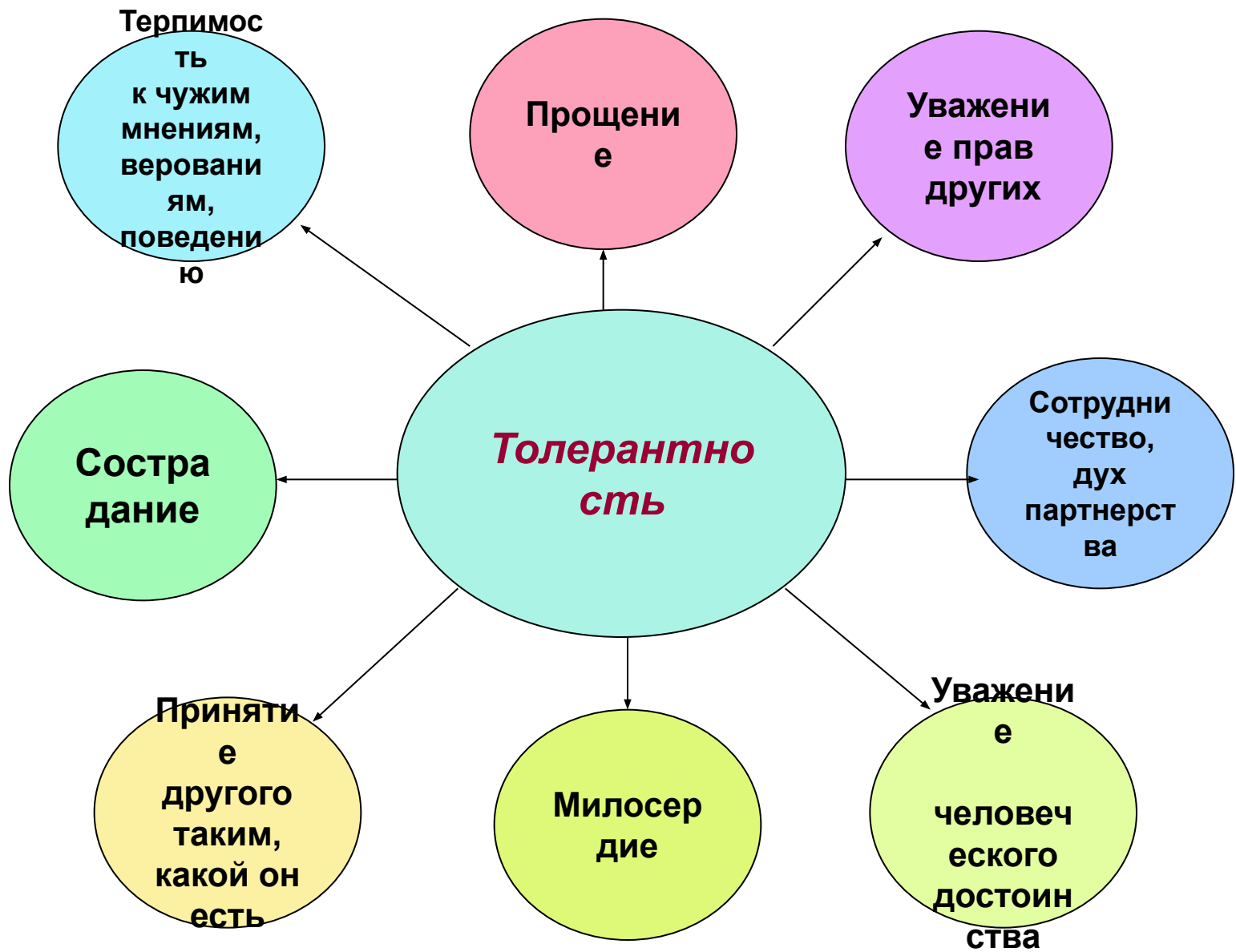
Я увлекаюсь _____



Что такое толерантность?

- Толерантность -это





Игра. « Мы с тобой похожи».

Цель: Научить принятию и внимательности друг к другу.

Круг.

**«.....(имя), мы с тобой похожи тем, что (...
ученики, у нас с тобой одинаковые
увлечения легкой атлетикой, мы любим
сладкое и т. д.)**

Игра: «Отверженный».

Цель: Развитие самосознания, эмпатии.

- **Роль «отверженного» - жребий.**
- **Обсуждение причин (8 причин), по которой он может быть «отверженным»**
- **Секретарь фиксирует высказывания.**

- **Угадать три причины, по которым лицо может быть отвергнуто.**
- **Вопросы.**
- **«Вращение»**

Обсуждение:

Что чувствовал человек , находясь в роли «отверженного»?

Анализ:

Какие причины чаще всего предлагались.

Игра «Ураган»

Цель: **Снятие стресса.**

Ведущий:

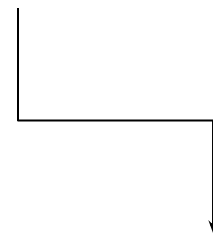
**« Меняются местами те, кто сегодня
..... (например чистил зубы» и т. д.**

Игра «Комплимент».

Цель: Создание благоприятной атмосферы в коллективе.



Комплимент



Подарок.

Обмен мнениями:

- **Достигли мы цели или нет?**
- **Какая игра вам понравилась и почему?**
- **Чтобы ты хотел пожелать одноклассникам?**