

Проект «Познай себя»

Воспитатели: Смолянская Л.В.,

Похомцева Г.П.

МДОУ № 2 «Пчелка»

Вид проекта: групповой
Тип проекта: ролево - игровой
Проект средней продолжительности: 6 месяцев
Участники проекта: дети II младшей группы 23
человека - воспитатели группы, специалисты,
родители воспитанников.
Возраст детей: 3 - 4 г.
Форма проведения: занятия

Ожидаемый результат:

Дети должны получить элементарные представления о себе как о человеке, получить представление о внешнем строении своего тела, его возможностях

Различать понятия «девочка - мальчик», знать к какому полу относится сам ребенок

Уметь ориентировать в схеме собственного тела, различать и называть части тела

Показывать на схеме строения тела человека части тела, части лица. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья

Актуальность темы:

Воспитание здорового ребенка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Здоровье населения России находится в опасности. В последние годы негативные процессы стали угрожать существованию нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте от 3 -до 7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья.

Проблема:

как помочь ребенку познать себя как человека, как помочь своему организму, чтобы быть здоровым.

Цели проекта:

- Дать детям элементарные представления о себе как о человеке;
- Познакомить с внешним строением тела, его возможностями;
- Познакомить детей с органами чувств (глаза, уши, нос, руки, ноги);
- Познакомить с основными мимическими движениями (весело, грустно);
научить различать настроение человека по мимике;
- Развивать зрительную, слуховую, тактильную память;
- Помочь ребенку определиться в предметном мире, осознать свое тело,
ограничить себя как единицу мира;
- Формировать представления о принадлежности к определенному полу;
- Формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма
- Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие
на детей младшего возраста;
- Развивать зрительную, слуховую и тактильную память
- Вызвать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и
окружающим.
- Воспитывать любовь к себе, своему телу
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни

I этап

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)

1. Рассматривание рисунков и фотографий
2. Рассматривание портрета с определением настроения по мимике лица
3. Рассматривание одежды для мальчиков и девочек
Беседы на тему: «Кто мы? Какие мы?»; «Когда тебе весело?»; «Когда тебе грустно»; «Что отличает человека от животного?»; «Что я могу делать руками и ногами?»; «Я - мальчик, я - девочка»
4. Дидактические игры: «Что есть у игрушки»; «Что делает девочка»; «Умываем куклу Таню»; «Купаем куклу»; «Укладываем спать»; «Волшебный мешочек»; «Что исчезло»; «Что есть у куклы»; «Покажи свой нос, глаза и т.д.»; «Съедобное - несъедобное»; «Кто это?»; «Узнай по голосу»
5. Изготовление модели - схемы человека
6. Создание «Доски настроения» в группе. Чтение русских народных потешек
7. Знакомство с литературными произведениями: А. Барто «Девочка - чумазая»; З. Александрова «Купание»; А. Ремизова «Пальцы»; М. Котик «Пугалки»; «Мы растем», «Почему они серые?», Е. Блашника; «Ухо - орган слуха» С. Черный, А. Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу» и другие
8. Отгадывание загадок о частях тела
9. Разучивание физминуток, гимнастики для глаз, артикуляционной гимнастики; дыхательной гимнастики; пальчиковых игр
10. Создание альбома «Это мы»

II этап - презентация

Занятия с познавательным развитием: «Кто мы?
Какие мы?»;

День здоровья

Физкультурное занятие с родителями «Веселый
зоопарк»

Роль родителей в реализации проекта:

- Сбор народных, знахарских рецептов в сундучок «Бабушкины рецепты»
 - Рукописный журнал «Витаминные загадки»
 - Создание альбома «Это мы»

Работа воспитателей:

Консультации:

«Ребенок растет»;

«Здоровье детей»;

«Утренняя гимнастика»;

Босохождение;

Зимние игры на свежем воздухе

• Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий:

«День здоровья»; Физкультурное занятие с родителями

«Веселый зоопарк»

Познавательные занятия: «Кто мы? Какие мы?», «Что нам надо кушать?»

Продукт проекта:

Дидактические игры, наглядный материал, пальчиковая гимнастика, сундучок «Бабушкины рецепты»; альбом «Это мы»; рукописный журнал «Витаминные загадки»