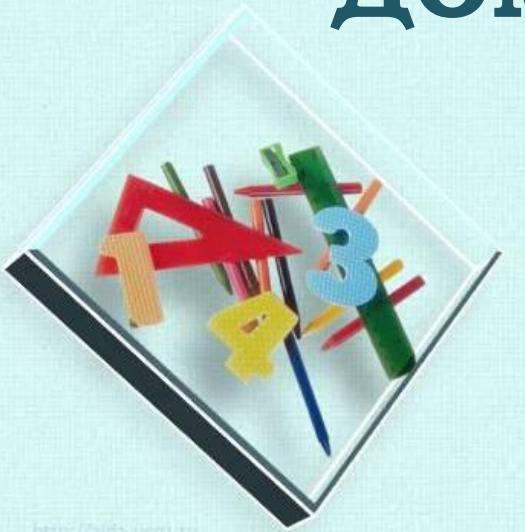
ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭТАПА ВСЕСТОРОННЕЙ ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

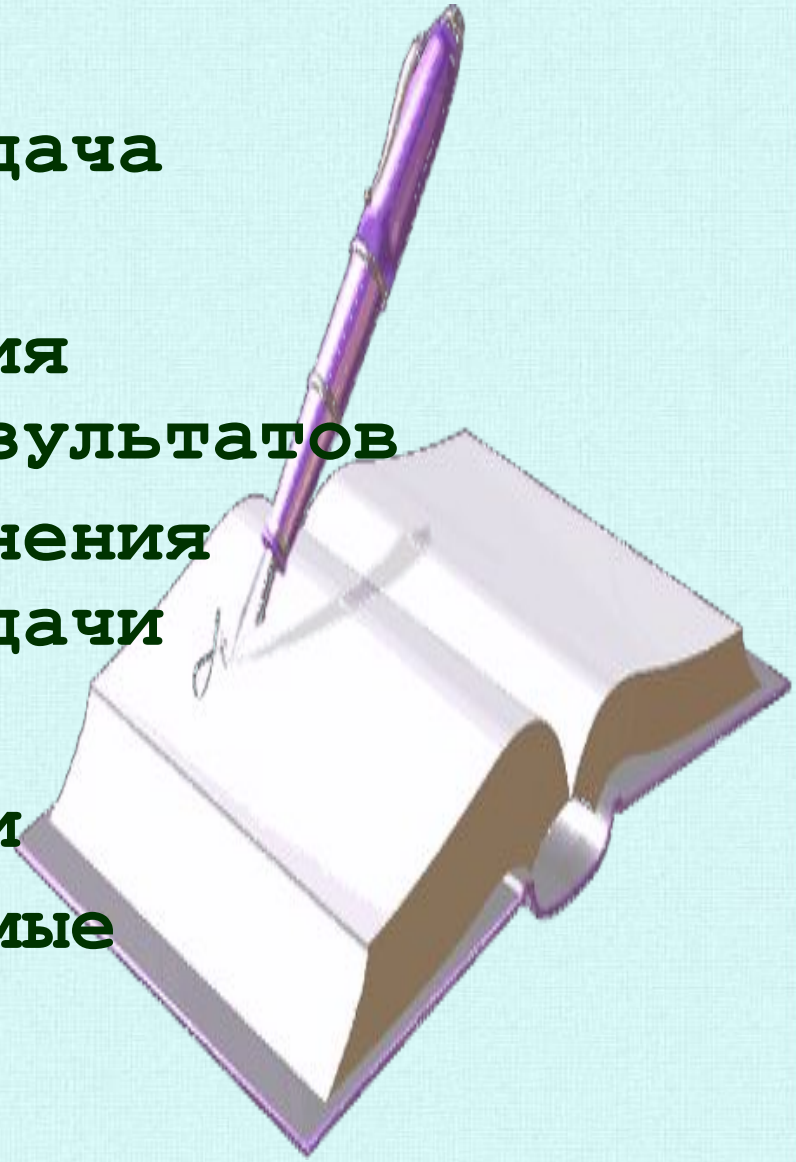


“Фактически постепенно должна стираться грань между классными и домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьника”.

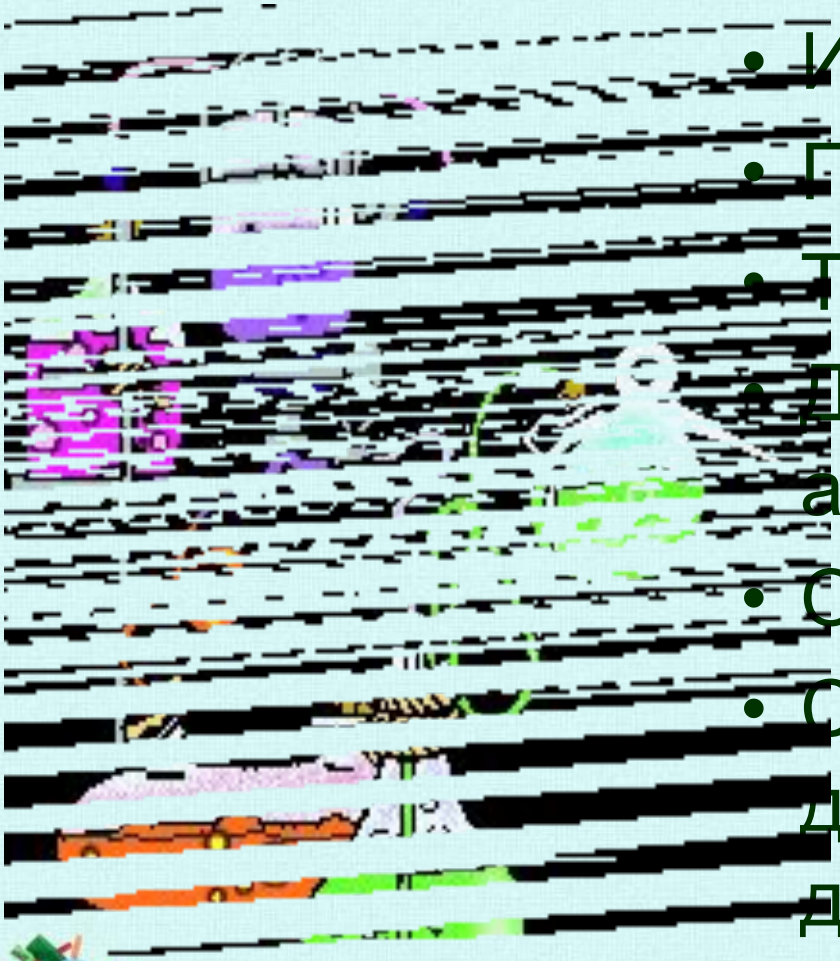
Эльконин – Давыдов

Организация этапа проверки

- Дидактическая задача
- Содержание
- Условия достижения положительных результатов
- Показатели выполнения дидактической задачи
- Требования
- Способы активации
- Ошибки, допускаемые при реализации



Виды домашней работы



- Индивидуальная
- Групповая
- Творческая
- Дифференцированная
- Одна на весь класс
- Составление домашней работы для пар постоянного состава

- *Систематичность выполнения*

Задача учителя на данном этапе

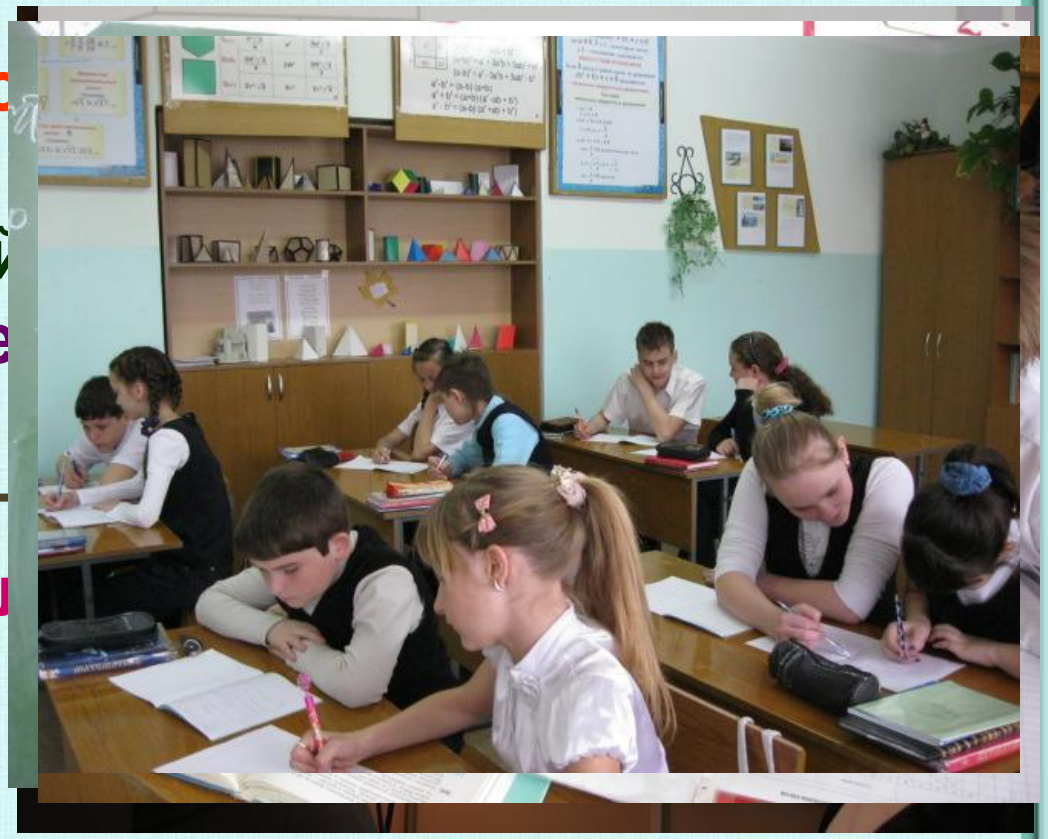
- *Степень самостоятельности ученика*
- *Уровень усвоения учебного материала*

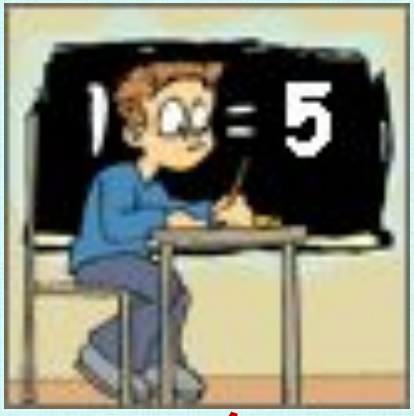
Инновационные методы проверки домашнего задания

- **Постановка неожиданных вопросов**
- **Краткий письменный ответ на вопрос**
- **Проверка с помощью НКТ**
- **Диктант на основе домашнего упражнения**
- **Рецензирование устного ответа**

Формы контроля домашнего задания

- Контроль письменных домашних заданий
- Косвенный контро
- Контроль устных домашних заданий
- Внеурочная прове тетрадей
- Непрямой контрол
- Взаимный контрол
- Самоконтроль





Решение проблемы контроля и оценки домашнего задания

Убедитесь, что заданное Вами на дом *домашнее задание* Вы сможете потом <u>проверить</u> и <u>оценить</u>!

домашнее задание

результат обучения

Результат выполнения домашнего задания

Объект контроля деятельности *учащегося*

Объект деятельности *учителя* на прошлом уроке

и ещё несколько советов

С помощью постоянного контроля добивайтесь, чтобы у учеников не возникали сомнения, так ли обязательно домашнее задание

Используйте различные формы контроля в зависимости от содержание, вида и цели домашнего задания, а также отношения Ваших учеников к выполнению домашнего задания

Определите, что и как Вы будете оценивать, будете ли за это ставить отметку, исходя из конкретных условий, а также учитывая воспитательное воздействие оценки

и ещё несколько советов

Если ученики не выполняют домашнее задание, ищите причины и затем решайте, как их устранить

Помните, что проверка домашнего задания неизбежная часть и необходимое условие к хорошему уроку

Добивайтесь, чтобы не сделанная в срок работа обязательно была выполнена позже

Организуйте проверку так, чтобы ученики не сочли данный этап «самым скучным» на уроке

Гармоничное сочетание *видов*, *форм* и *методов* подачи домашнего задания

\+ Свет творчества учителя !

= Положительное отношение учеников к выполнению домашнего задания

Древняя японская мудрость гласит:

Всматривайтесь в привычное – и вы увидите неожиданное.

Всматривайтесь в простое – и вы увидите сложное.

Всматривайтесь в малое – и вы увидите великое.

Учителя:

Вихлянцева
Марина Петровна

Балацкая
Ольга Михайловна

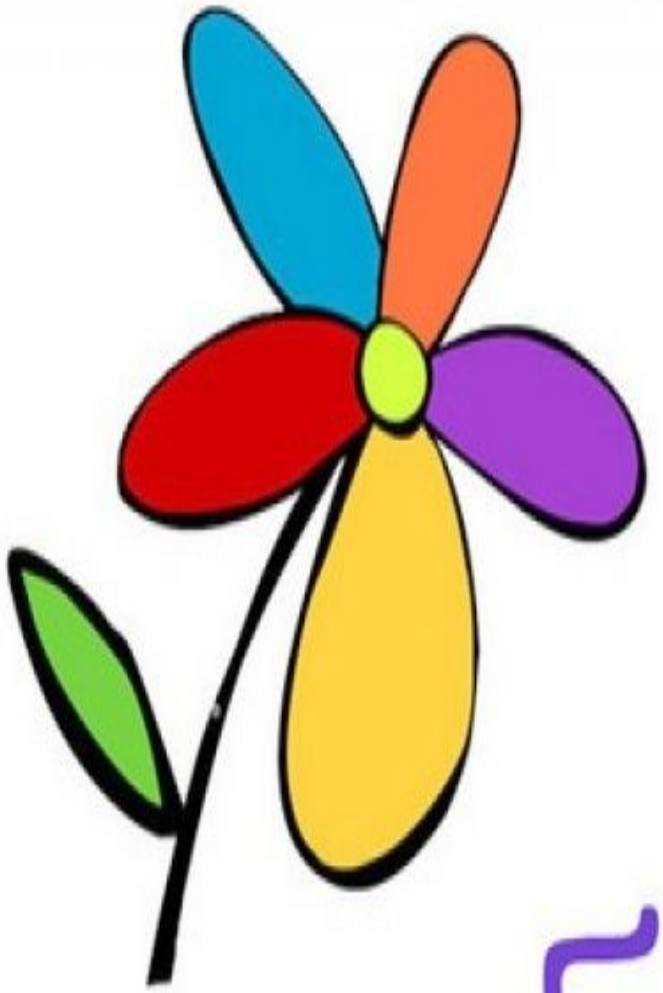
Леонова
Людмила Ивановна

Кануник
Валентина Петровна

Мальцева
Лариса Михайловна

Самокиш
Наталья Ивановна

Шогенова
Фатимат Эдиковна



Спасибо!