



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭТАПА ВСЕСТОРОННЕЙ ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



*“Фактически постепенно должна стираться грань между классными и домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьника”.*

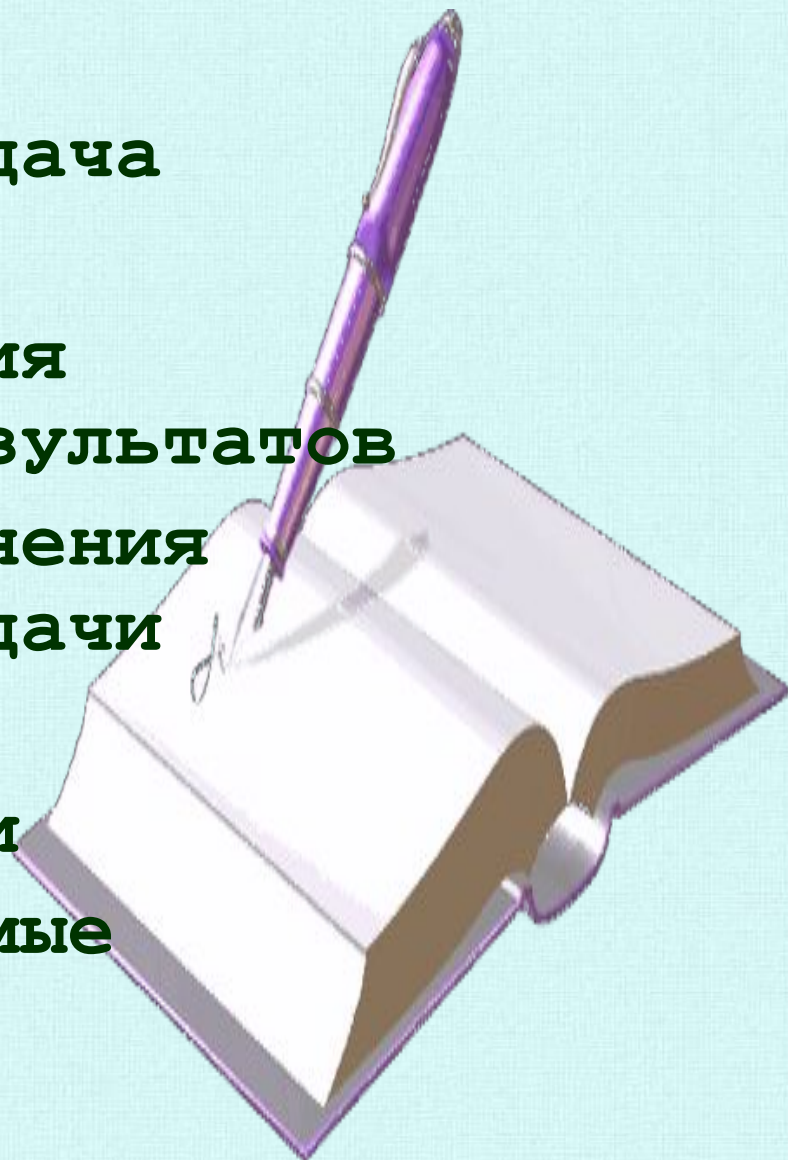
Эльконин – Давыдов





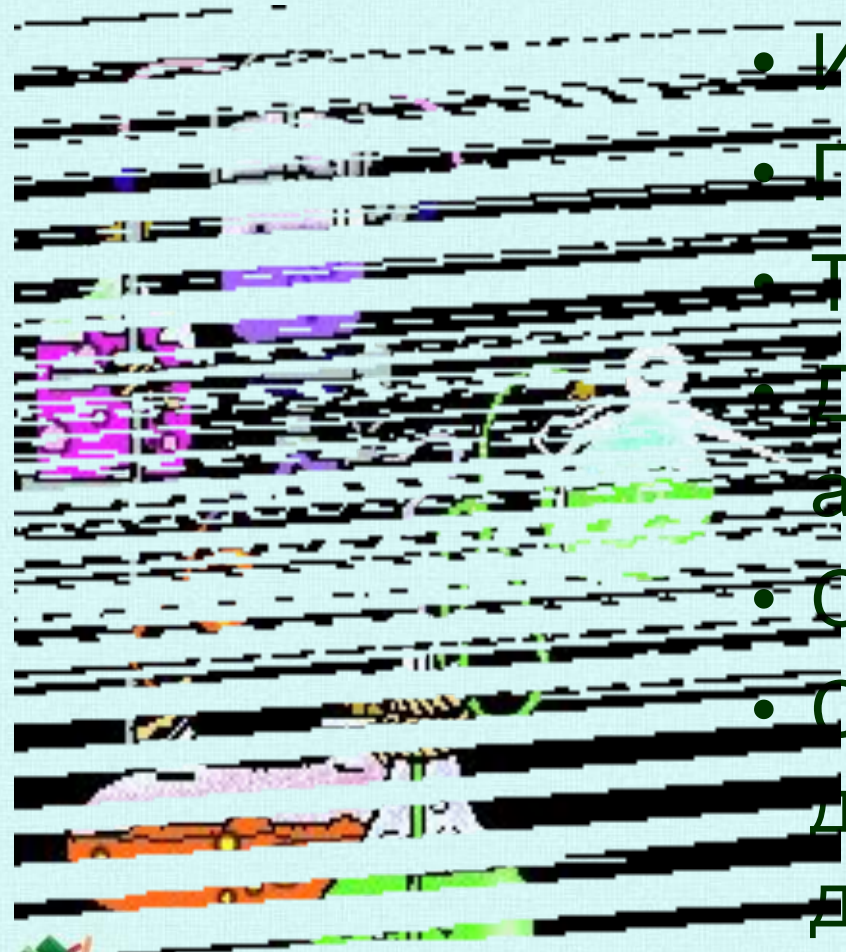
# Организация этапа проверки

- Дидактическая задача
- Содержание
- Условия достижения положительных результатов
- Показатели выполнения дидактической задачи
- Требования
- Способы активации
- Ошибки, допускаемые при реализации





# Виды домашней работы



- Индивидуальная
- Групповая
- Творческая
- Дифференцированная
- Одна на весь класс
- Составление домашней работы для пар постоянного состава





• *Систематичность выполнения*

**Задача**

• **степень** самостоятельности ученика  
**учителя**

**на**

• **данном** уровне усвоения учебного материала  
**этапе**



# Инновационные методы проверки домашнего задания



- **Постановка неожиданных вопросов**

- Краткий письменный ответ на вопрос

- Проверка с помощью НКТ

- Диктант на основе домашнего упражнения

- Рецензирование устного ответа

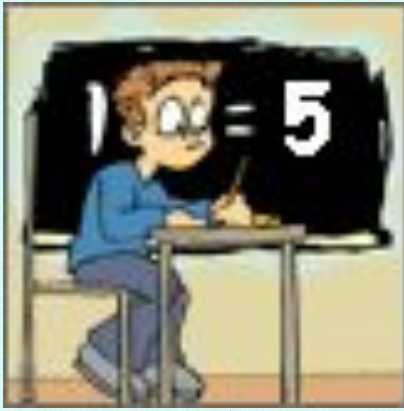




# Формы контроля домашнего задания

- **Контроль письменных домашних заданий**
- **Косвенный контроль**
- **Контроль устных домашних заданий**
- **Внеурочная проверка тетрадей**
- **Непрямой контроль**
- **Взаимный контроль**
- **Самоконтроль**





# Решение проблемы контроля и оценки домашнего задания

**Убедитесь, что  
заданное Вами на  
дом домашнее  
задание Вы  
сможете потом  
проверить и  
оценить!**





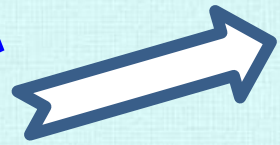
**домашнее  
задание**

**результат  
обучения**



**Результат  
выполнения**

**Объект контроля  
деятельности  
учащегося**



**домашнего  
задания**

**Объект деятельности  
учителя  
на прошлом уроке**



# и ещё **НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ**



**С помощью постоянного контроля добивайтесь, чтобы у учеников не возникали сомнения, так ли обязательно домашнее задание**

**Используйте различные формы контроля в зависимости от содержание, вида и цели домашнего задания, а также отношения Ваших учеников к выполнению домашнего задания**



**Определите, что и как Вы будете оценивать, будете ли за это ставить отметку, исходя из конкретных условий, а также учитывая воспитательное воздействие оценки**



# и ещё **НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ**

**Если ученики не выполняют домашнее задание, ищите причины и затем решайте, как их устранить**



**Помните, что проверка домашнего задания неизбежная часть и необходимое условие к хорошему уроку**



**Добивайтесь, чтобы не сделанная в срок работа**

**обязательно была выполнена позже**



**Организируйте проверку так, чтобы ученики не сочли данный этап «самым скучным» на уроке**



Гармоничное сочетание видов,  
форм и методов подачи  
домашнего задания

+ Свет творчества учителя !

= Положительное  
отношение  
учеников к  
выполнению  
домашнего  
задания



# Древняя японская мудрость гласит:

**Всматривайтесь в  
привычное - и вы  
увидите неожиданное.**

**Всматривайтесь в  
простое - и вы увидите  
сложное.**

**Всматривайтесь в малое  
- и вы увидите  
великое.**



Учителя:

Вихлянцева

Марина Петровна

Бацацкая

Ольга Михайловна

Леонова

Людмила Ивановна

Канунник

Валентина Петровна

Мальцева

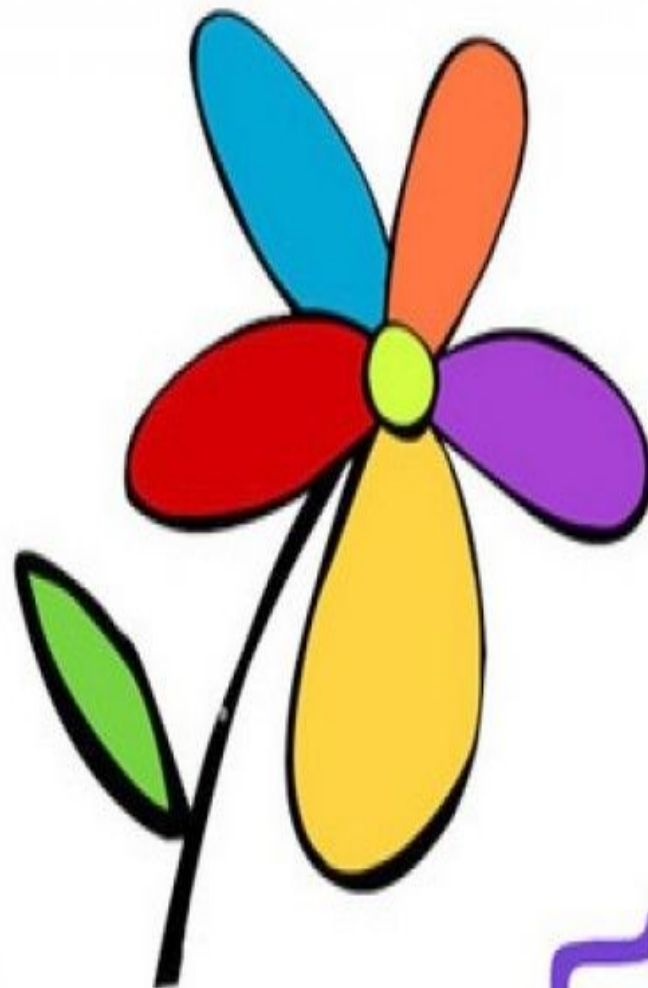
Лариса Михайловна

Самокиш

Наталья Ивановна

Шогенова

Фатимат Эдиковна



Спасибо!