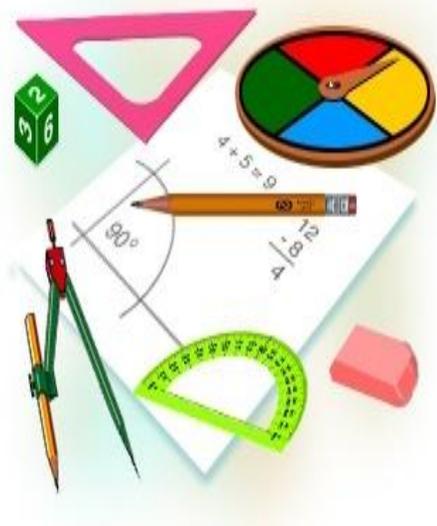




ПОРТФОЛИО

учителя математики
МБОУ Ново-Павловской
СОШ

Колесниковой Елены
Андреевны



Vita sine scholae nihil.
(Жизнь без школы - ничто.)

«Учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и хоронят его в том же звании, разве что прибавляя слово пенсионер. Он - артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения?

Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. И только в поддержке всего общества, в уважении общества к нему, учителю. Будни захлестывают его – план, журнал, отметки, родители, методкомиссия, директор, инспектор, мелкие разговоры в учительской ... А ему надо все это оставить у порога в класс и войти к детям с возвышенно настроенной душой.»

МОЕ

ПОРТФОЛИО

1. [Общие сведения.](#)
2. [Мое педагогическое кредо.](#)
3. [Портфолио документов.](#)
4. Портфолио работ.
 - [Календарно – тематическое планирование.](#)
 - [Тематические разработки.](#)
 - [Презентации к урокам.](#)
 - [Внеклассные мероприятия.](#)
 - [Работы учащихся.](#)
5. [Мои выступления.](#)
6. Публикации материалов на сайтах
 - «Учительский портал»
 - Сайт школы.

Общие сведения

Дата рождения - 10 ноября 1977
года

Образование - высшее,
Ростовский государственный
педагогический университет
1998-2001 г.

Специальность - математика и
информатика

Квалификация - учитель
математики со специализацией
информатики

Стаж работы - 13 лет

Квалификационная категория -
вторая



Стаж работы в данном учебном заведении:

13 лет

Курсовая переподготовка:

2007 «Условия обеспечения динамики качества предпрофильной подготовки и профильного обучения математики» г. Волгодонск

2007 «Практика применения современных образовательных технологий в учебном процессе»

Учебная нагрузка: 23

часа

Мое педагогическое кредо

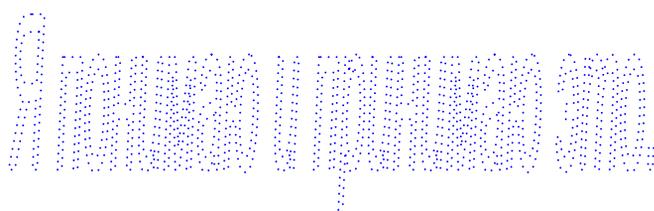
дать учащимся прочные и глубокие знания по предмету;

содействовать творческому развитию каждого ученика как на уроке, так и вне урока;

вызвать у ребенка интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение;

воспитывать у детей самостоятельность, любознательность, честность, личную инициативу, веру в себя;

стать им другом, раскрыть богатство их душ.



Что должен уметь, каким быть педагог, чтоб в сказочный мир взять ребенка
он смог?

Чтоб души свои не отдав никому, доверились дети ему одному?

- Всегда терпеливым, серьезным немногим, вердикт вынося, не судить
слишком строго,

Случайным словом не задеть, не обидеть, за всяким поступком мотив
должен видеть.

Он должен корректным и грамотным быть, проблемы понять, а печали –

На творчество, радость ребят вдохновлять, поддержкой, вниманием их
поощрять.

Он должен быть личностью мудрой и чуткой: уметь разрядить климат
доброю шуткой,

Оплошности сгладить, успех поощрить, конфликты уладить, проступки
простить.

Своей добротой незаметной, незримой создать атмосферу неповторимой
И легкой, воздушной, волшебной игры. А может быть жизни?... Другие
миры

Вдруг станут доступны, близки и понятны, и смогут объять дети, что
необъятным

Казалось... Чтоб к Грезам путь, Творчество, Жизнь вдруг в сердце ребенка
теснее слились!

И чтоб возвращаясь из сказки чудесной во взрослую жизнь, кроме знаний
полезных,

Ребенок которые здесь получил, он сам чище стал и других вдохновил.

Чтоб солнцу всегда он умел улыбаться, и жизнь ощущать, и мечтам
предаваться.

Чтоб искорка счастья – частичка тепла всегда и повсюду с ним рядом была!

И удовольствие от открытий, понятий, что получал он во время занятий,
Светило б ребенку, как сказочный луч, сквозь жизни реальность и мрак
серых туч!

Что должен уметь и кем быть педагог, чтоб в душу ребенка проникнуть он
смог?

Но нет совершенству, все знают, предела. Своими словами сказать я
хотела,

Что нет аксиомы и догмы здесь нет – пока на земле светит солнечный свет,
По-своему каждый вопрос понимает, и каждый по-своему суть
раскрывает

Расписание уроков

Понедельник	<ol style="list-style-type: none">1. Геометрия 102. Математика 6 «А»3. Математика 6» Б4. Геометрия 8
Вторник	<ol style="list-style-type: none">1. Алгебра 82. Математика 6»Б»3. Математика 6» А»4. Алгебра 10
Среда	<ol style="list-style-type: none">1. Алгебра 102. Алгебра 83. Математика 6» А»4. Математика 6» Б»
Четверг	<ol style="list-style-type: none">1. Алгебра 102. -3. Алгебра 84. Математика 6» Б»5. Математика 6» А»
Пятница	<ol style="list-style-type: none">1. -2. Математика 6» Б»3. Алгебра 84. Математика 6» А»5. Геометрия 10
Суббота	<ol style="list-style-type: none">1. -2 Математика 6» А»3. Математика 6» Б»4. Геометрия 8

ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ

1. Диплом о высшем образовании.
2. Курсы повышения квалификации
 - 2007 г
 - 2007 г



Календарно – тематическое планирование.

1. Календарно – тематическое
планирование:

- Математика: 5 класс; 6 класс.
- Алгебра: 7 класс; 8 класс; 9 класс; 10 класс; 11 класс.
- Геометрия: 7 класс; 8 класс; 9 класс; 10 класс; 11 класс.



Тематические разработки

1. Курс наглядной геометрии:

Введение в геометрию. Из чего строится эта наука?

- Урок 1 «Неопределяемые понятия геометрии»
- Урок 2 «Математические утверждения: аксиомы, теоремы.»
- Урок 3 «Длина окружности и площадь круга»
- Урок 4 «Шар, конус, цилиндр»

2. Конкурс педагогического мастерства

- Конспект урока «Астрономия на координатной плоскости»
- Презентация к данному уроку.
- Рабочая тетрадь



Презентации к урокам.

1. **«Задачи на движение» 5 класс.**
2. **«Путешествие в страну дробей» 5 класс.**
3. **«Сложение чисел на координатной прямой» 6 класс.**
4. **«Делители и кратные» 6 класс.**
5. **«Первый урок алгебры в 7 классе»**
6. **«Формулы сокращенного умножения» 7 класс.**
7. **«Квадратные уравнения» 8 класс.**
8. **«Теорема Пифагора» 8 класс.**
9. **«Арифметическая и геометрическая прогрессия: сравнительная характеристика» 9 класс.**
10. **«Виды движения» 9 класс.**
11. **«Аксиомы стереометрии» 10 класс.**
12. **«Мир многогранников» 10 класс.**



Внеклассные мероприятия.

1. «Кем быть?» внеклассное занятие по математике в 5 классе.
2. «Цифра 7 известна всем!» интеллектуальная игра для семиклассников.
3. Проект «Живая геометрия» математический вечер.
4. «К доске!» интеллектуальная игра для старшеклассников. Математический вечер.
5. «Наглядная геометрия» информационный блок для семиклассников.



Работы учащихся.

1. «Лист Мебиуса» Группа уч-ся 11 класса. Математический вечер
2. Проект «Живая математика»
Группа учащихся 11 класса.
Математический вечер
3. «Удивительное и загадочное
число π » уч-ся 7 класса.



Мои выступления.

Круглый стол. Тема: «Новое качество образования»

- Методическое объединение района «Педагогика сотрудничества»
- Методическое объединение района «Системно-деятельностный подход в обучении математики»

Методическое объединение района « Групповые формы работы на уроках математики»

