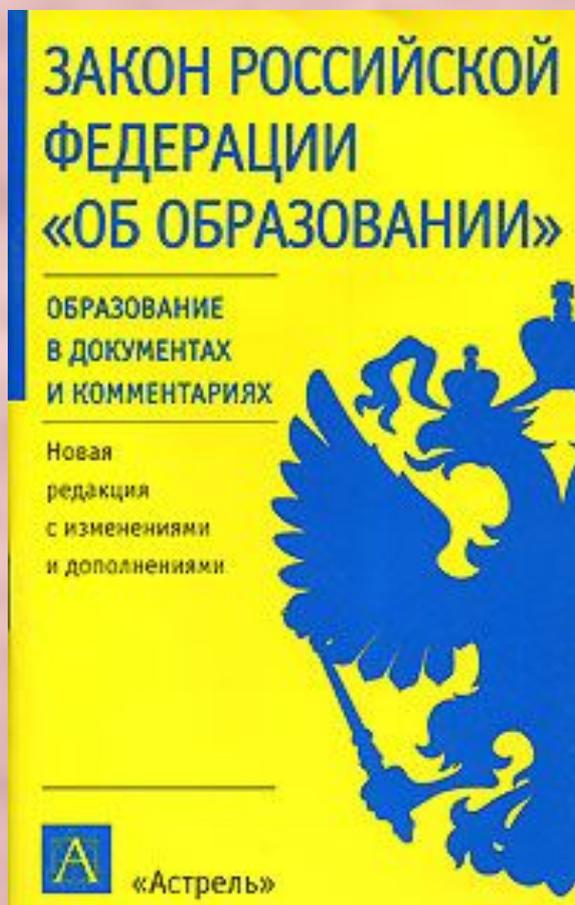


Общечеловеческие ценности в Государственной политике образования



Презентация методиста ГБСКОУ СКОШ 51

Коток Светланы Владимировны

Г. Санкт-Петербург, 2012г.

ПЛАН

1. **ЗАКОН РФ «Об образовании»**
 - **Статья 2.** Принципы государственной политики в области образования
 - **Статья 14.** Общие требования к содержанию образования
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт**
 - Портрет выпускника
3. Почему законы и образовательные стандарты не реализуются в полной мере?
4. Как ОЧЦ могут способствовать изменениям?

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Об образовании"

Глава I. Общие положения

Статья 2. Принципы государственной политики в области образования

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- 1) **гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье**



ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Об образовании"



Статья 14. Общие требования к содержанию образования

2. Содержание образования должно обеспечивать:

- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество;
- **формирование духовно-нравственной личности.**

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Об образовании"

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.



Общечеловеческие ценности

- **Общечеловеческие ценности** — моральные ценности, содержание которых не связано непосредственно с конкретным историческим периодом развития общества или конкретной этнической традицией.
- **Общечеловеческие ценности** – это фундаментальные, общие для всего человечества ориентиры и нормы, моральные ценности, являющиеся абсолютным стандартом для людей всех культур и эпох.

Общечеловеческие ценности

- **любовь** (дружба, сочувствие, забота, милосердие, доброта и т.д.)
- **ИСТИНА** (правдивость, стремление к знаниям, оптимизм, чистота, думать о хорошем говорить хорошее и т.д.)
- **правильное поведение** (терпение, терпимость, делать хорошее, уважение, благодарность, прощение и т.д.)
- **МИР** (умиротворенность, удовлетворенность, дисциплина, концентрация, и т.д.)
- **ненасилие** (непричинение вреда, единство, сотрудничество, и т.д.)

Федеральный государственный образовательный стандарт

Портрет выпускника - гражданина России:

- патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины;
- уважающего ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающего глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;



Федеральный государственный образовательный стандарт

портрет выпускника - гражданина России:

- мотивированного к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- разделяющего ценности безопасного и здорового образа жизни;
- уважающего других людей, готового сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- осознающего себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми.



Почему законы и образовательные стандарты не реализуются в полной мере?

Не отработан механизм реализации:

- Недостаточное осознание воспитателями, учителями, родителями и обществом в целом своей миссии – воспитания духовно и нравственно развитой личности (СМИ, интернет);
- Воспитатели, учителя и родители не являются примером для детей;
- Недостаточное материальное и моральное стимулирование учителей со стороны государства;
- Страх администрации перед религиозной пропагандой.



Как ОЦЦ могут способствовать изменениям?

- Трансформация каждой отдельно взятой личности (начни с себя)
- Ознакомление администрации, учителей, воспитателей и родителей с ОЦЦ
- Интегрирование ОЦЦ в образовательные предметы
- Активное привлечение ОЦЦ во внеклассную работу

